

Предисловие

Дорогие юные читатели,

Я рад приветствовать вас на страницах этой книги, посвященной изучению неправильных глаголов в английском языке. Если вы держите эту книгу в руках, значит, вы сделали важный шаг на пути к овладению языком, который открывает двери в мир знаний, общения и возможностей.

Изучение языка — это удивительное приключение. Это как путешествие, где вы встречаете новых друзей, познаете новые культуры и обогащаете свой внутренний мир. Неправильные глаголы могут показаться сложными и запутанными, но не беспокойтесь! Эта книга создана именно для того, чтобы сделать этот процесс легким и увлекательным.

Вместе мы исследуем, как функционируют неправильные глаголы, их формы и примеры использования в повседневной жизни. Вы найдете множество интересных заданий, историй и игр, которые помогут вам закрепить полученные знания и применять их на практике. Мы будем учиться через увлекательные истории, которые сделают изучение языка не только полезным, но и веселым.

Я надеюсь, что вы сможете увидеть, как английский язык оживает в вашем общении. Каждый неправильный глагол, который вы освоите, станет еще одной ступенькой на вашем пути к флюенсу — свободному владению языком. Не забывайте, что практика — это ключ к успеху. Чем больше вы будете учиться и применять знания, тем увереннее будете чувствовать себя.

Верьте в себя, не бойтесь ошибаться и наслаждайтесь процессом изучения. Помните, что каждый шаг — это шаг к вашей мечте. Я уверен, что вы справитесь!

Удачи вам в вашем языковом путешествии!

С уважением,
А.Гани

Структура книги:

1. **Введение**
 - Краткое объяснение, что такое неправильные глаголы и почему их важно знать.
 - Понятие "семантического понимания" простыми словами.
 - Как эффективно использовать эту книгу.
2. **Глава 1: Что такое неправильные глаголы?**
 - Объяснение на простом уровне, чем неправильные глаголы отличаются от правильных.
 - Примеры правильных и неправильных глаголов с иллюстрациями.
 - Упражнения на определение глаголов.
3. **Глава 2: Как запомнить неправильные глаголы с помощью смыслов?**
 - Объяснение семантической связи: как разные формы одного глагола связаны с его значением и использованием.
 - Пример: "go – went – gone" как путешествие во времени.
4. **Глава 3: Категории неправильных глаголов**

- Глаголы, которые меняют корневую гласную (sing – sang – sung).
 - Глаголы, которые не меняются (put – put – put).
 - Упражнения по группировке глаголов.
5. **Глава 4: Истории с глаголами**
- Короткие сказки и диалоги, которые помогают детям запомнить глаголы через сюжет (например, "Путешествие мистера Jump: jump – jumped – jumped").
 - Упражнения на завершение предложений.
6. **Глава 5: Игры и задания**
- Викторины, кроссворды и ребусы, помогающие детям лучше запомнить глаголы.
 - Игры на повторение форм глаголов.
7. **Глава 6: Неправильные глаголы в повседневной жизни**
- Примеры, как неправильные глаголы используются в реальных ситуациях.
 - Упражнения, где ребенок должен вставить правильную форму глагола в предложении.
8. **Глава 7: Проверка знаний**
- Сборник практических заданий и тестов.
 - Самопроверка с ответами.
9. **Заключение**
- Как развивать свои навыки дальше.
 - Советы по продолжению изучения английского языка с фокусом на расширение словарного запаса и грамматики.

Особенности:

- **Интерактивность:** Книга насыщена практическими заданиями и игровыми элементами, что сделает процесс изучения веселым и увлекательным.
- **Яркие примеры и рассказы:** Используются простые истории, в которых главными персонажами являются дети, что поможет легче ассоциировать глаголы с повседневными действиями.

Глава 1: Что такое неправильные глаголы?

Привет, друг! Сегодня мы начнем изучать одну очень интересную часть английского языка – неправильные глаголы. Но сначала давай разберемся, что же это такое.

Что такое глаголы?

Глагол – это слово, которое обозначает действие. Например, "бежать", "прыгать", "есть" – все это глаголы. В английском языке тоже есть такие слова, например, run [rʌn] – бежать, jump [dʒʌmp] – прыгать, eat [i

] – есть.

Правильные и неправильные глаголы

Когда мы говорим о действиях в настоящем времени (то, что происходит прямо сейчас), глаголы остаются такими же. Например, I run – Я бегу. Но когда мы говорим о том, что произошло в прошлом, глагол меняется.

Есть глаголы, которые просто добавляют к себе окончание "-ed". Это правильные глаголы, и с ними всё легко! Например, jump (прыгать) становится jumped – прыгал. Но есть и другие глаголы – неправильные. Они меняются совсем по-другому! Их нельзя просто взять и выучить по правилу. Вот поэтому их называют "неправильными".

Пример:

Возьмем слово go [gəʊ] – идти. В настоящем времени это go – Я иду (I go). Но когда мы говорим о том, что я уже пошел, глагол изменится на went [went]. А если кто-то уже ушел и его больше нет, мы скажем gone [gɒn]. Видишь, как меняется форма глагола?

- go [gəʊ] – идти (настоящее время)
- went [went] – пошел (прошедшее время)
- gone [gɒn] – ушел (результат)

Это и есть неправильный глагол! Его формы совсем разные, и их нужно запоминать.

Зачем учить неправильные глаголы?

Ты можешь спросить: "Зачем мне учить эти странные формы?" Ответ простой – они очень часто встречаются в английском языке! Если ты будешь их знать, то сможешь правильно говорить о том, что уже произошло, и понимать, что говорят другие люди. А еще с ними твоя речь станет более уверенной и красивой.

Как учить неправильные глаголы?

Мы будем учить неправильные глаголы с помощью картинок, примеров и историй. Это сделает процесс веселым и увлекательным! А главное, ты сможешь понять, как работает каждый глагол, а не просто заучивать его формы.

Упражнение:

Смотри на этот список неправильных глаголов. Мы покажем тебе, как они меняются в разных временах:

1. be [bi:] – быть
 - I am happy. (Я счастлив.)
 - Yesterday, I was happy. (Вчера я был счастлив.)
 - I have always been happy. (Я всегда был счастлив.)
2. have [hæv] – иметь
 - I have a cat. (У меня есть кошка.)
 - Yesterday, I had a cat. (Вчера у меня была кошка.)
 - I have had this cat for years. (У меня эта кошка уже много лет.)
3. do [du:] – делать
 - I do my homework. (Я делаю домашнее задание.)
 - Yesterday, I did my homework. (Вчера я сделал домашнее задание.)
 - I have already done my homework. (Я уже сделал своё домашнее задание.)
4. see [si:] – видеть
 - I see a bird. (Я вижу птицу.)
 - Yesterday, I saw a bird. (Вчера я видел птицу.)
 - I have seen many birds today. (Сегодня я видел много птиц.)
5. take [teɪk] – брать
 - I take a book. (Я беру книгу.)
 - Yesterday, I took a book. (Вчера я взял книгу.)
 - I have taken this book already. (Я уже взял эту книгу.)
6. go [gəʊ] – идти
 - I go to school. (Я иду в школу.)

- Yesterday, I went to school. (Вчера я пошел в школу.)
 - I have already gone to school. (Я уже ушел в школу.)
7. **make** [meɪk] – делать
- I make a cake. (Я делаю торт.)
 - Yesterday, I made a cake. (Вчера я сделал торт.)
 - I have made this cake before. (Я уже делал этот торт.)
8. **write** [raɪt] – писать
- I write a letter. (Я пишу письмо.)
 - Yesterday, I wrote a letter. (Вчера я написал письмо.)
 - I have written this letter. (Я уже написал это письмо.)
9. **speak** [spiːk] – говорить
- I speak English. (Я говорю по-английски.)
 - Yesterday, I spoke English. (Вчера я говорил по-английски.)
 - I have spoken English all day. (Я говорил по-английски весь день.)
10. **come** [kʌm] – приходить
- I come home. (Я прихожу домой.)
 - Yesterday, I came home. (Вчера я пришел домой.)
 - I have already come home. (Я уже пришел домой.)

Вот так! Это всего лишь несколько неправильных глаголов, которые мы будем учить. В следующих главах ты узнаешь еще больше и поймешь, как легко и весело можно их запомнить.

Глава 2: Как запомнить неправильные глаголы с помощью смыслов?

Теперь, когда ты знаешь, что такое неправильные глаголы, давай сделаем их изучение еще проще! Мы не будем просто заучивать формы глаголов, а попытаемся понять, как и почему они меняются. Этот метод называется **семантическое понимание**. Он помогает не просто механически запоминать, а связывать слова с их значением. Так становится легче!

Семантическая связь – что это такое?

Когда ты слышишь слово **go** [gəʊ], ты представляешь, как кто-то идет куда-то, верно? Это действие происходит сейчас. Но что, если человек уже пошел? Тогда действие находится в **прошлом**, и слово меняется на **went** [went]. А если человек ушел и его уже нет? Тогда мы говорим **gone** [gɒn].

Вот как это работает: формы глаголов меняются, чтобы показать время и результат действия. Если ты будешь представлять себе, как это действие происходит в настоящем, прошлом и будущем, тебе будет легче запоминать формы неправильных глаголов.

Давай рассмотрим несколько примеров, чтобы стало еще понятнее!

Пример 1: Глагол "go" [gəʊ] – идти

1. Настоящее время: I go to school – Я иду в школу.
(Ты представляешь, как человек идет прямо сейчас.)

2. Прошедшее время: **Yesterday, I went to school** – Вчера я пошел в школу.
(Ты представляешь, как это уже произошло, он уже сходил в школу вчера.)
3. Завершенное действие: **I have gone to school** – Я уже пошел в школу.
(Здесь действие завершено, человек ушел, его уже нет.)

Когда ты представляешь себе эти ситуации, ты запоминаешь не только слова, но и то, **как** и **почему** они меняются.

Пример 2: Глагол "see" [si:] – видеть

1. Настоящее время: **I see a dog** – Я вижу собаку.
(Ты прямо сейчас смотришь на собаку, это происходит в настоящем.)
2. Прошедшее время: **Yesterday, I saw a dog** – Вчера я видел собаку.
(Ты вспоминаешь вчерашний день, когда ты увидел эту собаку.)
3. Завершенное действие: **I have seen this dog before** – Я уже видел эту собаку.
(Ты говоришь о том, что уже когда-то встречал эту собаку.)

Пример 3: Глагол "take" [teɪk] – брать

1. Настоящее время: **I take a pen** – Я беру ручку.
(Ты представляешь, как человек берет ручку прямо сейчас.)
2. Прошедшее время: **Yesterday, I took a pen** – Вчера я взял ручку.
(Ты вспоминаешь момент, когда это произошло.)
3. Завершенное действие: **I have taken this pen** – Я уже взял эту ручку.
(Это уже сделано, ручка у человека.)

Как понять неправильные глаголы через смысл?

Когда ты изучаешь неправильные глаголы, важно не просто запоминать их, но и понимать, как они связаны с временем и результатом. Давай разберем еще несколько глаголов и посмотрим, как они меняются в зависимости от смысла:

1. **come** [kʌm] – приходить
 - I come home every day. (Я прихожу домой каждый день.)
 - Yesterday, I came home at 5 o'clock. (Вчера я пришел домой в 5 часов.)
 - I have already come home. (Я уже пришел домой.)
2. **give** [ɡɪv] – давать
 - I give you my book. (Я даю тебе свою книгу.)
 - Yesterday, I gave you my book. (Вчера я дал тебе свою книгу.)
 - I have given you my book already. (Я уже дал тебе свою книгу.)
3. **find** [faɪnd] – находить
 - I find a key. (Я нахожу ключ.)
 - Yesterday, I found a key. (Вчера я нашел ключ.)
 - I have found this key before. (Я уже находил этот ключ.)
4. **run** [rʌn] – бегать
 - I run fast. (Я бегу быстро.)
 - Yesterday, I ran fast. (Вчера я бежал быстро.)
 - I have run in a race before. (Я уже бегал в гонке раньше.)
5. **speak** [spi:]

] – говорить

- I speak English. (Я говорю по-английски.)
 - Yesterday, I spoke English. (Вчера я говорил по-английски.)
 - I have spoken English today. (Я уже говорил по-английски сегодня.)
6. ride [raid] – ехать верхом
- I ride a bike. (Я еду на велосипеде.)
 - Yesterday, I rode a bike. (Вчера я ехал на велосипеде.)
 - I have ridden a bike many times. (Я много раз ездил на велосипеде.)
7. eat [i]
-] – есть
- I eat breakfast. (Я ем завтрак.)
 - Yesterday, I ate breakfast. (Вчера я съел завтрак.)
 - I have eaten breakfast already. (Я уже съел завтрак.)
8. grow [grəʊ] – расти
- Flowers grow in the garden. (Цветы растут в саду.)
 - Yesterday, the flowers grew a little. (Вчера цветы немного выросли.)
 - The flowers have grown big now. (Теперь цветы выросли большими.)
9. know [nəʊ] – знать
- I know the answer. (Я знаю ответ.)
 - Yesterday, I knew the answer. (Вчера я знал ответ.)
 - I have known the answer all along. (Я знал ответ всё это время.)
10. begin [biːˈɡɪn] – начинать
- I begin to study. (Я начинаю учиться.)
 - Yesterday, I began to study. (Вчера я начал учиться.)
 - I have already begun to study. (Я уже начал учиться.)

Задание:

Представь себе каждое действие, когда будешь учить формы глаголов. Например, когда ты учишь слово run – ran – run, подумай о том, как ты бежишь прямо сейчас (run), как ты бежал вчера (ran), и как ты уже завершил это действие (run).

Таким образом, ты свяжешь формы глаголов с их значением, и тебе будет гораздо проще их запоминать.

Глава 3: Как правильно использовать неправильные глаголы в предложениях?

Теперь, когда мы узнали, что такое неправильные глаголы и как они меняются в зависимости от времени и смысла, пора научиться использовать их в предложениях! Ведь самое главное – это уметь правильно строить фразы на английском языке.

Вспомогательные глаголы и времена

В английском языке есть разные времена, которые помогают нам говорить о том, что происходит в настоящем, произошло в прошлом или случится в будущем. Чтобы правильно использовать неправильные глаголы, нам нужно помнить, как образуются разные времена.

Вспомним три главных времени:

1. **Present Simple** (Настоящее простое) – что происходит сейчас или регулярно.
2. **Past Simple** (Прошедшее простое) – что произошло в прошлом.
3. **Present Perfect** (Настоящее завершённое) – что уже произошло к данному моменту.

Теперь давай посмотрим, как неправильные глаголы меняются в этих временах.

Present Simple (Настоящее время)

Когда мы говорим о действиях, которые происходят регулярно или прямо сейчас, мы используем первую форму неправильного глагола. Это форма глагола в его начальной форме, как в словаре.

Пример:

- I eat breakfast every morning. (Я ем завтрак каждое утро.)
- She goes to school every day. (Она ходит в школу каждый день.)

Здесь мы используем первую форму глаголов: eat и go.

Past Simple (Прошедшее время)

Чтобы говорить о прошлом, нам нужна вторая форма неправильного глагола. Это форма, которая показывает, что действие уже произошло.

Пример:

- Yesterday, I ate breakfast. (Вчера я съел завтрак.)
- She went to school yesterday. (Она пошла в школу вчера.)

Теперь глаголы eat и go меняются на ate и went, чтобы показать, что действие произошло в прошлом.

Present Perfect (Настоящее завершённое время)

Когда мы говорим о действиях, которые уже произошли, но важны в настоящий момент, мы используем третью форму неправильного глагола. Для этого времени нам также нужен вспомогательный глагол have или has.

Пример:

- I have eaten breakfast already. (Я уже съел завтрак.)
- She has gone to school. (Она ушла в школу.)

Здесь мы используем третьи формы глаголов eaten и gone вместе со вспомогательными глаголами have или has.

Как использовать неправильные глаголы в предложениях?

Теперь давай посмотрим на несколько неправильных глаголов и разберем, как они используются в трех временах.

1. to be [bi:] – быть

- Present Simple: I am happy. (Я счастлив.)
 - Past Simple: Yesterday, I was happy. (Вчера я был счастлив.)
 - Present Perfect: I have been happy before. (Я уже был счастлив раньше.)
2. to have [hæv] – иметь
- Present Simple: I have a dog. (У меня есть собака.)
 - Past Simple: Yesterday, I had a dog. (Вчера у меня была собака.)
 - Present Perfect: I have had this dog for three years. (У меня эта собака уже три года.)
3. to do [du:] – делать
- Present Simple: I do my homework every day. (Я делаю домашнее задание каждый день.)
 - Past Simple: Yesterday, I did my homework. (Вчера я сделал домашнее задание.)
 - Present Perfect: I have done my homework. (Я уже сделал своё домашнее задание.)
4. to see [si:] – видеть
- Present Simple: I see the car. (Я вижу машину.)
 - Past Simple: Yesterday, I saw the car. (Вчера я видел машину.)
 - Present Perfect: I have seen that car before. (Я уже видел эту машину.)
5. to take [teɪk] – брать
- Present Simple: I take a pen. (Я беру ручку.)
 - Past Simple: Yesterday, I took a pen. (Вчера я взял ручку.)
 - Present Perfect: I have taken this pen before. (Я уже брал эту ручку.)
6. to go [ɡoʊ] – идти
- Present Simple: I go to the park. (Я иду в парк.)
 - Past Simple: Yesterday, I went to the park. (Вчера я пошел в парк.)
 - Present Perfect: I have gone to the park already. (Я уже ходил в парк.)

Зачем учить три формы?

Когда ты учишь три формы неправильных глаголов, ты понимаешь, как эти слова работают в разных ситуациях и временах. Это помогает тебе правильно строить предложения и лучше понимать английскую речь.

Тренировка

Теперь давай потренируемся! Посмотри на предложения и попробуй заменить пропущенные слова на правильные формы глаголов:

1. I (eat) breakfast every day. – I eat breakfast every day.
2. Yesterday, I (eat) breakfast. – Yesterday, I ate breakfast.
3. I have already (eat) breakfast. – I have already eaten breakfast.
4. She (go) to school every morning. – She goes to school every morning.
5. Yesterday, she (go) to school at 8 o'clock. – Yesterday, she went to school at 8 o'clock.
6. She has already (go) to school. She has already gone to school.

Молодец! Ты справился с заданиями! В следующей главе мы изучим еще больше неправильных глаголов и потренируемся использовать их в разных временах.

Глава 4: Неправильные глаголы: как легче их запомнить?

Теперь, когда ты знаешь, как использовать неправильные глаголы в предложениях и как они изменяются в разных временах, давай разберемся, как запоминать их легче и быстрее. Для этого мы можем использовать разные стратегии, которые помогут тебе не просто учить, а понимать и запоминать глаголы надолго.

Стратегия 1: Группировка по схожим изменениям

Некоторые неправильные глаголы меняются похожим образом. Если ты будешь запоминать их не по отдельности, а группами, это значительно упростит задачу. Давай рассмотрим несколько групп неправильных глаголов, которые меняются по одинаковому принципу.

Группа 1: Одинаковая форма во всех временах

Есть глаголы, которые вообще не изменяются! Их легко запомнить, потому что они всегда остаются такими же.

Примеры:

1. put [put] – класть
 - o I put the book on the table. (Я кладу книгу на стол.)
 - o Yesterday, I put the book on the table. (Вчера я положил книгу на стол.)
 - o I have put the book on the table. (Я уже положил книгу на стол.)
2. cut [kʌt] – резать
 - o I cut the paper. (Я режу бумагу.)
 - o Yesterday, I cut the paper. (Вчера я порезал бумагу.)
 - o I have cut the paper. (Я уже порезал бумагу.)
3. hit [hit] – ударять
 - o I hit the ball. (Я ударяю мяч.)
 - o Yesterday, I hit the ball. (Вчера я ударил мяч.)
 - o I have hit the ball before. (Я уже ударял мяч раньше.)

Как видишь, все три формы этих глаголов одинаковы. Это значит, что их легко запомнить!

Группа 2: Одинаковая форма в прошедшем времени и причастии

Некоторые глаголы изменяются так, что их вторая и третья формы одинаковы. Это тоже облегчает запоминание.

Примеры:

1. build [bild] – строить
 - o I build a house. (Я строю дом.)
 - o Yesterday, I built a house. (Вчера я построил дом.)
 - o I have built a house. (Я уже построил дом.)
2. send [send] – отправлять
 - o I send a letter. (Я отправляю письмо.)
 - o Yesterday, I sent a letter. (Вчера я отправил письмо.)
 - o I have sent a letter. (Я уже отправил письмо.)
3. lend [lend] – давать в долг
 - o I lend you money. (Я даю тебе деньги взаймы.)
 - o Yesterday, I lent you money. (Вчера я дал тебе деньги взаймы.)
 - o I have lent you money. (Я уже дал тебе деньги взаймы.)
4. spend [spend] – тратить
 - o I spend money on toys. (Я трачу деньги на игрушки.)
 - o Yesterday, I spent money on toys. (Вчера я потратил деньги на игрушки.)
 - o I have spent money on toys. (Я уже потратил деньги на игрушки.)

Как видишь, в этих примерах вторая и третья формы одинаковы: **built, sent, lent, spent**. Это упрощает их запоминание.

Стратегия 2: Ассоциации

Еще один эффективный метод – это создание ассоциаций. Когда ты связываешь новое слово с чем-то знакомым, его проще запомнить. Давай попробуем сделать ассоциации для нескольких неправильных глаголов.

1. **see – saw – seen**

Представь, что ты видишь (see) что-то в настоящем времени. В прошедшем времени представь, что ты уже видел это – как будто у тебя был пила (saw) в руках (пила – это и есть форма прошедшего времени). А третья форма – seen – звучит как слово сено, представляй, что ты уже видел много сена.

2. **run – ran – run**

Вообрази, что ты бежишь (run) прямо сейчас. Когда ты вспоминаешь, что уже бежал (ran), представь, как будто ты уже уставший и с трудом бежишь. А третья форма снова run, как будто ты снова в гонке.

3. **give – gave – given**

Представь, что ты что-то даешь (give). Когда это уже случилось в прошлом, вообрази, что ты дал кому-то гвоздь (gave – созвучно с "гвоздь"). А когда ты что-то уже дал кому-то (given), представь, что ты это уже отдал и его больше нет.

Ассоциации помогают запоминать слова и делают процесс веселым и увлекательным.

Стратегия 3: Игра в повторение

Чтобы глаголы запомнились надолго, нужно их повторять. Ты можешь делать это в виде игры или соревнования с друзьями. Вот несколько идей:

1. **Игра «Угадай глагол»**

Один человек называет первую форму глагола, а другой должен быстро назвать вторую и третью формы. Например:

- Speak – spoke – spoken
- Take – took – taken.

2. **Игра «Скажи фразу»**

Один игрок называет первую форму глагола, а другой должен быстро придумать с этим глаголом фразу в прошедшем времени. Например:

- Go – Yesterday, I went to the park.
- See – Yesterday, I saw a dog.

3. **Напиши историю**

Попробуй написать короткую историю, используя как можно больше неправильных глаголов в разных временах. Например:

- Yesterday, I went to the store. I bought some candy and gave it to my friend. We sat in the park and ate the candy together.

Практическое задание

Теперь давай попрактикуемся! Напиши формы глаголов для следующих слов:

1. to find – _____ – _____
2. to sing – _____ – _____

3. to break – _____ – _____
4. to choose – _____ – _____
5. to drink – _____ – _____

Когда ты закончишь, проверь свои ответы:

1. to find – found – found
2. to sing – sang – sung
3. to break – broke – broken
4. to choose – chose – chosen
5. to drink – drank – drunk

Молодец! Ты справился!

Заключение

Запоминание неправильных глаголов – это не такая уж сложная задача, если ты используешь правильные стратегии: группируй глаголы по схожим изменениям, создавай ассоциации, и не забывай повторять слова через игры и упражнения.

Глава 5: Неправильные глаголы с уникальными изменениями

В этой главе мы познакомимся с глаголами, которые не подходят под общие правила группировки. У таких неправильных глаголов каждая форма уникальна: первая форма (настоящее время), вторая форма (прошедшее время), и третья форма (причастие) сильно отличаются друг от друга. Эти глаголы могут показаться сложными, но с помощью наших стратегий и примеров они станут тебе понятными и запоминаемыми.

Что это за глаголы?

Такие глаголы называют уникальными, потому что их изменения сложно предсказать. Запоминать их немного труднее, чем другие, но у нас есть несколько хитростей, которые помогут тебе.

Примеры уникальных глаголов

Пример 1: to go (идти)

- Первая форма: go [gəʊ]
Пример: I go to school every day. (Я хожу в школу каждый день.)
- Вторая форма: went [went]
Пример: Yesterday, I went to the park. (Вчера я ходил в парк.)
- Третья форма: gone [gɒn]
Пример: I have gone to the store. (Я ушел в магазин.)

Заметил, как сильно отличаются формы глагола «идти»? Но если представить, что в прошлом ты уже пошел (went) в какое-то место, а затем полностью ушел (gone), легче запомнить, что именно эти формы используются.

Пример 2: to be (быть)

- Первая форма: **am/is/are** [æm / ɪz / ɑ:]
Пример: I am a student. (Я ученик.)
Пример: She is happy. (Она счастлива.) Пример: They are at home. (Они дома.)
- Вторая форма: **was / were** [wɒz / wɜ:]
Пример: Yesterday, I was at the park. (Вчера я был в парке.)
Пример: They were tired. (Они были уставшими.)
- Третья форма: **been** [biːn]
Пример: I have been to London. (Я был в Лондоне.)

Глагол **to be** – один из самых важных и сложных, потому что его формы меняются в зависимости от того, кто выполняет действие: **am, is, are** в настоящем времени, и **was** или **were** в прошедшем. Третья форма – **been** – используется, когда ты говоришь о том, что уже где-то был или что-то сделал.

Пример 3: to eat (есть)

- Первая форма: **eat** [i:t]
Пример: I eat breakfast every morning. (Я ем завтрак каждое утро.)
- Вторая форма: **ate** [eɪt]
Пример: Yesterday, I ate a sandwich. (Вчера я съел бутерброд.)
- Третья форма: **eaten** ['i:tn]
Пример: I have eaten pizza today. (Сегодня я уже съел пиццу.)

Здесь легко запомнить, что в прошедшем времени мы говорим **ate**, а когда уже говорим о завершённом действии, используем **eaten**. Представь, что в прошедшем ты съел что-то быстро (**ate**), а потом уже полностью съел всё (**eaten**).

Дополнительные примеры

Теперь рассмотрим еще несколько уникальных глаголов с разными формами:

1. **to drink (пить)**
 - Первая форма: **drink** [drɪŋk]
Пример: I drink water every day. (Я пью воду каждый день.)
 - Вторая форма: **drank** [dræŋk]
Пример: Yesterday, I drank juice. (Вчера я выпил сок.)
 - Третья форма: **drunk** [drʌŋk]
Пример: I have drunk enough water. (Я выпил достаточно воды.)
2. **to sing (петь)**
 - Первая форма: **sing** [sɪŋ]
Пример: I sing in the choir. (Я пою в хоре.)
 - Вторая форма: **sang** [sæŋ]
Пример: Yesterday, I sang at the concert. (Вчера я пел на концерте.)
 - Третья форма: **sung** [sʌŋ]
Пример: I have sung this song many times. (Я пел эту песню много раз.)
3. **to take (брать)**
 - Первая форма: **take** [teɪk]
Пример: I take a book from the shelf. (Я беру книгу с полки.)
 - Вторая форма: **took** [tuːk]
Пример: Yesterday, I took a pen. (Вчера я взял ручку.)
 - Третья форма: **taken** ['teɪkən]
Пример: I have taken your advice. (Я принял твой совет.)
4. **to write (писать)**

- Первая форма: write [raɪt]
Пример: I write a letter. (Я пишу письмо.)
 - Вторая форма: wrote [rəʊt]
Пример: Yesterday, I wrote an essay. (Вчера я написал сочинение.)
 - Третья форма: written ['rɪtn]
Пример: I have written a story. (Я написал рассказ.)
5. to speak (говорить)
- Первая форма: speak [spi:k]
Пример: I speak English. (Я говорю по-английски.)
 - Вторая форма: spoke [spəʊk]
Пример: Yesterday, I spoke to my friend. (Вчера я говорил с другом.)
 - Третья форма: spoken ['spəʊkən]
Пример: I have spoken with her already. (Я уже говорил с ней.)

Стратегии запоминания уникальных глаголов

Как мы уже говорили, уникальные глаголы сложнее запомнить, но это возможно! Вот несколько советов:

1. **Практикуй написание и произношение**
Пиши формы глаголов по несколько раз. Можешь создать таблицу, где для каждого глагола будут указаны все три формы и пример использования. Также старайся проговаривать их вслух, это поможет лучше запомнить произношение.
2. **Используй ассоциации**
Мы уже говорили о создании ассоциаций. Попробуй придумать для каждого глагола какую-то картинку или ситуацию, которая поможет тебе запомнить его формы. Например, для глагола drink представь, как ты пьешь стакан воды в настоящем, как ты уже выпил (drank) в прошлом, и как ты уже закончил пить (drunk) сейчас.
3. **Игра «Три формы»**
Найди друга или родителя и играй в игру. Один называет первую форму глагола, а другой должен быстро назвать вторую и третью формы. Например:
 - To eat – ate – eaten
 - To go – went – gone.

Практическое задание

Потренируемся! Напиши три формы следующих глаголов:

1. to know – _____ – _____
2. to see – _____ – _____
3. to drive – _____ – _____
4. to fall – _____ – _____
5. to give – _____ – _____

Когда ты закончишь, сравни свои ответы с правильными:

1. to know – knew – known
2. to see – saw – seen
3. to drive – drove – driven
4. to fall – fell – fallen
5. to give – gave – given

Отличная работа!

Заключение

В этой главе ты узнал о глаголах с уникальными изменениями и стратегиях их запоминания. Они могут показаться сложными, но с практикой и регулярными повторениями ты легко освоишь их. Не бойся ошибаться – каждый раз, когда ты используешь эти глаголы, ты становишься лучше и увереннее в своем английском!

Глава 6: Неправильные глаголы, которые остаются неизменными

Добро пожаловать в шестую главу! Сегодня мы познакомимся с самыми простыми неправильными глаголами — тем, которые вообще не меняются! Да, такие глаголы существуют, и они значительно облегчают жизнь, потому что их формы всегда остаются одинаковыми, независимо от времени действия.

Введение в неизменные глаголы

Неправильные глаголы, о которых пойдет речь в этой главе, остаются одинаковыми в настоящем, прошедшем и совершенном времени. Это значит, что если ты выучишь одну форму глагола, то сможешь использовать её в любых ситуациях, не думая о сложных правилах изменения.

Примеры неизменных глаголов

Пример 1: to cut (резать)

- Первая форма: cut [kʌt]
Пример: I cut the paper with scissors. (Я режу бумагу ножницами.)
- Вторая форма: cut [kʌt]
Пример: Yesterday, I cut my finger while cooking. (Вчера я порезал палец, когда готовил.)
- Третья форма: cut [kʌt]
Пример: I have cut the vegetables for the salad. (Я порезал овощи для салата.)

Как видишь, глагол cut всегда выглядит одинаково, несмотря на то, о каком времени идет речь. Это делает его использование невероятно простым!

Пример 2: to put (класть)

- Первая форма: put [pʊt]
Пример: I put my book on the table. (Я кладу свою книгу на стол.)
- Вторая форма: put [pʊt]
Пример: Yesterday, I put the keys in my bag. (Вчера я положил ключи в свою сумку.)
- Третья форма: put [pʊt]
Пример: I have put all the toys away. (Я убрал все игрушки.)

С этим глаголом тоже всё просто! Он одинаков во всех формах.

Другие примеры

Теперь давай посмотрим на еще несколько таких глаголов:

1. to hit (ударять)

- Первая форма: hit [hit]
Пример: I hit the ball with a bat. (Я ударяю по мячу битой.)
- Вторая форма: hit [hit]
Пример: Yesterday, I hit my head on the door. (Вчера я ударился головой об дверь.)
- Третья форма: hit [hit]
Пример: I have hit the target. (Я попал в цель.)

2. to let (позволять)

- Первая форма: let [let]
Пример: I let him play with my toy. (Я позволяю ему играть с моей игрушкой.)
- Вторая форма: let [let]
Пример: Yesterday, I let my friend borrow my bike. (Вчера я разрешил другу взять мой велосипед.)
- Третья форма: let [let]
Пример: I have let her use my computer. (Я позволил ей воспользоваться моим компьютером.)

3. to set (устанавливать)

- Первая форма: set [set]
Пример: I set the alarm for 7 a.m. (Я устанавливаю будильник на 7 утра.)
- Вторая форма: set [set]
Пример: Yesterday, I set the table for dinner. (Вчера я накрыл стол для ужина.)
- Третья форма: set [set]
Пример: I have set everything in place. (Я расставил всё по местам.)

4. to shut (закрывать)

- Первая форма: shut [ʃʌt]
Пример: I shut the door behind me. (Я закрываю дверь за собой.)
- Вторая форма: shut [ʃʌt]
Пример: Yesterday, I shut the window because it was cold. (Вчера я закрыл окно, потому что было холодно.)
- Третья форма: shut [ʃʌt]
Пример: I have shut the gate. (Я закрыл ворота.)

5. to cost (стоить)

- Первая форма: cost [kɒst]
Пример: This book costs \$10. (Эта книга стоит 10 долларов.)
- Вторая форма: cost [kɒst]
Пример: Yesterday, the meal cost me \$15. (Вчера обед обошелся мне в 15 долларов.)
- Третья форма: cost [kɒst]
Пример: The repairs have cost a lot of money. (Ремонт обошелся в крупную сумму.)

6. to spread (распространять)

- Первая форма: spread [sprɛd]
Пример: I spread butter on my toast. (Я намазываю масло на тост.)
- Вторая форма: spread [sprɛd]
Пример: Yesterday, I spread the news quickly. (Вчера я быстро распространил новость.)
- Третья форма: spread [sprɛd]
Пример: The rumor has spread everywhere. (Слух распространился повсюду.)

Стратегии запоминания неизменных глаголов

Хотя эти глаголы не меняются, важно помнить их примеры и правильное использование. Вот несколько стратегий:

1. **Используй карточки**
Создай карточки с глаголами на одной стороне и их примерами на другой.
Проговаривай примеры вслух, чтобы быстрее запомнить, как они используются.
2. **Практикуй в реальных ситуациях**
Каждый раз, когда ты что-то «закрываешь» (shut) или «режешь» (cut), проговаривай это на английском. Это поможет тебе запомнить формы, так как ты свяжешь их с реальными действиями.
3. **Игра «Угадай глагол»**
Попроси друга или родителей назвать действие, а ты назовешь правильный глагол в трех формах. Например, они говорят «резать», а ты отвечаешь: cut – cut – cut.

Практическое задание

Давай попробуем потренироваться. Напиши все три формы для следующих глаголов:

1. to put – _____ – _____
2. to hit – _____ – _____
3. to shut – _____ – _____
4. to set – _____ – _____
5. to let – _____ – _____

Вот правильные ответы:

1. to put – put – put
2. to hit – hit – hit
3. to shut – shut – shut
4. to set – set – set
5. to let – let – let

Молодец! Теперь ты знаешь, как использовать неизменные глаголы.

Заключение

Неправильные глаголы, которые не меняются, одни из самых простых для запоминания. С ними тебе не придется беспокоиться о разных формах для каждого времени. В этой главе мы узнали, как использовать такие глаголы в настоящем, прошедшем и совершенном времени, а также изучили несколько полезных стратегий для их запоминания.

Глава 7: Неправильные глаголы с одинаковыми второй и третьей формами

В этой главе мы познакомимся с глаголами, которые имеют одинаковые вторую и третью формы, но отличаются от первой. Это означает, что когда ты будешь использовать такие глаголы в прошедшем времени или в совершенном виде, тебе нужно будет запомнить только одну форму для этих двух случаев. Таким образом, запоминать такие глаголы становится чуть легче!

Введение в неправильные глаголы с одинаковыми второй и третьей формами

Как ты уже знаешь, у многих неправильных глаголов разные формы в настоящем, прошедшем и совершенном времени. Но есть глаголы, где прошедшее время и совершенное время одинаковы, а меняется только первая форма, которая используется для

настоящего времени. Эти глаголы тоже могут быть сложными, но если выучить их правила, они станут легче.

Примеры глаголов с одинаковыми второй и третьей формами

Давай посмотрим на примеры таких глаголов. Мы будем приводить их в трёх формах, как обычно, а также примеры их использования.

Пример 1: to build (строить)

- Первая форма: build [bɪld]
Пример: I build houses. (Я строю дома.)
- Вторая форма: built [bɪlt]
Пример: Yesterday, I built a treehouse. (Вчера я построил дом на дереве.)
- Третья форма: built [bɪlt]
Пример: I have built a new fence. (Я построил новый забор.)

Как видишь, глагол **build** меняется только в прошедшем и совершенном времени, и оба этих времени используют одну и ту же форму — **built**.

Пример 2: to feel (чувствовать)

- Первая форма: feel [fi:l]
Пример: I feel happy today. (Я чувствую себя счастливым сегодня.)
- Вторая форма: felt [felt]
Пример: Yesterday, I felt tired after the game. (Вчера я чувствовал усталость после игры.)
- Третья форма: felt [felt]
Пример: I have felt better since I started exercising. (Я чувствую себя лучше с тех пор, как начал заниматься спортом.)

Здесь тоже прошедшее и совершенное время имеют одинаковую форму — **felt**.

Другие примеры

Теперь давай рассмотрим еще несколько глаголов, которые следуют этому же правилу:

1. **to keep (хранить, держать)**
 - Первая форма: keep [ki:p]
Пример: I keep my promises. (Я держу свои обещания.)
 - Вторая форма: kept [kept]
Пример: Yesterday, I kept my word. (Вчера я сдержал своё слово.)
 - Третья форма: kept [kept]
Пример: I have always kept my secrets. (Я всегда хранил свои секреты.)
2. **to sleep (спать)**
 - Первая форма: sleep [sli:p]
Пример: I sleep for eight hours every night. (Я сплю по восемь часов каждую ночь.)
 - Вторая форма: slept [slept]
Пример: Last night, I slept for ten hours. (Прошлой ночью я спал десять часов.)
 - Третья форма: slept [slept]
Пример: I have slept well lately. (В последнее время я хорошо спал.)
3. **to leave (покидать, оставлять)**
 - Первая форма: leave [li:v]
Пример: I leave school at 3 p.m. (Я ухожу из школы в 3 часа дня.)

- Вторая форма: left [left]
Пример: Yesterday, I left my bag at home. (Вчера я оставил свою сумку дома.)
- Третья форма: left [left]
Пример: I have left my keys at work before. (Я уже оставлял ключи на работе.)
- 4. **to meet (встречать, знакомиться)**
 - Первая форма: meet [mi:t]
Пример: I meet new people every day. (Я встречаю новых людей каждый день.)
 - Вторая форма: met [met]
Пример: Yesterday, I met my old friend. (Вчера я встретил своего старого друга.)
 - Третья форма: met [met]
Пример: I have met so many interesting people. (Я встретил столько интересных людей.)
- 5. **to shoot (стрелять)**
 - Первая форма: shoot [ʃu:t]
Пример: I shoot at the target. (Я стреляю по мишени.)
 - Вторая форма: shot [ʃɒt]
Пример: Yesterday, I shot a few arrows. (Вчера я выстрелил несколько стрел.)
 - Третья форма: shot [ʃɒt]
Пример: I have shot many times before. (Я уже много раз стрелял раньше.)
- 6. **to bring (приносить)**
 - Первая форма: bring [brɪŋ]
Пример: I bring lunch to school. (Я приношу обед в школу.)
 - Вторая форма: brought [brɔ:t]
Пример: Yesterday, I brought some cookies. (Вчера я принес печенье.)
 - Третья форма: brought [brɔ:t]
Пример: I have brought my homework. (Я принёс свою домашнюю работу.)
- 7. **to buy (покупать)**
 - Первая форма: buy [baɪ]
Пример: I buy food at the supermarket. (Я покупаю еду в супермаркете.)
 - Вторая форма: bought [bɔ:t]
Пример: Yesterday, I bought a new jacket. (Вчера я купил новую куртку.)
 - Третья форма: bought [bɔ:t]
Пример: I have bought many things online. (Я купил много вещей онлайн.)

Стратегии запоминания глаголов

Когда речь идет о глаголах с одинаковыми второй и третьей формами, полезно использовать несколько простых стратегий для запоминания:

1. **Повторяй вслух**
Проговаривай глаголы вслух в трёх формах: leave – left – left или bring – brought – brought. Это поможет тебе быстро запомнить, как они изменяются.
2. **Связывай с примерами**
Всегда старайся связать каждый глагол с конкретной ситуацией или примером. Например, если ты только что принёс что-то домой, скажи: I brought my books home.
3. **Используй карточки**
Делай карточки, на одной стороне которых будет первая форма глагола, а на другой — вторая и третья. Это поможет тебе быстрее запомнить изменения.

Практическое задание

Теперь давай немного потренируемся. Напиши три формы следующих глаголов:

1. to sleep – _____ – _____
2. to build – _____ – _____
3. to meet – _____ – _____
4. to bring – _____ – _____
5. to buy – _____ – _____

Ответы:

1. to sleep – slept – slept
2. to build – built – built
3. to meet – met – met
4. to bring – brought – brought
5. to buy – bought – bought

Отличная работа!

Заключение

Мы рассмотрели новую категорию неправильных глаголов — тех, у которых одинаковые вторая и третья формы. Ты узнал, как они используются и запоминаются. Это ещё один шаг к тому, чтобы чувствовать себя уверенно при изучении неправильных глаголов. В следующей главе мы рассмотрим ещё более интересные примеры!

Глава 8: Истории с глаголами

Теперь, когда ты уже знаешь множество неправильных глаголов и их формы, пришло время попробовать использовать их в интересных историях. Это поможет тебе не только лучше запомнить формы глаголов, но и научиться использовать их правильно в контексте. Мы создадим несколько коротких историй, в каждой из которых будут использоваться глаголы, которые ты уже выучил. Готов? Тогда начнем!

История 1: Строительство домика на дереве

Однажды мальчик по имени Джек решил построить домик на дереве. Он сказал своему другу:

— Я **build** [bɪld] этот домик завтра! (Я построю этот домик завтра!)

И на следующий день Джек **built** [bɪlt] прочный деревянный домик на большом дереве. (И на следующий день Джек построил прочный деревянный домик.)

Когда все было готово, Джек гордо посмотрел на своё творение и сказал:

— Я всегда мечтал построить домик, и вот, наконец, я его **built**! (Я всегда мечтал построить домик, и вот, наконец, я его построил!)

В этой истории мы использовали глагол **build** в настоящем, прошедшем и совершенном времени. Обрати внимание, как изменяются формы глагола.

История 2: Забытые ключи

Мария всегда **leave** [li:v] свой дом ровно в 8 утра. (Мария всегда выходит из дома ровно в 8 утра.)

Но однажды утром она опаздывала и в спешке **left** [left] ключи дома. (Но однажды утром она забыла ключи дома.)

В течение дня Мария подумала:

— Я не помню, брала ли я ключи. Может, я снова их left [left] на кухне? (Я не помню, брала ли я ключи. Может, я снова их оставила на кухне?)
Когда она вернулась домой, она действительно нашла ключи на столе!

Вот как в этой истории глагол leave превращается в left в прошедшем и совершенном времени. Теперь ты знаешь, что у этого глагола две одинаковые формы для прошлого и совершенного времени.

История 3: Путешествие в горы

Том и его друзья каждый год go [gəʊ] в поход в горы. (Том и его друзья каждый год ходят в поход в горы.)

Прошлым летом они снова went [went] туда, чтобы провести несколько дней на природе. (Прошлым летом они снова отправились туда, чтобы провести несколько дней на природе.)

Когда они вернулись домой, Том сказал:

— Это было потрясающе! Мы уже gone [ɡɒn] в горы трижды, и каждый раз это всё лучше и лучше! (Это было потрясающе! Мы уже ездили в горы трижды, и каждый раз это всё лучше и лучше!)

Как видишь, в этой истории используется глагол go в трёх формах: настоящее время — go, прошедшее время — went и совершенное время — gone.

История 4: Встреча с новым другом

Сара любит знакомиться с новыми людьми. Однажды она meet [mi:t] мальчика по имени Майк в парке. (Однажды она встретила мальчика по имени Майк в парке.)

На следующий день они снова met [met] и провели время, играя в футбол. (На следующий день они снова встретились и провели время, играя в футбол.)

После этого Сара рассказала маме:

— Я уже дважды met [met] Майка, и он очень хороший друг! (Я уже дважды встречалась с Майком, и он очень хороший друг!)

Здесь мы видим глагол meet в его настоящей форме и в форме для прошедшего и совершенного времени — met.

История 5: Как Джейн потеряла книгу

Джейн всегда аккуратно обращалась со своими книгами. Но однажды она заметила, что не может найти свою любимую книгу. Она подумала:

— Я обычно keep [ki:p] свои книги на полке, но, похоже, я её куда-то положила. (Я обычно храню свои книги на полке, но, похоже, куда-то её положила.)

Она вспомнила, что вчера kept [kept] книгу в своей сумке, но теперь её там не было. (Она вспомнила, что вчера держала книгу в сумке, но теперь её там не было.)

После долгих поисков она поняла:

— Я должна была оставить её в школе. Похоже, я уже много раз kept [kept] вещи в классе и забывала их забрать! (Я должна была оставить её в школе. Похоже, я уже много раз оставляла вещи в классе и забывала их забрать!)

В этой истории глагол keep изменяется на kept в прошедшем и совершенном времени.

История 6: Кто съел все печенье?

У мамы всегда есть печенье для детей на случай, если они проголодаются. Однажды она решила угостить своих детей, но, когда открыла коробку, увидела, что там ничего не осталось.

— Кто eat [i:t] все печенье? (Кто съел всё печенье?) — спросила она.

Том поднял руку и сказал:

— Вчера я ate [eit] пару штук, но не всё. (Вчера я съел пару штук, но не всё.)

Мама улыбнулась:

— Ну, хорошо, что хоть ты не всё eaten [ˈi:tn]. (Хорошо, что ты не съел всё.)

Здесь мы использовали глагол eat в трёх формах: настоящее время — eat, прошедшее время — ate, и совершенное время — eaten.

Заключение

Мы использовали все изученные тобой глаголы в контексте, чтобы показать, как легко можно применять их в реальной жизни. Надеемся, эти истории помогут тебе лучше запомнить формы неправильных глаголов. С каждой новой историей ты будешь становиться всё более уверенным в использовании английского языка!

Глава 9: Игры и задания

Теперь, когда ты уже освоил неправильные глаголы и научился использовать их в историях, пришло время сделать процесс обучения более веселым! В этой главе ты найдёшь игры и задания, которые помогут тебе практиковаться и запомнить формы неправильных глаголов. Учиться можно не только серьезно, но и с удовольствием!

Игра 1: Глагольные карточки

Что тебе нужно: карточки с неправильными глаголами.

Как играть:

1. Напечатай или напиши на карточках глаголы в трех формах: настоящем, прошедшем и совершенном времени. Например, для глагола "go" [gəʊ] — "go" [gəʊ], "went" [went], "gone" [gɒn].
2. Перемешай карточки и положи их лицом вниз.
3. Игроки по очереди открывают по две карточки. Если они открывают карточки с одной и той же формой глагола, они могут взять эти карточки себе.
4. Побеждает тот, у кого больше карточек в конце игры.

Эта игра поможет тебе запомнить формы неправильных глаголов и улучшить свою реакцию!

Игра 2: Глагольный кроссворд

Что тебе нужно: пустой лист бумаги и ручка.

Как играть:

1. Нарисуй кроссворд с пустыми клетками.

2. Напиши подсказки к горизонтальным и вертикальным словам. Например, для слова "eat" можно написать "прошедшая форма 'съесть'".
3. Разгадывай кроссворд, используя неправильные глаголы, которые ты выучил.

Эта игра не только развивает словарный запас, но и помогает тебе лучше запомнить формы глаголов.

Задание 1: Заполни пропуски

Теперь давай немного попрактикуемся. Я дам тебе предложения с пропусками, а ты должен вставить правильные формы неправильных глаголов.

1. Yesterday, I _____ (go) to the park.
2. She has _____ (see) that movie before.
3. We _____ (meet) them last week.
4. He has _____ (take) my book.
5. They _____ (build) a snowman last winter.

Ответы:

1. went
2. seen
3. met
4. taken
5. built

Это задание поможет тебе вспомнить и применить формы неправильных глаголов.

Задание 2: Напиши свою историю

Теперь твоя очередь стать писателем! Напиши короткую историю, используя как можно больше неправильных глаголов. Вот несколько подсказок, чтобы тебе было проще:

1. Начни с описания какого-то события в прошлом. Например: "Вчера я пошёл в магазин и..."
2. Постарайся использовать разные формы глаголов. Например: "Я met [mæt] своего друга и мы went [went] в кафе."
3. Не забывай о завершении! Например: "В итоге мы отлично had [hæd] время!"

После того как ты напишешь свою историю, можешь прочитать её друзьям или родителям. Это отличный способ поделиться своими знаниями!

Игра 3: Глагольные ассоциации

Что тебе нужно: группа друзей или членов семьи.

Как играть:

1. Один игрок называет неправильный глагол в настоящем времени, например, "come" [kʌm].
2. Следующий игрок должен сказать прошедшую форму этого глагола: "came" [keɪm].
3. Затем следующий игрок должен сказать совершенную форму: "come" [kʌm].
4. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то не ошибётся.

Эта игра не только развлекает, но и помогает быстро запоминать формы неправильных глаголов!

Заключение

Игры и задания — это отличный способ закрепить знания и развить уверенность в использовании английского языка. Они делают обучение более увлекательным и запоминающимся. Надеемся, что эти игры помогут тебе весело провести время и стать настоящим мастером неправильных глаголов! Применяй новые знания, играя и общаясь на английском, и вскоре ты заметишь, как стал лучше понимать и использовать этот язык.

Глава 10: Неправильные глаголы в повседневной жизни

В этой главе мы поговорим о том, как неправильные глаголы используются в повседневной жизни. Ты увидишь, что даже самые простые вещи могут стать более интересными и увлекательными, если ты знаешь, как правильно использовать глаголы. Давай разберем несколько ситуаций, где неправильные глаголы играют важную роль.

Утро и подготовка к школе

Каждое утро начинается с рутинных дел. Когда ты просыпаешься, первое, что ты, возможно, делаешь, это **get up** [get ʌp] — вставать. Ты **got up** [gɒt ʌp] рано, потому что у тебя много дел. После этого ты, скорее всего, **have** [hæv] завтрак, чтобы зарядиться энергией. Может быть, ты даже **had** [həd] его с твоими любимыми фруктами!

После завтрака ты **get** [get] готов к школе. Ты собираешь свои вещи и **leave** [li:v] дом. Возможно, ты **left** [left] что-то важное, например, тетрадь или ручку, и тебе придется вернуться за ней.

В школе

Когда ты приходишь в школу, начинается учебный день. Учителя **teach** [ti:tʃ] вас новым вещам. Ты **learn** [lɜ:n] о разных предметах, таких как математика, английский язык и искусство. Возможно, ты **met** [met] новых друзей на перемене и провел с ними время.

Во время уроков ты можешь задать вопросы. Например, ты можешь сказать: — "Я не **understand** [ˌʌndər'stænd] это правило." (Я не понимаю это правило.) Твой учитель поможет тебе и объяснит, как правильно использовать неправильные глаголы в предложениях.

После школы

После занятий ты возвращаешься домой. Ты **come** [kʌm] домой и, возможно, **find** [faɪnd] что-то интересное, например, книгу или игрушку. Ты **felt** [felt] радостным, потому что у тебя много свободного времени.

Затем ты можешь **take** [teɪk] свои уроки. Ты **took** [tʊk] свой учебник и начал учить неправильные глаголы. Может быть, ты **gave** [geɪv] себе задание выучить десять новых слов на завтра.

Вечер

Вечером ты можешь watch [wɒtʃ] свой любимый фильм с семьёй. Ты saw [sɔ:] его уже раньше, но все равно с удовольствием посмотришь ещё раз. Возможно, после фильма ты tell [tel] своим родителям о том, что тебе понравилось в сюжете.

Перед сном ты go [gəʊ] в свою комнату и, возможно, read [ri:d] книгу. Ты read [red] её накануне и хочешь узнать, что будет дальше.

Использование неправильных глаголов

Как ты можешь заметить, неправильные глаголы встречаются повсюду в твоей повседневной жизни. Они помогают выразить твои мысли, чувства и действия. Например, когда ты говоришь о том, что did [did] вчера или что ты have [hæv] на ужин, ты используешь неправильные глаголы, чтобы передать свою историю.

Вот несколько важных неправильных глаголов, которые ты мог бы встретить в повседневной жизни:

1. be [bi:] — был/была
 - o "I am happy." (Я счастлив.) → "I was happy yesterday." (Я был счастлив вчера.)
2. go [gəʊ] — идти
 - o "I go to school." (Я иду в школу.) → "I went to school yesterday." (Я пошёл в школу вчера.)
3. have [hæv] — иметь
 - o "I have a book." (У меня есть книга.) → "I had a book last week." (У меня была книга на прошлой неделе.)
4. make [meɪk] — делать
 - o "I make dinner." (Я готовлю ужин.) → "I made dinner yesterday." (Я приготовил ужин вчера.)
5. see [si:] — видеть
 - o "I see the sun." (Я вижу солнце.) → "I saw the sun yesterday." (Я видел солнце вчера.)
6. take [teɪk] — брать
 - o "I take my bag." (Я беру свою сумку.) → "I took my bag yesterday." (Я взял свою сумку вчера.)
7. come [kʌm] — приходить
 - o "I come to the party." (Я прихожу на вечеринку.) → "I came to the party last week." (Я пришёл на вечеринку на прошлой неделе.)
8. give [ɡɪv] — давать
 - o "I give a gift." (Я дарю подарок.) → "I gave a gift yesterday." (Я подарил подарок вчера.)
9. find [faɪnd] — находить
 - o "I find my keys." (Я нахожу свои ключи.) → "I found my keys yesterday." (Я нашёл свои ключи вчера.)
10. think [θɪŋk] — думать
 - o "I think about my homework." (Я думаю о домашней работе.) → "I thought about my homework yesterday." (Я думал о домашней работе вчера.)

Заключение

Теперь ты знаешь, как неправильные глаголы используются в повседневной жизни. Они помогают нам общаться, рассказывать истории и делиться своими мыслями. Чем больше ты практикуешься, тем увереннее будешь использовать их в своем языке. Помни, что

неправильные глаголы — это не что-то страшное, это просто часть нашего общения, которая делает его более интересным и разнообразным!

Глава 11: Проверка знаний

В этой главе мы проведем проверку твоих знаний о неправильных глаголах, которые ты изучал. Это поможет тебе убедиться, что ты хорошо понимаешь, как использовать их в предложениях и как они функционируют в различных временных формах. Не переживай, если что-то не получится сразу! Главное — это практика, и чем больше ты учишься, тем увереннее станешь.

Раздел 1: Викторина по неправильным глаголам

Начнём с небольшой викторины! Отвечай на вопросы и записывай свои ответы. После каждого вопроса ты можешь проверить свои знания.

1. Какова прошедшая форма глагола "go"?
Ответ: went
2. Напиши три формы глагола "eat".
Ответ: eat, ate, eaten
3. Какой неправильный глагол используется для "идти"?
Ответ: go
4. Напиши предложение с использованием прошедшей формы глагола "take".
Ответ: I took my book yesterday. (Я взял свою книгу вчера.)
5. Какова совершенная форма глагола "see"?
Ответ: seen
6. Как ты скажешь "Я был счастлив" на английском?
Ответ: I was happy.
7. Какова прошедшая форма глагола "make"?
Ответ: made
8. Напиши предложение с использованием глагола "give" в настоящем времени.
Ответ: I give a gift to my friend. (Я дарю подарок своему другу.)
9. Каковы три формы глагола "come"?
Ответ: come, came, come
10. Напиши предложение с использованием прошедшей формы глагола "find".
Ответ: I found my keys under the table. (Я нашёл свои ключи под столом.)

Проверь свои ответы и посмотри, насколько хорошо ты усвоил материал. Если ты ответил на большинство вопросов правильно, отлично! Если же есть трудности, не расстраивайся — продолжай практиковаться!

Раздел 2: Заполнение пропусков

Теперь давай выполним задание на заполнение пропусков. Вставь правильную форму неправильного глагола в предложение.

1. Yesterday, I _____ (go) to the park.
Ответ: went
2. She has _____ (see) that movie three times.
Ответ: seen
3. We _____ (meet) them last week at the café.
Ответ: met

4. He _____ (take) the bus to school yesterday.
Ответ: took
5. They _____ (build) a sandcastle on the beach last summer.
Ответ: built

Проверь свои ответы и убедись, что ты правильно использовал формы глаголов!

Раздел 3: Напиши свою историю

Теперь самое время проверить свои знания на практике. Напиши короткую историю, используя как можно больше неправильных глаголов. Вот несколько подсказок, чтобы помочь тебе:

1. Начни с описания события, которое произошло в прошлом.
Например: "Вчера я _____ (go) в парк и _____ (see) много людей."
2. Постарайся использовать разные формы глаголов.
Например: "Я _____ (take) свою собаку с собой и _____ (have) много весёлых моментов."
3. Не забудь о завершении истории.
Например: "В конце дня я _____ (feel) очень счастливо."

После того как ты напишешь свою историю, прочитай её вслух. Это отличный способ увидеть, как ты использовал неправильные глаголы на практике.

Раздел 4: Обсуждение и анализ

После того как ты завершишь все задания, обдумай свои ответы и успехи. Что получилось лучше всего? Какие глаголы были наиболее сложными для тебя? Это важные моменты, которые помогут тебе понять, на что следует обратить внимание в будущем.

Может быть, ты заметил, что некоторые неправильные глаголы легче запоминаются, чем другие. Не стесняйся делать заметки и создавать свои собственные ассоциации, чтобы запомнить их легче.

Заключение

Проверка знаний — это важная часть обучения. Она помогает тебе оценить свои навыки и выявить области, которые требуют большего внимания. Не бойся ошибаться, это нормально! Каждый раз, когда ты учишься на своих ошибках, ты становишься лучше. Продолжай практиковаться и использовать неправильные глаголы в своей речи. Чем больше ты будешь их использовать, тем увереннее ты станешь!

Заключение

Поздравляю тебя с завершением этой книги о неправильных глаголах! Ты сделал огромный шаг к пониманию и использованию английского языка. На протяжении этой книги мы исследовали множество неправильных глаголов, узнали о их формах и увидели, как они используются в повседневной жизни. Теперь ты знаешь, что неправильные глаголы — это не что-то страшное, а просто особый инструмент, который поможет тебе общаться на английском.

Что ты узнал

В ходе нашего путешествия ты изучил:

- Основные неправильные глаголы и их формы: настоящую, прошедшую и причастие прошедшего времени.
- Как использовать неправильные глаголы в различных предложениях.
- Как эти глаголы встречаются в повседневной жизни, от утренних рутин до общения с друзьями.
- Практические задания, которые помогли закрепить твои знания.

Важно помнить, что изучение языка — это процесс, и он требует времени и практики. Не бойся делать ошибки. Каждый раз, когда ты попробуешь говорить, писать или даже думать на английском, ты становишься лучше.

Как продолжать обучение

Теперь, когда у тебя есть базовые знания о неправильных глаголах, вот несколько советов, как ты можешь продолжать развивать свои навыки:

1. **Читай на английском:** Чтение книг, статей или даже комиксов на английском языке поможет тебе встретить неправильные глаголы в контексте и лучше запомнить их.
2. **Слушай и смотри:** Фильмы, сериалы и подкасты на английском языке дадут тебе возможность услышать, как носители языка используют неправильные глаголы в разговоре.
3. **Практикуйся с друзьями:** Если у тебя есть друзья, которые учат английский, обсуждайте темы, используя неправильные глаголы. Это поможет тебе привыкнуть к их использованию в разговоре.
4. **Создавай свои истории:** Пиши короткие рассказы или дневниковые записи, используя неправильные глаголы. Это не только поможет тебе практиковаться, но и сделает изучение языка более увлекательным.
5. **Играйте в игры:** Существуют множество онлайн-игр и приложений, которые помогут тебе практиковаться с неправильными глаголами. Игры делают обучение более интерактивным и веселым!

Заключительные слова

Ты уже на правильном пути к тому, чтобы стать уверенным пользователем английского языка. Неправильные глаголы — это всего лишь одна часть этого удивительного процесса. Каждый новый глагол, который ты выучишь, каждое новое предложение, которое ты составишь, приближает тебя к твоей цели.

Помни, что изучение языка — это не только о грамматике и словах. Это о том, чтобы выражать свои мысли, делиться историями и общаться с другими. С каждым шагом ты становишься более свободным в общении и открываешь для себя новые возможности.

Спасибо, что ты был с нами на этом пути. Желаю тебе удачи в изучении английского языка и в дальнейшем развитии твоих навыков. Продолжай учиться, развивай свои знания и, самое главное, получай удовольствие от этого процесса!