

ИСТОРИЯ

НОВЫЙ УМК

К. В. Волкова

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVII–XVIII веков



7

класс

К учебнику

А. А. Данилова,
Л. Г. Косулиной
«История России.
Конец XVI–XVIII век.
7 класс»

Подготовка
к ГИА

Новый учебно-методический комплект

К.В. ВОЛКОВА

**Тесты и задания
по истории России
XVII—XVIII веков
для подготовки к ГИА**

к учебнику

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс»

7 класс



ACT • Астрель
Москва

 ВКМЛ Владимир

УДК 94(47)
ББК 63.3(2)4
В67

Серия основана в 2008 году

Волкова, К.В.

В67 Тесты и задания по истории России XVII–XVIII веков для подготовки к ГИА: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI–XVIII век. 7 класс»: 7-й кл. / К.В. Волкова. – М.: АСТ: Астремль; Владимир: ВКТ, 2010. – 158, [2] с. (Новый учебно-методический комплект).

ISBN 978-5-17-067694-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-28543-1 (ООО «Издательство Астремль»)

ISBN 978-5-226-02543-3 (ВКТ)

Предлагаемое пособие содержит задания и тесты по истории России, составленные к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников.

Задания и тесты каждой темы в совокупности охватывают все содержание изучаемого параграфа и ориентированы на проверку знаний в формате ГИА.

В пособие включены итоговые тесты для повторения материала курса в целом.

В конце книги представлены ответы на все задания, что позволит проверить знания, объективно оценить уровень подготовки по предмету.

УДК 94(47)
ББК 63.3(2)4

Подписано в печать 28.05.2010. Формат 84x108¹/32.
Усл. печ. л. 10,08. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2142и.

ISBN 978-5-17-067694-1 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-28543-1 (ООО «Издательство Астремль»)
ISBN 978-5-226-02543-3 (ВКТ)

© Волкова К.В.
© ООО «Издательство Астремль»

Содержание

Предисловие	4
-------------------	---

Материал для повторения

Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI в.»	5
---	---

Россия в XVII веке

Тема 1. Россия на рубеже XVI—XVII веков.....	14
Тема 2. Новые явления в экономике.....	20
Тема 3. Основы сословия российского общества. Политическое развитие страны	26
Тема 4. Народные движения	33
Тема 5. Власть и церковь. Церковный раскол	39
Тема 6. Внешняя политика России в XVII в.....	46
Тема 7. Культура России в XVII в.....	52

Россия в XVIII веке

Тема 8. Преобразования Петра I. Становление абсолютизма	60
Тема 9. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.....	67
Тема 10.Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.....	74
Тема 11.Итоги петровских преобразований.....	80
Тема 12.Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.....	86
Тема 13.Внутренняя политика Екатерины II.....	92
Тема 14.Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Народные движения	99
Тема 15.Внешняя политика России во второй половине XVIII в.....	106
Тема 16.Внутренняя и внешняя политика Павла I.....	113
Тема 17.Культура России во второй половине XVIII в	119
Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке»	126
Итоговый тест по теме «Россия в XVIII веке»	132
Ответы к заданиям.....	139

Предисловие

Данное пособие рассчитано на самостоятельную подготовку к ГИА по истории. Оно содержит тематические контрольные работы в форме тестов для учащихся, изучающих историю по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI—XVIII век» (М.: Просвещение).

Каждый тест состоит из трёх частей.

Часть 1 (А) содержит закрытые задания с выбором одного правильного ответа из четырёх возможных. С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников — знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников.

Часть 2 (В) состоит из заданий повышенного уровня сложности на установление правильного соответствия и установление правильной последовательности, а также задания открытого типа с кратким ответом в виде одного—двух слов, сочетания букв или цифр.

Часть 3 (С) включает четыре задания высокого уровня сложности: С1—С2 предусматривают анализ исторического источника, С3—С4 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему.

Разница в количестве заданий в частях 1 (А) и 2 (В) применительно к той или иной теме обусловлена числом параграфов учебника и значимостью их содержания.

В начале и конце пособия предлагаются контрольные работы для организации повторения, обобщения учебного материала курса, а также для выявления реального уровня подготовки учащихся по истории.

Ко всем заданиям даны ответы.

Материал для повторения

Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI в.»

Часть 1 (А)

- | | | | | | |
|--|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Правлению Ярослава Мудрого предшествовало
правление | 25 ✓ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 1) Владимира Святого | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Дмитрия Донского | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Ивана Грозного | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Ивана III | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Годы: 1497, 1550, 1597 — связаны с | 25 ✓ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 1) этапами закрепощения крестьян | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) проведением победоносных войн | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) проведением экономических реформ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) этапами создания Российского централизован-
ного государства | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Какое событие состоялось раньше других? | 25 ✓ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 1) первое упоминание о Москве в летописи | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) образование Древнерусского государства | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) монгольское нашествие | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) принятие христианства | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. В древности славяне жили строем | 25 ✓ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 1) феодально-крепостническим | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) рабовладельческим | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) родоплеменным | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) республиканским | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Основными занятиями славян в древности
были | 25 ✓ | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 1) скотоводство и мореплавание | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) рыболовство и ткачество | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) земледелие и скотоводство | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) ремесло и торговля | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

✓

1
2
3
4

6. Что способствовало складыванию феодальных отношений у восточных славян?

- 1) развитие хозяйства
- 2) призвание варягов на Русь
- 3) принятие христианства
- 4) существование родовой общины

✓

1
2
3
4

7. Укажите главное направление деятельности княгини Ольги

- 1) организация военного похода на Византию
- 2) завоевание Волжского торгового пути
- 3) строительство крепостей в Западной Сибири
- 4) установление определённых норм сбора дани

✓

1
2
3
4

8. В чём состояло значение принятия христианства?

- 1) появление религиозных верований
- 2) укрепление государственной власти
- 3) прекращение завоевательных походов
- 4) установление имущественного равенства среди славян

✓

1
2
3
4

9. Что означал принцип «Каждо да держит отчизну свою»?

- 1) ликвидацию княжеской власти
- 2) прекращение феодальных усобиц
- 3) начало феодальной раздробленности
- 4) возникновение боярского землевладения

✓

1
2
3
4

10. С каким событием связаны слова: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»?

- 1) призванием варягов
- 2) вторжением Батыя
- 3) Ливонской войной
- 4) походом Ивана III на Новгород

✓

1
2
3
4

11. Вечевой строй существовал

- 1) в Киевской земле
- 2) в Новгородской земле
- 3) в Золотой Орде
- 4) во Владимиро-Суздальской земле

Итоговый тест по курсу 6 класса

12. Укажите последствие феодальной раздробленности 25✓
- 1) экономический упадок русских земель
 - 2) усиление обороноспособности отдельных княжеств
 - 3) прекращение династии Рюриковичей
 - 4) дальнейшее развитие феодальных отношений
13. Политика Ивана Калиты была направлена на 25✓
- 1) завоевание выхода в Балтийское море
 - 2) создание Земского собора
 - 3) полное свержение золотоордынского ига
 - 4) прекращение набегов монголо-татар на Русь
14. Укажите причину возвышения Московского княжества 25✓
- 1) выгодное географическое положение
 - 2) отказ платить дань Золотой Орде
 - 3) поддержка новгородцев
 - 4) родственные связи московских князей с ханами Золотой Орды
15. Участниками Куликовского сражения были 25✓
- 1) Иван III и хан Ахмат
 - 2) Дмитрий Донской и тёмник Мамай
 - 3) владимирский князь Юрий и хан Батый
 - 4) Александр Невский и шведский военачальник Биргер
16. В 1240 г. состоялось сражение между русским войском под командованием князя Александра Ярославовича и 25✓
- 1) шведами
 - 2) хазарами
 - 3) немцами
 - 4) монголо-татарами
17. Завершение процесса воссоединения русских земель и формирования единого Русского государства связано с деятельностью 25✓
- 1) Ивана III и Василия III
 - 2) Ивана Калиты и Дмитрия Донского
 - 3) Елены Глинской и Ивана IV
 - 4) Александра Невского и Юрия Долгорукого

18. Что способствовало усилению обороноспособности страны во второй половине XVI в.?

1
2
3
4

- 1) появление конницы
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) проведение политики опричнины
- 4) введение всеобщей воинской повинности

19. С какой целью Иван IV вводит опричнину?

1
2
3
4

- 1) укрепить сословно-представительную монархию
- 2) покончить с набегами крымского хана
- 3) вывести из кризиса экономику страны
- 4) насильственными методами установить единоличную власть

20. Памятником литературы XIV в. является

1
2
3
4

- 1) «Апостол»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Великие Четыи минеи»

21. Покровский собор на Красной площади в Москве был построен по проекту

1
2
3
4

- 1) А. Чохова
- 2) А. Фиораванти
- 3) Бармы и Постника
- 4) Сергея Радонежского

22. Иконописцами были

1
2
3
4

- 1) Ермак и Афанасий Никитин
- 2) Иван Пересветов и Сильвестр
- 3) Андрей Рублёв и Дионисий
- 4) Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец

23. В чём значение реформ Избранной рады?

1
2
3
4

- 1) укрепление государственного аппарата
- 2) установление абсолютной монархии
- 3) усиление террора и репрессий
- 4) ослабление роли дворянства

- 24. Тяглом на Руси называли** ✓
- 1) крепостное право
 - 2) крестьянский надел
 - 3) монгольскую зависимость
 - 4) совокупность податей и повинностей
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 25. Земской собор в России** ✓
- 1) возглавлял местное управление
 - 2) возник в годы правления Ивана III
 - 3) был сословно-представительным органом власти
 - 4) возглавлял деятельность Русской православной церкви
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 26. Понятия «ярлык», «баскак», «выход» связаны с** ✓
- 1) объединением русских земель
 - 2) развитием древнерусской культуры
 - 3) монгольскую зависимостью
 - 4) борьбой за выход в Балтийское море
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 27. Какое понятие характеризуют слова из документа XVI в.?** ✓
- «Что относилось к почитанию Бога, он <московский князь> перенёс на прославление себя самого ... никто из московитов обычно не ездит в другие страны, если его не пошлют. Не разрешается даже иметь кораблей, чтобы <кто-либо> не сбежал таким путём, и наконец считается, что слишком тесным общением с иностранцами можно принести какой-то вред князю... Великий князь всё держит в своих руках: города, крепости, сёла, дома, поместья, леса, озёра, реки, честь и достоинство».
- 1) пожилое
 - 2) местничество
 - 3) православие
 - 4) самодержавие
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 28. В каких годах произошли события, о которых идёт речь в отрывке из документа?** ✓
- «В те же годы было перемирие с Лифляндской землёй, и приехали от них послы с просьбой заключить мир. Царь наш начал вспоминать о том, что они не платят дани в течение пятидесяти лет, которой бы-
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

ли обязаны ещё его деду. Лифлянды не захотели ту дань платить. Из-за этого началась война... Воевали мы целый месяц и нигде сопротивления не встретили, только один город держал оборону, но мы взяли и его. Мы прошли их землём со сражениями четыре десятка миль и вышли из великого города Пскова в землю Лифляндскую почти невредимыми, а затем довольно быстро дошли до Ивангорода, что стоит на границе их земель».

- 1) 964—972 гг. 3) 1425—1453 гг.
2) 1237—1240 гг. 4) 1558—1583 гг.

Часть 2 (В)

1. Какие племенные союзы восточных славян существовали в VI—VIII вв.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) хазары 4) поляне
2) печенеги 5) древляне
3) чудь и меря

Ответ: _____.

2. Какой фактор объединения русских земель был главным в XIV—XVI вв.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) расширение торговых связей между областями
2) развитие вотчинного землевладения
3) развитие натурального хозяйства
4) развитие поместного землевладения
5) отказ московских князей от завоеваний

Ответ: _____.

3. Какие реформы были проведены в период правления Ивана IV Грозного? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

Итоговый тест по курсу 6 класса

- 1) создание Земского собора
- 2) учреждение патриаршества
- 3) принятие нового Судебника
- 4) крещение Руси
- 5) введение рекрутской повинности

Ответ: _____.

4. Какие черты характеризовали развитие хозяйства в России в XVI в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) главные занятия населения: охота и собирательство
- 2) преобладание городского населения над сельским
- 3) зависимость крестьян от феодалов
- 4) господство феодальных отношений
- 5) господство капиталистических отношений

Ответ: _____.

5. Какое название получил обезд князем подвластных племён и земель с целью сбора дани в Древнерусском государстве?

Ответ: _____.

6. Расположите имена названных киевских и владимиро-суздальских князей в хронологическом порядке их правления. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Андрей Боголюбский
- Б) Юрий Долгорукий
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Всеволод Большое Гнездо

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между названием документа и его назначением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

✓

A	
B	
V	

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА	НАЗНАЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА
A) «Повесть временных лет»	1) первый свод житейских правил и наставлений
B) «Русская Правда»	2) первый сборник занимательных рассказов по всеобщей истории
B) «Хронограф»	3) первый письменный свод законов
	4) первая русская летопись
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>8. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>
ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
A) Стоглавый собор	1) собрание высшего духовенства
B) Избранная рада	2) приближённый к Ивану Грозному круг лиц
B) Боярская дума	3) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии
	4) сословно-представительный орган власти
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>9. Установите соответствие между именем князя и направлением его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>
КНЯЗЬ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
A) Владимир	1) начало составления письменного законодательства
B) Ярослав Мудрый	2) принятие христианства
B) Святослав	3) разгром Хазарского каганата
	4) отражение половецкой опасности

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из сочинения российского историка С.М. Соловьёва и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«При разборе преданий о <киевском князе> мы видим, что в народной памяти представлялся он не столько храбрым воителем, сколько вещим князем, мудрым или хитрым, что, по тогдашним понятиям, значило одно и то же: хитростью ... овладевает Киевом, ловкими переговорами подчиняет себе без насилий племена, жившие на восточной стороне Днепра; под Царьградом хитростью пугает греков, не даётся в обман самому хитрому народу и прозывается от своего народа нёщим. В предании он является также и князем-нарядником земли: он располагает дани, строит города; при нём впервые почти все племена, живущие по восточному водному пути, собираются под одно знамя, получают понятие о своём единстве, впервые соединёнными силами совершают дальний поход. Таково предание об ... историк не имеет никакого права заподозрить это предание, отвергнуть значение ... как собирателя племен».

С1. К какому периоду российской истории относятся описываемые события? Укажите имя киевского князя. В каком веке он правил?

С2. Приведите не менее двух направлений его деятельности.

С3. Приведите не менее двух причин установления феодальной раздробленности.

С4. Назовите не менее двух памятников культуры периода феодальной раздробленности.

Россия в XVII в.

Тема 1. || Россия на рубеже XVI—XVII веков

Часть 1 (А)

✓

1. Чьё правление было раньше?

1
2
3
4

- 1) Лжедмитрия I 3) Василия Шуйского
2) Бориса Годунова 4) Фёдора Ивановича

✓

2. Что было основным направлением деятельности царя Фёдора Ивановича?

1
2
3
4

- 1) преодоление последствий опричнины
2) ликвидация крепостничества
3) уничтожение языческих традиций
4) создание правового государства

✓

3. В результате внешнеполитической деятельности царя Фёдора Ивановича Россия

1
2
3
4

- 1) присоединила территории Причерноморья
2) овладела Волжским торговым путём
3) освободилась от золотоордынской зависимости
4) вернула территории, захваченные шведами во время Ливонской войны

✓

4. Важнейшее событие времён царствования Фёдора Ивановича

1
2
3
4

- 1) учреждение патриаршества
2) перенесение столицы в Москву
3) созыв Стоглавого собора
4) ликвидация помещичьего землевладения

✓

5. Значение учреждения патриаршества в России в XVI в. состояло в

1
2
3
4

- 1) исчезновении церковного землевладения
2) укреплении культурных связей с Византией
3) укреплении влияния Русской православной церкви
4) провозглашении православия государственной религией

6. Укажите последствие введения «урочных лет» ✓
- 1) развитие образования
 - 2) укрепление феодального землевладения
 - 3) уменьшение преступности в стране
 - 4) восстановление местничества
7. В результате пресечения династии Рюриковичей произошло ✓
- 1) избрание Бориса Годунова на царство
 - 2) разделение страны на земщину и опричнину
 - 3) крупнейшее в истории России народное выступление
 - 4) созыв первого Земского собора
8. События Смутного времени можно охарактеризовать как ✓
- 1) революцию
 - 2) дворцовый переворот
 - 3) гражданскую войну
 - 4) феодальную усобицу
9. Причина восстания под предводительством И. Болотникова ✓
- 1) проведение церковной реформы
 - 2) проведение политики опричнины
 - 3) усиление феодального гнёта
 - 4) запрещение носить бороды и длиннополую одежду
10. Укажите причину, которая помогла Лжедмитрию I прийти к власти ✓
- 1) принадлежность к династии Рюриковичей
 - 2) поддержка народных масс
 - 3) помощь Бориса Годунова
 - 4) поддержка Второго ополчения
11. Политика Лжедмитрия I вызвала рост недовольства населения России, потому что он ✓
- 1) сдал Москву шведам
 - 2) поддерживал католическую церковь
 - 3) отменил действие Судебника
 - 4) освободил крестьян от крепостной зависимости

12. Укажите событие, в результате которого Василий Шуйский пришёл к власти

1	
2	
3	
4	

- общероссийские выборы нового царя
- восстание, вспыхнувшее в столице
- оккупация Москвы поляками
- освобождение Москвы народным ополчением

13. Укажите цель польско-литовской интервенции в Россию в начале XVII в.?

1	
2	
3	
4	

- отмена «урочных лет»
- захват западных русских земель
- восстановление власти Лжедмитрия I
- оказание военной помощи И. Болотникову

14. Второе ополчение в период Смутного времени было создано под руководством

1	
2	
3	
4	

- К. Минина и Д. Пожарского
- И. Болотникова и И. Заруцкого
- В. Шуйского и Г. Отрепьева
- А. Курбского и М. Скуратова

15. Как назывался орган управления, созданный руководителями Второго ополчения?

1	
2	
3	
4	

- «Избранная рада»
- «Посольский приказ»
- «Земский собор»
- «Совет всей земли»

16. Как называлось правительство, созданное в Москве в 1610 г.?

1	
2	
3	
4	

- «семибоярщина»
- «земщина»
- «тушинский лагерь»
- «Совет всей земли»

17. Прозвище «тушинский вор» было дано

1	
2	
3	
4	

- Борису Годунову
- Лжедмитрию I
- Лжедмитрию II
- Василию Шуйскому

18. Главная заслуга в спасении России от порабощения иностранными государствами в период Смуты принадлежит

- 1) боярству
- 2) служилому дворянству
- 3) наёмным войскам
- 4) крестьянам, посадским людям и купцам

1	✓
2	
3	
4	

19. Что помогло России в период Смутного времени отстоять свою независимость?

- 1) на помощь России пришли соседние страны
- 2) были проведены широкомасштабные военные реформы
- 3) война с интервентами приняла народный, освободительный характер
- 4) наступление интервентов было остановлено распутицей

1	✓
2	
3	
4	

Часть 2 (В)

1. Назовите события, которые произошли в период Смуты. Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) присоединение к России Прибалтики
- 3) создание приказов
- 4) образование «тушинского лагеря»
- 5) польско-шведская интервенция

Ответ: _____.

2. В каком году произошло освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского?

Ответ: _____.

3. Расположите имена правителей в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Михаил Романов
- Б) Борис Годунов
- В) Фёдор Иванович
- Г) Василий Шуйский

Ответ: _____.

4. Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) начало открытой польско-литовской интервенции
- Б) смерть Бориса Годунова
- В) появление самозванца Лжедмитрия I
- Г) освобождение Москвы Вторым ополчением

Ответ: _____.

✓

A
Б
В

5. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|-----------------|---|
| А) кормления | 1) порядок занятия должностей по знатности происхождения |
| Б) местничество | 2) содержание должностных лиц за счёт местного населения |
| В) пожилое | 3) запись событий, составленная по годам |
| | 4) компенсация, которую крестьяне были обязаны заплатить помещику в случае ухода от него в Юрьев день |

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Так усилиями северо-восточного населения государство было спасено от внешних врагов. Оставалось теперь избранием царя положить конец тягостному для всех безнадежию. Для этого в Москву собрались выборные люди от разных сословий государства на Великую Земскую Думу. После трёхдневного поста и молебствий приступили к совещаниям. Вначале обнаружились разногласие и присяги партий. Наконец все примирились на одном имени... Во время пребывания поляков в Москве он находился в их руках и переносил с ними все бедствия осады от нижегородского ополчения. После сноса его освобождения ... опять поселился со своей матерью инокинею Марфою в костромском Ипатьевском монастыре; между тем как отец его, митрополит Филарет, томился в пленау у поляков. В Кострому прибыли послы из столицы и объявили Марфе решение Земского собора. Мать сначала не соглашалась отпустить сына в Москву, ссылаясь на его молодость, крайне расстроенное состояние государства и на измены русских людей своим последним государям. Но послы и духовенство упросили наконец Марфу благословить ... на царство».

С1. К какому периоду русской истории относятся описываемые события? В каком году состоялся Земский собор, о котором идёт речь в документе? Укажите имя правителя, которого выбрали на царство.

С2. Укажите две причины, способствовавшие его избранию.

С3. Назовите две причины появления самозванства на Руси.

С4. Назовите не менее двух участников Смутного времени.

Тема 2. || Новые явления в экономике

Часть 1 (А)

✓

1
2
3
4

1. Последствие Смутного времени

- 1) присоединение новых территорий на Западе
- 2) рост численности населения
- 3) хозяйственное разорение страны
- 4) отмена крепостничества

✓

1
2
3
4

2. Основная задача экономики страны первой половины XVII в. состояла в

- 1) переходе в земледелии к двуполью
- 2) преодолении последствий Смутного времени
- 3) освоении земель в Прибалтике и Причерноморье
- 4) ликвидации последствий феодальной раздробленности

✓

1
2
3
4

3. Низкие темпы развития сельского хозяйства в России XVII в. объяснялись

- 1) высокой плотностью населения
- 2) преобладанием трёхполья
- 3) увеличением вывоза хлеба за границу
- 4) использованием крестьянами примитивных орудий труда

✓

1
2
3
4

4. Увеличение количества ремесленных специальностей к середине XVII в. свидетельствовало о (об)

- 1) специализации ремесленного производства
- 2) увеличении численности населения страны
- 3) использовании наёмного труда
- 4) усиливии феодального гнёта

✓

1
2
3
4

5. В середине XVII в. Поволжье славилось обработкой кожи, Поморье — изделиями из дерева и солью, Новгород — льняным полотном, Тула и Кашира — изделиями из железа. Это свидетельствовало о (об)

- 1) увеличении территории страны
- 2) феодальной раздробленности
- 3) развитии специализации отдельных районов
- 4) превращении России в промышленную державу

6. Хозяйственное развитие России в XVII в. характеризует
- 1) господство натурального хозяйства
 - 2) переход в земледелии к двуполью
 - 3) ослабление торговых связей между районами страны
 - 4) преобладание промышленности над сельским хозяйством
7. Крупный торг, устраиваемый в постоянном месте в определённое время, называется
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) посад
 - 2) слобода
 - 3) ярмарка
 - 4) мануфактура
8. Российские мануфактуры в отличие от западноевропейских
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) были основаны на машинной технике
 - 2) работали на казну и не были связаны с рынком
 - 3) были основаны на использовании наёмного труда
 - 4) производили изделия, предназначенные для удовлетворения личных нужд владельца
9. В XVII в. «бобылями» называли
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) обедневших крестьян
 - 2) женатых мужчин
 - 3) жителей городов
 - 4) крестьян, занимавшихся выращиванием бобовых культур
10. Ремесленное производство, ориентированное не на заказ, а на сбыт продукции на рынке, называется
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) натуральным
 - 2) мелкотоварным
 - 3) всероссийским
 - 4) капиталистическим
11. Хозяйство, в котором продукты производятся не для продажи на рынке, а для внутреннего потребления, называется
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) мелкотоварным
 - 2) специализированным
 - 3) присваивающим
 - 4) натуральным

✓

1
2
3
4

12. Система устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны называется

- 1) мелкотоварным хозяйством
- 2) капитализмом
- 3) протекционизмом
- 4) всероссийским рынком

✓

1
2
3
4

13. Сроки, в течение которых помещики могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян, назывались

- 1) «заповедными годами»
- 2) «пожилым»
- 3) «урочными летами»
- 4) креостным правом

✓

1
2
3
4

14. Сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, отдельных операциях или видах выпускаемой продукции называется

- 1) раздробленностью
- 2) таможенным барьером
- 3) мелкотоварным производством
- 4) специализацией

✓

1
2
3
4

15. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о

- 1) господстве феодальных отношений
- 2) зарождении капиталистических отношений
- 3) развитии сельскохозяйственного производства
- 4) продолжении процесса закрепощения крестьян

✓

1
2
3
4

16. Расширение в XVII в. хозяйственных связей между районами России свидетельствовало о

- 1) превращении России в передовую промышленную державу
- 2) складывании всероссийского рынка
- 3) развитии натурального хозяйства
- 4) победе буржуазных отношений

17. Торговый и Новоторговый уставы, принятые во второй половине XVII в.

- 1) разрешали иностранным купцам плавать на русских судах
- 2) увеличивали пошлины на ввозимые в страну иностранные товары
- 3) привели к уменьшению поступлений в казну от сбора пошлин
- 4) разрешали английским купцам беспрепятственно торговать на территории России

1	✓
2	
3	
4	

18. О каком городе идёт речь в документе?

«В городе не только русские, но персияне и индийцы, все имеют по своему рынку. Так как и бухарские, крымские и нагайские татары, а также армяне (христианский народ) со всякими товарами ведут тут большую торговлю и промыслы, то как говорят, город этот и приносит ежегодно его царскому величеству большую сумму — даже одних пошлин 12 000 рублей, или 24 тысячи рейхсталеров».

1	✓
2	
3	
4	

- 1) Астрахань
- 2) Архангельск
- 3) Новгород
- 4) Смоленск

19. Что мешало развитию капиталистических отношений в России в XVII в.?

1	✓
2	
3	
4	

- 1) появление мануфактур
- 2) ограничение в правах иностранных купцов
- 3) продолжение процесса закрепощения крестьян
- 4) усиление специализации ремесленного производства

Часть 2 (В)

1. Как называется труд работников, лишённых орудий труда и вынужденных продавать за определённую плату свою рабочую силу.

Ответ: _____ труд.

✓

A
B
C

2. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
A) союз ремесленников	1) цех
Б) крупное промышленное пред- приятие, основанное на разде- лении труда и ручной ремес- ленной технике	2) фабрика
В) крупное промышленное пред- приятие, основанное на ис- пользовании машинной тех- ники	3) слобода 4) мануфактура

3. Какие два из перечисленных ниже понятий свидетельствуют о развитии капитализма в России в XVII в.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) ремесленное производство
- 2) натуральное хозяйство
- 3) мелкотоварное производство
- 4) подсечно-огневое земледелие
- 5) мануфактура

Ответ: _____.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович, слушав докладные выписки из торговых статей с своими великого государя бояры и с дум-

ными людьми, указал, а его царского величества бояре приговорили...

18. А которые люди от города Архангельского с товары своими поедут водяным и сухим путём мимо городов, и с тех товаров ни в которых городех ни каких проезжих пошлин не иметь по прежнему. И воеводам по городом и таможенным головам всяких купецких людей с товаром в проездах не задерживать, пропущать везде без задержанья, и всяких работных людей, передовщиков и кормщиков, и извощиков, на городех наймовать без ведома воеводцкого всякому вольно было, потому что воеводы во многих городех для своих корыстей задерживают напрасно...

63. Учинить заказ крепкой, чтоб иноземец с иноземцом никакими товары не торговали и не продавали и не меняли, понеже великому государю в таможнях в зборех ево великого государя казне чинятся большие недоборы, а русским людем в торгах их помешка и изнщение чинитца...

83. На Москве и в городех всех земель иноземцов никаких заморских товаров врознь не продавать, и по ярмонкам им ни в которые города с товары своими и з деньгами не ездить и прикащиков не посыпать.

84. А будет станут они, иноземцы, товары свои продавать врознь, или учнут ездить с товары и з деньгами по ярмонкам, и те товары и деньги иметь на великого государя».

С1. Укажите название документа. Укажите год его создания.

С2. На основе текста и знаний по истории перечислите не менее трёх положений этого документа. Как называется экономическая политика, которой соответствуют основные положения этого документа?

С3. Перечислите фамилии не менее трёх представителей купцов-промышленников XVII в.

С4. Укажите не менее трёх препятствий, стоявших на пути развития внутренней и внешней торговли России.

Тема 3. || Основные сословия
российского общества.
Политическое развитие страны.

Часть 1 (А)

1. Укажите годы правления царя Михаила Фёдоровича Романова

1
2
3
4

- 1) 1533—1584 гг. 3) 1613—1645 гг.
2) 1598—1605 гг. 4) 1645—1676 гг.

2. Укажите годы правления царя Алексея Михаиловича Романова

1
2
3
4

- 1) 1533—1584 гг. 3) 1613—1645 гг.
2) 1598—1605 гг. 4) 1645—1676 гг.

3. Для политического развития России второй половины XVII в. характерно

1
2
3
4

- 1) усиление роли Боярской думы
2) прекращение созывов Земских соборов
3) ослабление царской власти
4) частые дворцовые перевороты

4. Территория Российского государства в XVII в. делилась на

1
2
3
4

- 1) губернии и округа
2) земщину и опричнину
3) уезды, станы и волости
4) наместничества и земства

5. Причиной создания «ближней» («малой») Думы в XVII в. стало

1
2
3
4

- 1) учреждение опричнины
2) принятие нового Судебника
3) увеличение состава Боярской думы
4) увеличение числа представителей низших сословий в центральных органах власти

6. Причиной значительного роста числа приказов в России в XVII в. стало
- 1) учреждение опричнины
 - 2) принятие нового Судебника
 - 3) увеличение территории страны
 - 4) увеличение числа представителей низших сословий в государственных учреждениях
7. Причина созыва Земского собора 1648 г.
- 1) стихийное бедствие
 - 2) восстание в Москве
 - 3) ослабление царской власти
 - 4) начало иностранной интервенции
8. Причина принятия Соборного уложения 1649 г.
- 1) стихийное бедствие
 - 2) смена правящей династии
 - 3) начало иностранной интервенции
 - 4) огромное количество устаревших и противоречивых законодательных актов
9. Прекращение созывов Земских соборов во второй половине XVII в. свидетельствовало об усилении роли
- 1) Боярской думы
 - 2) царя
 - 3) приказов
 - 4) местных выборных органов власти
10. Усиление власти воевод на местах во второй половине XVII в. свидетельствовало о (об)
- 1) усилении царской власти
 - 2) ухудшении международной обстановки
 - 3) прекращении действия Судебника
 - 4) росте значения выборных местных органов власти
11. Создание приказа Тайных дел во второй половине XVII в. свидетельствовало об усилении роли
- 1) царя
 - 2) наместников
 - 3) приказов
 - 4) церкви

✓

1	
2	
3	
4	

12. Принятие Соборного уложения в 1649 г. свидетельствовало об

- 1) усилении царской власти
- 2) ослаблении феодального гнёта
- 3) установлении в стране сословно-представительной монархии
- 4) усилении влияния церкви на царскую власть

✓

1	
2	
3	
4	

13. Прочтите отрывок из документа и определите, о каком приказе идёт речь.

«Устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнилися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чём не ведали».

- 1) приказ Тайных дел
- 2) Приказ Большого дворца
- 3) Челобитный приказ
- 4) Поместный приказ

✓

1	
2	
3	
4	

14. Прочтите отрывок из документа и определите, кем он был составлен.

«Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопий своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и разоренья и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем... и твой государев указ: вели, государь, те урочные годы пять лет отставить, а крестьян беглых наших и людичек вели, государь, нам холопям своим, отдавать по писцовым и по отдельным книгам, и по выписем, и по нашим крепостям».

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) купцами | 3) казаками |
| 2) дворянами | 4) монахами |

✓

1	
2	
3	
4	

15. Свод законов Российского государства, принятый в XVII в. назывался

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Жалованная грамота»
- 3) «Конституция»
- 4) «Соборное уложение»

16. К привилегированному сословию в России XVII в. относились | ✓
- 1) посадские люди |
 - 2) священники |
 - 3) торговцы |
 - 4) крестьяне, жившие на царских землях |
17. К непривилегированному сословию в России XVII в. относились | ✓
- 1) жители «чёрных слобод» |
 - 2) священники |
 - 3) дворяне |
 - 4) бояре |
18. В XVII в. черносошными называли крестьян | ✓
- 1) занимавшихся ремесленным производством |
 - 2) живших на чернозёмных землях |
 - 3) выполнявших в пользу государства повинности |
 - 4) использовавших в работе соху и борону |
19. «Белыми слободами» в России XVII в. называли | ✓
- 1) посадские общины, освобождённые от налогов и повинностей |
 - 2) центры добычи соли |
 - 3) города, окружённые белокаменными защитными сооружениями |
 - 4) города, расположенные в нечернозёмной полосе |
20. Население страны, обязанное выполнить натуральные повинности и платить налоги государству в XVI—XVII вв., получило название | ✓
- 1) служилые люди |
 - 2) сыны боярские |
 - 3) казачество |
 - 4) тяглые люди |

Часть 2 (В)

1. Прочтите фрагмент сочинения В.О. Ключевского и определите название формы государственного правления XVII в., о которой говорится в отрывке.

«По описаниям иностранцев, этот государь стоит неизмеримо высоко над всеми подданными и властью

своей превосходит всех монархов на свете... Боярин и последний крестьянин равны перед ним, одинаково безответны пред его волей».

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и ис чёрных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за оконничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярекими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики ... и тех государевых беглых крестьян и бобылей ссыкивая свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жереби по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

Ответ: _____.

✓ 3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А
 Б
 В

ПРАВИТЕЛЬ

А) Иван IV

Б) Фёдор Иванович
В) Алексей
Михайлович

СОБЫТИЕ

- 1) установление пятилетнего срока ссыска беглых крестьян
- 2) введение Юрьева дня
- 3) отмена Юрьева дня и введение бессрочного розыска беглых крестьян
- 4) издание впервые указа о «заповедных летах»

4. Установите соответствие между названием органа власти и его полномочиями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	A
<input type="checkbox"/>	B
<input type="checkbox"/>	C

ОРГАН ВЛАСТИ	ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ
A) Земская изба	1) высший законодательный орган власти
Б) Боярская дума	2) центральный исполнительный орган власти
В) Сибирский приказ	3) местный исполнительный орган власти
	4) высший церковный орган власти

5. Какие два из названных органов власти возникли в годы правления царя Алексея Михайловича? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Избранная рада
- 2) Казанский приказ
- 3) Сенат
- 4) «Ближняя» дума
- 5) приказ Тайных дел

Ответ: _____.

6. Какие два из названных положений содержались в Соборном уложении? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отмена местничества
- 2) введение бессрочного розыска беглых крестьян
- 3) освобождение ремесленников от уплаты налогов
- 4) введение смертной казни за измену государю
- 5) признание царя «первым среди равных»

Ответ: _____.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из сочинения русского историка В.О. Ключевского и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Земский выборный собор входит в жизнь Московского государства случайно, по механическому толчку, какой дало пресечение старой династии, и потом появляется эпизодически, от времени до времени... Народное представительство возникло у нас не для ограничения власти, а чтобы найти и укрепить власть...

Но, создав и поддерживая власть, собор, естественно, становился до времени её участником и со временем мог стать в силу привычки постоянным сотрудником. Помешало то, что нужды восстановленного государства при правительстенном способе их удовлетворения расстроили вымученное бедой общественное единодушие, заставили разбить общество на обособленные сословия и при этом отдать большинство крестьянства в крепостную неволю землевладельцам...

С другой стороны, испытания Смутного времени и усиленная деятельность Земского собора при царе Михаиле не расширили политического сознания в обществе настолько, чтобы сделать земское представительство его насущной политической потребностью и превратить собор из временного вспомогательного средства правительства в постоянный орган народных нужд и интересов. В обществе не образовалось влиятельного класса, для которого соборное представительство стало бы такой потребностью...

Так выясняются два ряда условий, помешавших соборному представительству упрочиться в XVII в.: 1) служа сначала опорой новой династии и вспомогательным органом управления, Земский собор становился все менее нужен правительству по мере упрочения династии и роста правительстенных средств, особенно приказного чиновничества; 2) общество, разъединяемое сословными повинностями и классо-

вой рознью при общей придавленности чувства права, не было в состоянии дружной деятельностью превратить собор в постоянное законодательное учреждение...

Значит, земское представительство пало вследствие усиления централизации в управлении и государственного закрепощения сословий».

С1. Когда впервые был созван Земский собор? С какими событиями связано усиление деятельности Земских соборов в начале XVII в.?

С2. Какие причины прекращения деятельности Земских соборов приводит автор? Приведите не менее двух фактов, подтверждающих вывод автора о том, что «земское представительство пало вследствие усиления централизации в управлении и государственного закрепощения сословий».

С3. Приведите не менее двух примеров территориальных приказов, в введении которых находилось управление отдельных областей, и отраслевых приказов, главной для которых была какая-то одна функция, отрасль.

С4. Какие недостатки приказной системы заставили в начале XVIII в. отменить приказную систему? Приведите не менее двух причин.

Тема 4. || Народные движения

Часть 1 (А)

1. Современником С. Разина был царь

- 1) Михаил Фёдорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Фёдор Алексеевич
- 4) Пётр Алексеевич

25✓

1
2
3
4

7. В чём состояла причина народных выступлений середины XVII в.?

- 1) стихийные бедствия
- 2) усиление налогового гнёта
- 3) ослабление царской власти
- 4) начало иностранной интервенции

✓
1
2
3
4

8. Требование ввести неограниченный срок розыска беглых крестьян в первой половине XVII в. выдвигали

- 1) дворяне
- 2) государственные крестьяне
- 3) вотчинники
- 4) жители посада

✓
1
2
3
4

9. Требование ликвидации белых слобод в первой половине XVII в. выдвигали

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) дворяне | 3) вотчинники |
| 2) священники | 4) жители посада |

✓
1
2
3
4

10. Требование снизить налоги в первой половине XVII в. выдвигали

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) дворяне | 3) вотчинники |
| 2) священники | 4) жители посада |

✓
1
2
3
4

11. Главными участниками Медного бунта были

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) старообрядцы | 3) казаки |
| 2) городские низы | 4) крестьяне |

✓
1
2
3
4

12. Главными участниками выступления под предводительством С. Разина были

- 1) казаки
- 2) стрельцы
- 3) работники мануфактур
- 4) низшие слои духовенства

✓
1
2
3
4

✓

1
2
3
4

13. В чём состояло значение Соляного бунта?

- 1) началась разработка нового свода законов
- 2) в Москве приступили к бесплатной раздаче соли
- 3) было ликвидировано крепостное право
- 4) произошла смена правящей династии

✓

1
2
3
4

14. В чём состояло значение Медного бунта?

- 1) началась разработка нового свода законов
- 2) были отменены медные деньги
- 3) было отменено крепостное право
- 4) податное население было освобождено от уплаты налогов

✓

1
2
3
4

15. Заявления С. Разина о том, что главной его целью является защита великого государя и истребление бояр-изменников, свидетельствовали о (об)

- 1) многочисленных попытках бояр свергнуть царскую власть
- 2) стремлении восставших установить республику
- 3) участии в восстании дворян
- 4) монархическом характере восстания

✓

1
2
3
4

16. Письма, с которыми С. Разин обращался к народу, получили название

- 1) «бунтарские»
- 2) «антиправительственные»
- 3) «кровавые»
- 4) «прелестные»

✓

1
2
3
4

17. В ходе «похода за зипунами» разинцы

- 1) дошли до Москвы
- 2) захватили торговые персидские суда
- 3) захватили Астрахань и Царицын
- 4) присоединились к войску Б. Хмельницкого

✓

1
2
3
4

18. Восстание под предводительством С. Разина охватило территорию

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) Поволжья | 3) Урала |
| 2) Приднепровья | 4) Сибири |

Часть 2 (В)

1. Укажите две из перечисленных ниже причин начала выступления под предводительством С. Разина. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) начало Северной войны
- 2) оформление крепостного права
- 3) введение рекрутской повинности
- 4) ликвидация казацкого самоуправления
- 5) неудачные азовские походы В. Голицына

Ответ: _____

2. Какие два из перечисленных ниже событий относятся ко времени правления царя Алексея Михайловича? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание приказа Тайных дел
- 2) принятие нового Судебника
- 3) создание стрелецкого войска
- 4) присоединение Казанского ханства
- 5) Смоленская война

Ответ: _____

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Медный бунт
- Б) Соляной бунт
- В) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- Г) восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ: _____

4. Прочтите отрывок из документа и определите название восстания, которому предшествовали описываемые события.

«Да в та же время делали денги полтинники медные с гифмок, и крестьяне, увидев такие в одну пору худые деланные деньги, неровные и смешанные, не по-

чили в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороже великая. А служилым людем царское жалованье дано полное, а они покупали всякие запасы и харч и товары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало, и скудость почала быть большая. Хотя о тех денгах указ был жестокой и казни, чтоб для них товаров и запасов никаких ценою не подышали: однако на то не смотрели».

Ответ: _____ бунт.

5. Прочтите отрывок из документа и определите дату восстания XVII в., о котором идёт речь в иём речь.

«Когда чернь собралась ... большинство отправились в Коломенское, где, пока Его Величество пребывал в церкви, они домогались у бояр и придворных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел из церкви и сел на коня, они весьма грубо и с громкими воплями настаивали, чтобы он загладил их обиды. Царь и кое-кто из бояр порицали их за то, что пришли в таком беспорядке и количестве, и объявили, что обиды будут заглажены, а посему немедленно будет созван совет — им должно лишь немного потерпеть. Тем временем при первом их появлении был послан приказ двум стрелецким полковникам идти со своими полками как можно скорее в Коломенское, а прочим было велено подавить оставшихся в Москве».

Ответ: _____.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из «прелестных грамот» С. Т. Разина и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет богу да государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы за одно изменников вывадить и мирских кровопивцев вывадить.

И ... мои казаки како промысл станут чинить, и вам бы ... итить к ним в совет, и кабальныя и апаль- ныя шли бы в полк к моим казакам...

От донских и от яицких атаманов молотцов, от Степана Тимофеевича и ото всего великого войска Донского и Яицкого наметь Цывильского уезду роз- ных сёл и деревень черней руским людем и татаром и чюваше и мордве. Стоять бы вам черне, руские люди и татаровя и чюваша, за дом пресвятые богородицы и за всех святых, и за великого государя царя и великого князя Алексея Михайловича... и за благоверных царевичев, и за веру православных християн...

И кбй час к вам ся память придёт, и вам бы пожа- ловать атаманы и молотцы, собрався, ехоть к нам на помочь с пушками и с зельем безо всякого мотчанья днём и ночью наспех... Да пожаловать бы вам, иородеть за дом пресвятые богородицы и за великого госу- даря, и за батюшку за Степана Тимофеевича, и за всю православную християнскою веру».

С1. К какому времени относится создание этих до- кументов? Что называлось «прелестными грамота- ми»? Почему документы получили такое название?

С2. На основании текста источника определите, какие группы населения и почему участвовали в вос- стании?

С3. Приведите не менее трёх примеров народных выступлений XVII в.

С4. Назовите не менее двух последствий народных выступлений XVII в.

Тема 5. || Власть и церковь. || Церковный раскол

Часть 1 (А)

1. В каких годах была проведена церковная ре- форма патриарха Никона?

- 1) 1632—1634 гг. 3) 1653—1655 гг.
2) 1645—1676 гг. 4) 1666—1667 гг.

1	✓
2	
3	
4	

✓

2. Сторонником исправления церковных книг в соответствии с греческими источниками был

1	
2	
3	
4	

- 1) патриарх Никон 3) монах Нестор
2) протопоп Аввакум 4) патриарх Филарет

✓

3. Сторонником исправления церковных книг в соответствии с древнерусскими образцами был

1	
2	
3	
4	

- 1) патриарх Никон 3) монах Нестор
2) протопоп Аввакум 4) патриарх Филарет

✓

4. Идею «священство выше царства» отстаивал

1	
2	
3	
4	

- 1) патриарх Никон
2) протопоп Аввакум
3) монах Нестор
4) патриарх Филарет

✓

5. Лидером старообрядческого движения был

1	
2	
3	
4	

- 1) патриарх Никон
2) протопоп Аввакум
3) монах Нестор
4) патриарх Филарет

✓

6. Желание поставить «священство выше царства» стало причиной конфликта между

1	
2	
3	
4	

- 1) Российским государством и Речью Посполитой
2) Никоном и Алексеем Михайловичем
3) Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным
4) Никоном и Аввакумом

✓

7. В чём состояла причина церковной реформы XVII в.?

1	
2	
3	
4	

- 1) смерть патриарха Филарета
2) включение в состав населения России мусульманских народов
3) подписание Флорентийской унии между византийским патриархом и римским папой
4) разнотечения в священных книгах и различия в обрядах подрывали авторитет церкви

8. В чём состояла цель церковной реформы XVII в.?
- 1) привести церковные книги и обряды к единому образцу
 2) учредить патриаршество
 3) запретить на территории России католицизм
 4) поставить церковную власть выше светской
9. В чём состояла причина конфликта между патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем?
- 1) Никон отказался поддержать церковную реформу
 2) Никон выступил в защиту протопопа Аввакума
 3) Никон выступил против объединения украинских и русских земель
 4) Никон стремился поставить церковную власть выше светской
10. Опала патриарха Никона была вызвана
- 1) его попытками свергнуть царскую власть
 2) чрезмерным властолюбием патриарха
 3) требованиями верующих лишить Никона сана
 4) желанием Алексея Михайловича самому встать во главе церкви
11. Патриарх Никон потерпел поражение в противостоянии с царём Алексеем Михайловичем, потому что
- 1) к середине XVII в. царская власть значительно усилилась
 2) против патриарха Никона выступили старообрядцы
 3) патриарх Никон приступил к проведению церковной реформы без разрешения царя
 4) Никон требовал закрытия всех монастырей
12. Церковный собор 1666—1667 гг. постановил
- 1) лишить патриарха Никона сана
 2) учредить Синод для управления церковными делами
 3) привести церковные обряды в соответствие с древнерусскими традициями
 4) приступить к строительству Новоиерусалимского Воскресенского монастыря

✓
 1
 2
 3
 4

✓
 1
 2
 3
 4

✓
 1
 2
 3
 4

✓
 1
 2
 3
 4

✓
 1
 2
 3
 4

✓

13. Раскольниками называли

1	
2	
3	
4	

- 1) сторонников Флорентийской унии
- 2) сторонников патриарха Никона
- 3) язычников
- 4) верующих, отказавшихся признать церковные нововведения XVII в.

✓

14. В XVII в. появились новые понятия

1	
2	
3	
4	

- 1) черносошные крестьяне и казаки
- 2) никониане и старообрядцы
- 3) дворяне и бояре
- 4) стрельцы и писцы

✓

15. Съезды высшего духовенства христианской церкви для решения вопросов вероучения, церковного управления, дисциплины назывались

1	
2	
3	
4	

- 1) Церковной униеи
- 2) Церковным собранием
- 3) Святейшим Синодом
- 4) Церковным собором

✓

16. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о каком историческом деятеле идёт речь.

1	
2	
3	
4	

«Вступая на патриарший престол, он связал боярское правительство и народ торжественною клятвой дать ему волю устроить церковные дела, получил своего рода церковную диктатуру. Он начал с того, что своею властью без собора в 1653 г. перед великим постом разослал по церквам указ, сколько следует класть земных поклонов... причем предписывал также креститься тремя перстами».

- 1) Аввакум
- 2) Ордин-Нащокин
- 3) Симеон Полоцкий
- 4) Никон

✓

17. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о появлении какого явления идёт речь.

1	
2	
3	
4	

«Распоряжения Никона показывали русскому православному обществу, что оно доселе не умело ни

молиться, ни писать икон и что духовенство не умело совершать богослужение как следует. Смущение должно было усилиться, когда Никон приступил к исправлению богослужебных книг... Тревога усиливалась ещё тем, что все свои распоряжения патриарх вводил порывисто и с необычайным шумом, не подготавливая к ним общество и сопровождая их жестокими мерами против ослушников».

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) раскол | 3) обмирщение |
| 2) опричнина | 4) смута |

Часть 2 (В)

1. В чём состояла церковная реформа патриарха Никона? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) исправление по греческим образцам икон и церковных книг
- 2) ликвидация церковного землевладения
- 3) исправление церковных книг по древним славянским рукописям
- 4) замена крестного знамения с двуперстного на троеперстное
- 5) ликвидация патриаршества

Ответ: _____.

2. Назовите последствие церковной реформы середины XVII в. Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) начало Смуты
- 2) отделение церкви от государства
- 3) укрепление централизации церкви
- 4) открытие Троице-Сергиевой лавры
- 5) начало раскола в Русской православной церкви

Ответ: _____.

3. Укажите два события из пяти предложенных, которые относятся ко времени правления царя Алексея Михайловича. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) присоединение к России Левобережной Украины
- 2) начало раскола в Русской православной церкви
- 3) изгнание поляков из Москвы
- 4) ликвидация опричнины
- 5) отмена кормлений

Ответ: _____.

4. Прочтите отрывок из сочинения В. О. Ключевского и запишите пропущенное в тексте имя.

«Друзья рассорились, вследствие чего _____ самовольно покинул патриарший престол, надеясь, что царь униженной мольбой воротит его, а царь этого не сделал».

Ответ: _____.

5. Прочтите отрывок из документа и напишите имя автора обращения.

«О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаятися! Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори своим природным языком; не унижай его и в церкви, и в дому, и в пословицах. Как нас Христос научил, так и подобает говорить... Еретиков-никониан токмо любишь, а нас православных христиан, мучишь. Возьми еретиков тех, погубивших душу твою, и пережги их».

Ответ: _____.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу, всея Великие и Малые и Белые России самодержцу...

Божиею волею и твоим, великого государя, изволением, и всего освященного собора избранием был я, богоомолец ваш, поставлен на патриаршество, не своим изволом... А я, ведая свою худость и недостаток ума, множищею тебе, великому государю, был челом, что мене с такое великое дело не будет... Был челом тебе, великому государю, чтоб ты, великий государь, отпустил меня в монастырь. И ты, великий государь, милостивого своего указу не учинил. И я, вида то, что мне челобитьем от тебя, великого государя, не отбыть, и начал тебе, великому государю, досаждать и раздражать и с патриаршества сошёл без твоего, великого государя, указу в Воскресенской монастырь...

А потом наветом враг моих к тебе, великому государю ... возрасте меж нами великая смута... Да ты же, великий государь, собрал собор... И егда позван я на собор, и ты, великий государь, подходя ко мне, говорил: «Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумиши». И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а переговорил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё сделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил...».

С1. Кто является автором письма? Кому адресовано это послание? Укажите примерное время написания этого документа.

С2. Приведите не менее двух последствий Церковного собора, о созыве которого идёт речь в последнем абзаце документа.

С3. Назовите не менее трёх современников царя Алексея Михайловича.

С4. Назовите не менее двух последствий церковной реформы XVII в.

Тема 6. || Внешняя политика России в XVII в.

Часть 1 (А)

- ## 1. К событиям внешней политики России XVII в. относятся даты

1
2
3
4

- 1) 1613—1645 г., 1645—1676 гг.
 - 2) 1632—1634 гг., 1695 г., 1696 г.
 - 3) 1649 г., 1653—1655 гг.
 - 4) 1648 г., 1662 г., 1667—1671 гг.

- ## 2. Современником царя Алексея Михайловича был

1
2
3
4

- 1) А. Курбский 3) А. Меншиков
2) Д. Пожарский 4) Б. Хмельницкий

3. Решение, о котором идёт речь в документе: «А о гетмане о Богдане Хмельницком и о всём Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Русии изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и все Войско Запорожское з городами их и з землями принять под свою государскую высокую руку», — было принято

- 1) Земским собором
 - 2) «Избранной радой»
 - 3) «Великим посольством»
 - 4) Северным союзом

4. Прочтите отрывок из документа и определите, в каком году он был написан.

«И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям и по всем статьям, которые писаны выше сего».

- 1) 1634 г. 3) 1667 г.
2) 1654 г. 4) 1689 г.

2] ▼

5. Левобережная Украина вошла в состав Российского государства в результате ✓
- 1) Смоленской войны 1
 - 2) походов В. Голицына 2
 - 3) заключения Столбовского мира 3
 - 4) заключения Аандрусовского перемирия 4
6. Название «реестр» в XVII в. обозначало ✓
- 1) церковную землю 1
 - 2) крестьянский надел 2
 - 3) вид налога 3
 - 4) список казаков 4
7. Руководитель Запорожской Сечи в XVII в. назывался ✓
- 1) гетманом 3) гайдуком
 - 2) тысяцким 4) воеводой
8. Гетманщиной в XVII в. называли ✓
- 1) Левобережную Украину и Киев 1
 - 2) совет украинских старейшин 2
 - 3) группу сторонников присоединения Украины к Речи Посполитой 3
 - 4) приказ, ведавший вопросами управления Украиной 4
9. Одной из причин колонизации русским населением сибирских и дальневосточных территорий в XVII в. было стремление ✓
- 1) крестьян уйти от крепостной зависимости 1
 - 2) дворян перейти на службу к местным правителям 2
 - 3) царя освободить местное население от ордынского ига 3
 - 4) Русской православной церкви ознакомиться с местными верованиями 4
10. В результате движения первопроходцев в XVII в. ✓
- 1) границы России достигли Уральских гор 1
 - 2) к России отошли дальневосточные территории 2
 - 3) был достигнут Северный полюс 3
 - 4) в состав России вошла Средняя Азия 4

✓

1
2
3
4

11. Русская колонизация Сибири в XVII в.

- 1) привела к закрепощению всего местного населения
- 2) сопровождалась кровопролитными войнами
- 3) способствовала хозяйственному и культурному развитию местных народов
- 4) привела к ликвидации национальных занятий и промыслов

✓

1
2
3
4

12. В результате Смоленской войны 1632—1634 гг.

- 1) Россия получала выход в Балтийское море
- 2) Белоруссия и Левобережная Украина вошли в состав России
- 3) Польша согласилась на существование Запорожской Сечи
- 4) король Владислав отказался от претензий на российский престол

✓

1
2
3
4

13. Согласно «Вечному миру» с Польшей

- 1) Польша признала вхождение Левобережной Украины в состав России
- 2) была ликвидирована Запорожская Сечь
- 3) Россия получила выход в Балтийское море
- 4) Россия присоединила территорию Западной Украины и Белоруссии

✓

1
2
3
4

14. Укажите причину русско-польской войны 1632—1634 гг.

- 1) строительство Россией военных крепостей в Прибалтике
- 2) отказ России от уплаты дани Ливонскому ордену
- 3) стремление Польши восстановить власть Лжедмитрия I
- 4) стремление России вернуть утраченные во время Смуты земли

✓

1
2
3
4

15. В Левобережной Украине после присоединения к России

- 1) запрещалось использование украинского языка
- 2) сохранялось гетманское управление
- 3) ликвидировались феодальные отношения
- 4) высшим законодательным органом становилась Переяславская рада

16. Какое государство было основным противником России в XVII в. на внешнеполитической арене?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) Англия | 3) Речь Посполитая |
| 2) Германия | 4) Сибирское ханство |

1	✓
2	
3	
4	

17. Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком событии идёт речь.

«В сим словам весь народ возопил: волим под царя восточного, православного, крепкою рукою в нашей благочестивой вере умирати, нежеле ненавистнику христову поганину достати. Потом полковник... Тетеря, ходячи в кругу, на все стороны спрашивал: если тако соизволяете? Рекли весь народ: все единадушно. Потом гетман молыл, буди тако».

1	✓
2	
3	
4	

- 1) воцарение Михаила Фёдоровича Романова
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) Переяславская рада
- 4) отмена опричнины

Часть 2 (В)

1. Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) в XVII в. к России отошли земли Западной Сибири
- 2) в результате Смоленской войны 1632—1634 гг. Россия присоединила Прибалтику
- 3) в результате военных походов князя В. Голицына к России отошёл Крым
- 4) руководителем национально-освободительной борьбы украинского народа был Б. Хмельницкий
- 5) большинство населения Восточной Сибири жило в условиях родоплеменного строя

Ответ: _____.

2. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в XVII в. Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствую-

щие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) достижение выхода к морям
- 2) присоединение Средней Азии
- 3) присоединение Казанского ханства
- 4) возвращение земель, отторгнутых Речью Посполитой и Швецией
- 5) установление союзнических отношений с Англией

Ответ: _____.

✓

А

Б

В

3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|---------|---|
| A) рада | 1) совет представителей народа на Украине |
| B) ясак | 2) натуральный налог с народов Поволжья, Сибири, Севера |
| B) сечь | 3) организация украинского казачества |
| | 4) административно-территориальная единица в России |

✓

А

Б

В

4. Установите соответствие между событиями внешней политики и датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

ДАТА

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A) Смоленская война | 1) 1558—1583 гг. |
| B) Ливонская война | 2) 1632—1634 гг. |
| B) крымские походы | 3) 1687 г., 1689 г. |
| B. В. Голицына | 4) 1697—1698 гг. |

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) заключение Андрусовского перемирия
- Б) заключение Столбовского мира
- В) заключение «Вечного мира» с Польшей
- Г) Ливонская война

Ответ: _____.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Гетман говорил:

«Господа полковники, есаулы, сотники, всё войско запорожское! Бог освободил нас из рук врагов нашего восточного православия, хотевших искоренить нас так, чтоб и имя русское не упоминалось в нашей земле. Но нам нельзя более жить без государя. Мы собрали сегодня явную всему народу раду, чтоб вы избрали из четырёх государей себе государя. Первый — царь турецкий, который много раз призывал нас под свою власть; второй — хан крымский; третий — король польский, четвертый — православный Великой Руси, царь восточный. Турецкий царь басурман, и сами знаете: какое утеснение терпят братия наша христиане от неверных. Крымский хан тоже басурман. Мы по нужде свели было с ним дружбу и через то приняли нестерпимые беды, пленение и нещадное пролитие христианской крови. Об утеснениях от польских панов и вспоминать не надобно... А православный христианский царь восточный одного с нами греческого благочестия...

Этот великий царь христианский, сжалившись над нестерпимым озлоблением православной церкви в Малой Руси, не презрел наших шестилетних моленний, склонил к нам милостивое свое царское сердце и прислал к нам ближних людей с царской милостью. Возлюбим его с усердием».

С1. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло?

С2. Назовите имя гетмана и имя православного царя, о которых говорится в документе. В чём значение события, о котором идёт речь в документе?

С3. Укажите не менее двух направлений внешней политики России в XVII в.

С4. Приведите примеры двух войн, которые вела Россия в XVII в.

Тема 7. || Культура России в XVII в.

Часть 1 (А)

✓

1. В XVII в. в русской культуре

1
 2
 3
 4

- 1) начинается процесс «обмирщения»
- 2) усиливается влияние церкви
- 3) появляется новый литературный жанр — житие
- 4) появляется новое художественное направление — классицизм

✓

2. В XVII в. возросла потребность в грамотных людях в связи с

1
 2
 3
 4

- 1) началом книгопечатания
- 2) развитием хозяйства
- 3) ликвидацией сословий
- 4) оформлением сословно-представительной монархии

✓

3. В XVII в. вырос выпуск печатных книг в связи с

1
 2
 3
 4

- 1) появлением бумаги
- 2) увеличением доходов населения
- 3) увеличением числа грамотных людей
- 4) введением обязательного начального образования

4. В XVII в. впервые в России появляются ✓
 1) частные школы 1
 2) церковные школы 2
 3) печатные книги 3
 4) произведения исторического содержания 4
5. Даты 1672 г., 1687 г. имеют отношения к ✓
 1) военным походам 1
 2) внешней политике 2
 3) развитию культуры 3
 4) народным выступлениям 4
6. «Комедийной храминой» в XVII в. называли ✓
 1) театр 1
 2) Теремной дворец 2
 3) Посольский приказ 3
 4) Славяно-греко-латинскую академию 4
7. «Синоопсисом» в XVII в. называли ✓
 1) букварь 1
 2) биографии святых 2
 3) церковный календарь 3
 4) первую печатную историю Российского государства 4
8. О появлении нового жанра в литературе XVII в. ✓
 свидетельствовало создание
 1) былин 1
 2) сказаний 2
 3) «хождений» 3
 4) сатирических сказок 4
9. О появлении нового жанра в литературе XVII в. ✓
 свидетельствовало создание
 1) автобиографических повестей 1
 2) пословиц и поговорок 2
 3) летописей 3
 4) сказок 4

✓

1
 2
 3
 4

10. Прочтите отрывок из произведения и укажите, к какому литературному жанру оно относится.

«И вот принёс его брат челобитную, иск на него за лошадь, стал бить судье Шемяке челом. Шемяка же, выслушав челобитную, говорит бедному: «Ответствуй!» Бедный, не зная, что говорить, вынул из шапки завёрнутый камень, показал судье и поклонился. А судья, чая, что бедный ему мзду посулил, сказал брату его: «Коли он лошади твоей оторвал хвост, не бери у него лошади своей до тех пор, пока у лошади не вырастет хвост».

- 1) автобиографическая повесть
- 2) историческая повесть
- 3) сатирическая сказка
- 4) житие святого

✓

1
 2
 3
 4

11. Прочтите отрывок из произведения и укажите, к какому литературному жанру оно относится.

«Также меня взяли от всенощной Борис Нелединской со стрельцами; человек со мною с шестьдесят взяли: их в тюрьму отвели, а меня на патриархове дворе на чепь посадили ночью... Никто ко мне не приходил, токмо мыши, и тараканы, и сверчки кричат, и блок довольно... На утро архимадрит с братьем пришли и вывели меня: журят мне, что патриарху не покорился».

- 1) автобиографическая повесть
- 2) историческая повесть
- 3) сатирическая сказка
- 4) житие святого

✓

1
 2
 3
 4

12. Прочтите отрывок из произведения и укажите, к какому литературному жанру оно относится.

«А в ночь на двадцать шестой день сентября турецкие наши со своими турками и крымский царь со всеми своими силами за четыре часа до свету побежали, окаянные, в смятении и трепете, от Азова-города, ничем от нас не гонимы. С вечным позором ушли паши турецкие к себе за море... А нас всего, казаков, в осаде сидело в Азове только 7367 человек. А те, кто уцелел из нас, холопов государевых, после осады все

изранены. Нет ни одного у нас человека целого; ни одного, кто бы не пролил крови своей, в Азове сидя во имя Божие, за веру христианскую».

- 1) автобиографическая повесть
- 2) историческая повесть
- 3) сатирическая сказка
- 4) житие святого

13. О каком архитектурном памятнике идёт речь в отрывке из документа?

«Этот дворец очень искусно выстроен из дерева, со множеством комнат, из коих некоторые, между прочим приёмная, разубраны роскошно. Есть тут ещё восьмиугольная башня, выстроенная из искусно приложенных одно к другому брёвен. Башня наклонена вперёд и сделана по правилам искусства».

- 1) Грановитая палата
- 2) Новодевичий монастырь
- 3) Спасская башня в Кремле
- 4) дворец в селе Коломенском

14. Как называется архитектурный стиль середины XVII в., для которого характерно стремление к внешней нарядности здания?

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) царский | 3) древнерусский |
| 2) классицизм | 4) «дивное узорочье» |

15. Как называется архитектурный стиль второй половины XVII в., отличающийся многоярусностью, ажурной лёгкостью, многоцветной богатой отделкой здания?

- 1) царский
- 2) классицизм
- 3) древнерусский
- 4) нарышкинское барокко

16. В стиле «дивного узорочья» построен

- 1) Софийский собор в Киеве
- 2) Зимний дворец в Петербурге
- 3) Теремной дворец Московского Кремля
- 4) собор Василия Блаженного в Москве

2 ✓

1
2
3
4

2 ✓

1
2
3
4

2 ✓

1
2
3
4

2 ✓

1
2
3
4

✓

17. В стиле нарышкинского барокко построена

1
 2
 3
 4

- 1) Троице-Сергиева лавра
- 2) церковь Покрова на Нерли
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) церковь Вознесения в селе Коломенском

✓

18. С именами Василия Пояркова, Ерофея Хабарова связано развитие

1
 2
 3
 4

- 1) литературы
- 2) архитектуры
- 3) географии
- 4) медицины

Часть 2 (В)

1. Какие памятники культуры относятся к XVII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Повесть «о Ерше Ершовиче»
- 2) «Апостол» Ивана Фёдорова
- 3) «Житие» протопопа Аввакума
- 4) здание Большого театра в Москве
- 5) Казанский собор в Петербурге

Ответ: _____.

2. Какие памятники культуры относятся к XVII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) икона «Троица» А. Рублева
- 2) парсунна с изображением князя Михаила Скопина-Шуйского

3) икона «Спас Нерукотворный» Симона Ушакова

4) бюст М. В. Ломоносова работы Ф. И. Шубина

5) Успенский собор в Москве

Ответ: _____.

3. Какие черты свидетельствуют об «обмирщении» культуры в XVII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) празднование Масленицы

2) открытие Славяно-греко-латинской академии

3) усиление светского начала в искусстве

4) создание первой русской печатной книги «Апостол»

5) открытие для посетителей Эрмитажа в Петербурге

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между понятием и определением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) парсуна 1) изображение красками

на сырой штукатурке

Б) мозаика 2) произведение русской

портретной живописи

В) фреска 3) керамическая плитка

для облицовки каминов,
печей, стен

4) изображение, выполненное из цветного непрозрачного стекла или керамической плитки

A
B
C

5. Установите соответствие между деятелями науки и искусства XVII в. и их достижениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ И ИСКУССТВА
A) Семен Дежнёв
B) Ерофей Хабаров
C) Симеон Полоцкий

ДОСТИЖЕНИЕ

- | |
|---|
| 1) основание Славяно-греко-латинской академии |
| 2) составление первого «Чертежа реки Амур» |
| 3) открытие пролива между Азией и Америкой |
| 4) создание основ современного стихосложения |

Часть 3 (C)

Прочтите отрывок из работы российского историка С.Ф. Платонова и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«...После прекращения смуты московские люди почувствовали необходимость в общении с иноземцами. В Московском государстве в большом числе появились западноевропейские купцы, техники, военные люди, доктора. Для исправления церковных книг в Москву были призваны учёные богословы — греки с православного Востока и малороссийские монахи, учившиеся в киевских школах... Учёные киевляне становились учителями в царской семье... входили в знакомство и дружбу с придворными людьми, обучали московскую молодёжь греческой латинской «грамоте» и богословским наукам. Так появилось и окрепло в Москве иноземное влияние, шедшее, с одной стороны, от «немцев» (то есть западноевропейцев), а с другой стороны — от греков и малороссов...

Под сильным влиянием греков и малороссов был царский любимец... дворецкий Фёдор Михайлович Ртищев...

Знаменитый дипломат того времени, начальник Посольского приказа Афанасий Лаврентьевич Ордин Нашокин, был уже европейски образованный человек...»

С1. О каком столетии идёт речь в работе российского историка? Укажите имя царя, на правление которого приходилась общественная деятельность Ф.М. Ртищева и А.Л. Ордина-Нашокина.

С2. Укажите имя «учёного киевлянина», ставшего учителем в царской семье. Приведите не менее двух примеров «иноземного» влияния в русской культуре этого периода.

С3. Назовите не менее двух представителей культуры XVII в.

С4. Назовите не менее двух особенностей культуры XVII в.

Россия в XVIII веке

Тема 8. || Преобразования Петра I. Становление абсолютизма

Часть 1 (А)

✓

1. Самостоятельное правление Петра I началось в

1

2

3

4

3) 1700 г.

2) 1689 г.

4) 1703 г.

✓

2. Необходимость реформ в России в конце XVII—начале XVIII в. была вызвана

1

2

3

4

1) началом иностранного вторжения

2) оформлением сословно-представительной монархии

3) превращением России в крупнейшую колониальную империю

4) экономическим, политическим и культурным отставанием России от стран Европы

✓

3. Политикой меркантилизма называется

1

2

3

4

1) освоение новых территорий

2) превышение вывоза товаров над ввозом

3) переход на подушное налогообложение

4) поддержка иностранных товаропроизводителей

✓

4. Политикой протекционизма называется

1

2

3

4

1) захват новых территорий

2) освоение новых посевных площадей

3) борьба со взяточничеством и казнокрадством

4) поддержка отечественных предпринимателей и купцов

✓

5. Основным направлением экономической политики Петра I являлось

1

2

3

4

1) сокращение частного предпринимательства

2) сокращение числа военных предприятий

3) использование машинной техники в сельском хозяйстве

4) усиление государственного вмешательства в экономику

6. В XVIII в. документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался

- 1) «Кондиции»
- 2) «Табель о рангах»
- 3) «Военно-морской устав»
- 4) «Жалованная грамота»

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В XVIII в. документ, посвящённый несению воинской службы, назывался

- 1) уложение
- 2) устав
- 3) ревизия
- 4) табель

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. К XVIII в. относится появление

- 1) рядовичей
- 2) посадских жителей
- 3) посессионных крестьян
- 4) монастырских крестьян

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Ничем не ограниченная власть монарха называется

- 1) абсолютизмом
- 2) монархизмом
- 3) консерватизмом
- 4) просвещённой монархией

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Причиной государственных реформ было стремление Петра I

- 1) возродить Земские соборы
- 2) сократить количество чиновников
- 3) упрочить абсолютную власть
- 4) предоставить всем жителям России право участвовать в управлении государством

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Стремясь ускорить промышленное развитие России, Пётр I

- 1) издал указ о начале промышленного переворота
- 2) запретил крепостной труд на мануфактурах
- 3) поощрял частное предпринимательство
- 4) запретил торговлю с западными странами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. С целью повышения боеспособности армии

Пётр I

- 1) увеличил стрелецкое войско
- 2) создал Военный и Морской уставы
- 3) увеличил закупку железа и пороха в Швеции
- 4) ограничил срок службы в армии 25-ю годами

13. Стремление улучшить вооружённые силы

России заставило Петра I

- 1) приступить к созданию регулярной армии
- 2) ввести всеобщую воинскую повинность
- 3) отменить в армии чины и звания
- 4) приступить к созданию конницы

14. В чём состояло отличие российских мануфактур XVIII в. от западноевропейских?

1
2
3
4

- 1) на российских мануфактурах использовался ручной труд
- 2) на российских мануфактурах использовался вольнонаёмный труд
- 3) российские мануфактуры находились только в частных руках
- 4) российские мануфактуры основывали свою деятельность на подневольном труде

15. В первой четверти XVIII в. главным торговым

портом становится

1
2
3
4

- 1) Москва
- 2) Воронеж
- 3) Петербург
- 4) Архангельск

16. Первым генерал-прокурором в России был

1
2
3
4

- 1) В. Голицын
- 2) Ф. Лефорт
- 3) А. Ордин-Нащокин
- 4) П. Ягужинский

17. Демидовы, Баташовы, Строгановы — это

1
2
3
4

- 1) известные военачальники
- 2) крупнейшие купеческие фамилии
- 3) руководители коллегий и приказов
- 4) представители феодальной аристократии

18. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«Кто имеет сыновей, и ему же аще хощет, единому из оных дать недвижимое через духовную (по завещанию. — Авт.), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделити им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом».

1
2
3
4

- 1) «Табель о рангах»
- 2) указ о единонаследии
- 3) указ о введении подушной подати
- 4) указ о введении рекрутской повинности

19. Прочтите отрывок из документа и укажите название должности, об учреждении которой идёт в нём речь.

«... Повинен сидеть в Сенате и смотреть накрепко, дабы Сенат свою должность хранил, и во всех делах, которые к сенатскому рассмотрению и решению подлежат, истинно, ревностно и порядочно, без потери времени, по Регламентам и указам отправлял... Также накрепко смотреть, чтоб в Сенате не на столе только дела вершались, но самым действом по указам исполнялись, в чём он должен спрашивать у тех, кто на что указы получил, исполнено ль по них в такое время, в которое начало и совершенство оного исполнено быть может...»

1
2
3
4

- 1) фискал
- 2) патриарх
- 3) губернатор
- 4) генерал-прокурор

20. В каком году был принят указ, из которого приведён отрывок?

«Кольми же паче должны Мы иметь попечение о целости всего Нашего Государства, которое с помощью Божией, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для благо разсудили Мы сей ус-

1
2
3
4

тав учинить, дабы сие было всегда в воле Правительствующего Государя, кому Оной хочет, тому и определят наследство...»

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1689 г. | 3) 1714 г. |
| 2) 1700 г. | 4) 1722 г. |

Часть 2 (В)

1. Какая категория населения появилась в России после издания указа, из которого приведён отрывок?

«...Ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особно многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебреные, медные, железные, игольные и прочив сим подобные, к тому ж и шёлковые и полотняные и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяет сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно ... дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно».

Ответ: _____.

2. Какие повинности в пользу государства несло население страны в первой четверти XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) барщина
- 2) денежный оброк
- 3) рекрутская повинность
- 4) подушная подать
- 5) натуральный оброк

Ответ: _____.

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) начало Северной войны
 - Б) издание «Табели о рангах»
 - В) отмена местничества
 - Г) перенесение столицы в Санкт-Петербург

Ответ:

4. Установите соответствие между понятием и определением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|--------------|--|
| А) Сенат | 1) высший законодательный, распорядительный, судебный и исполнительный орган при царе, созданный в 1711 г. |
| Б) коллегия | 2) местный орган управления |
| В) магистрат | 3) центральный исполнительный орган власти |
| | 4) высший государственный орган, ведавший делами православной церкви |

5. Установите соответствие между реформой и целью её проведения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМА

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ

- | | |
|-------------------------------|---|
| А) создание Синода | 1) приобщение к государственной и военной службам лиц недворянского происхождения |
| Б) принятие «Табели о рангах» | 2) обеспечение промышленности рабочей силой |
| В) введение подушной подати | 3) подчинение церкви государству |
| | 4) увеличение налоговых поступлений в казну |

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из работы российского историка Н.М. Карамзина и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«В его детские лета самовольство вельмож, наглость стрельцов и властолюбие Софьи напоминали России несчастные времена смут боярских, но великий муж созрел уже в юноше и мощною рукою схватил кормило государства, он сквозь бурю и волны устремился к своей цели: достиг — и всё переменилось!

Сею целью было не только новое величие России, но и совершенное присвоение обычаев европейских... Потомство воздало усердную хвалу сему бессмертному государю и дичным его достоинствам и славным подвигам. Он имел великодушие, проницание, волю непоколебимую, деятельность, неутомимость редкую: исправил, умножал войско, одержал блестящую победу над врагом искусным и мужественным; завоевал Ливонию, сотворил флот, основал гавани, издал многие законы мудрые, привёл в лучшее состояние торговлю, рудокопии, завёл мануфактуры, училища, академию, наконец, поставил Россию на знаменитую степень в политической системе Европы. Говоря о превосходных его дарованиях, забудем ли почта важнейшее для самодержцев дарование: употреблять людей по их способностям?...

Славя славное в сём монархе, оставим ли без замечания вредную сторону его блестящего царствования?».

С1. Назовите имя государя, о котором пишет историк. Укажите годы его правления. Почему автор считает, что его детские годы «напоминали России несчастные времена смут боярских»?

С2. Приведите два примера «вредной стороны ... царствования» этого монарха.

С3. Назовите не менее двух причин, заставивших Петра I приступить к преобразованиям.

С4. Приведите не менее двух примеров реформ, которые затронули местное и центральное управление.

Тема 9. || Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Часть 1 (А)

1. К истории внешней политики Российского государства имеет отношение дата (-ы)

- 1) 1550 г., 1649 г.
- 2) 1667—1671 гг.
- 3) 1700—1721 гг.
- 4) 1689—1725 г.

✓

1	
2	
3	
4	

2. Россия была провозглашена империей в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1700 г. | 3) 1721 г. |
| 2) 1714 г. | 4) 1725 г. |

✓

1	
2	
3	
4	

3. Полтавская битва произошла

- 1) 8 января 1654 г.
- 2) 27 июня 1709 г.
- 3) 27 июля 1714 г.
- 4) 28 января 1725 г.

✓

1	
2	
3	
4	

4. В 1722—1723 гг. состоялся

- 1) Азовский поход
- 2) Прутский поход
- 3) Каспийский поход
- 4) «поход за зипунами»

✓

1	
2	
3	
4	

5. Какое направление внешней политики в первой четверти XVIII в. было главным?

- 1) борьба за господство над «Великим шёлковым путём»
- 2) борьба за господство над Волжским торговым путём
- 3) активное участие в Великих географических открытиях
- 4) борьба за выход к незамерзающим морям

✓

1	
2	
3	
4	

✓

6. Азовские походы Петра I привели к

- 1) присоединению Крыма к России
- 2) освобождению Греции от османского гнёта
- 3) установлению контроля над черноморскими проливами
- 4) завоеванию Азова и части побережья Азовского моря

✓

7. Причиной поездки Петра I за границу в составе Великого посольства было стремление

- 1) заключить династический брак
- 2) найти союзников для войны с Турцией
- 3) найти союзников для войны с Речью Посполитой
- 4) познакомить мир с достижениями русской науки и техники

✓

8. Поездка Петра I за границу привела к заключению союза

- 1) между Россией и Австрией для войны с Турцией
- 2) между Россией, Австрией и Пруссией для войны с Речью Посполитой
- 3) между Россией, Речью Посполитой и Данией для войны со Швецией
- 4) между Россией, Речью Посполитой и Данией для войны с Англией

✓

9. Гвардией называют

- 1) отборную часть войска
- 2) дворянскую конницу
- 3) феодальную аристократию
- 4) ближайшее окружение Петра I

✓

10. «Потешными» полками называли

- 1) дворянское ополчение
- 2) полки «иноzemного строя»
- 3) полки, состоявшие из новобранцев
- 4) отряды, созданные для забав молодого царевича Петра

✓

11. Воинов, проходивших службу по найму или по повинности, в XVIII в. называли

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) стрельцами | 3) воеводами |
| 2) рекрутами | 4) редутами |

- ## 12. Земляные четырехугольные укрепления, впервые использованные русским войском в ходе Полтавской битвы, назывались

- | | |
|------------|-----------|
| 1) рекруты | 3) галеры |
| 2) редуты | 4) верфи |

✓ ✓ ✓ ✓

- ### 13. Противником России в Северной войне был

✓ ✓ ✓ ✓

14. Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, Н.П.Репнин были

- 1) прославленными полководцами
 - 2) известными учёными
 - 3) руководителями коллегий
 - 4) руководителями народных выступлений

2 ✓

15. «Матерью Полтавской баталии» Пётр I назвал

 - 1) сражение под Нарвой
 - 2) битву у острова Гренгам
 - 3) битву у мыса Гангут
 - 4) сражение у деревни Лесной

✓
1
2
3
4

16. Слова: это «серьёзное поражение поднимающейся нации, умевшей даже поражение превращать в победу», — относятся к

- 1) Полтавской битве
 - 2) битве у мыса Гангут
 - 3) сражению под Нарвой
 - 4) сражению у деревни Лесной

1
2
3
4

17. Название «Морская Полтава» получило спа-
жение при

✓
1
2
3
4

18. Вторжение шведов на Украину в ходе Северной войны произошло в разгар восстания

- 1) под предводительством Б. Хмельницкого
 - 2) под предводительством К. Булавина
 - 3) под предводительством С. Разина
 - 4) стрельцов в Москве

19. Поражение русской армии на р. Прут в 1711 г. заставило Россию отдать противнику
- 1) Причерноморье 3) Смоленск
2) Финляндию 4) Азов
20. Северная война закончилась подписанием
- 1) «Вечного мира»
2) Столбовского мира
3) Ништадтского мира
4) Андрусовского перемирия
21. Что стало результатом победы России в Северной войне?
- 1) завоевание побережья Балтики
2) завоевание Россией титула «владычицы морей»
3) присоединение земель по берегам Северного моря
4) потеря Швецией независимости
22. В результате Каспийского похода
- 1) к России отошли грузинские земли
2) Россия стала господствовать на Ближнем Востоке
3) прекратила своё существование Персидская держава
4) Россия присоединила западное и южное побережья Каспийского моря

Часть 2 (В)

1. Какие цели преследовала Россия в Северной войне? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) получить выход к Северному морю
2) вернуть Смоленск и Полтаву
3) получить выход к Балтийскому морю
4) восстановить торговый путь «из варяг в греки»
5) развивать торговлю со странами Европы

Ответ: _____

2. В чём состояло значение Полтавской битвы?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Пётр I после поражения под Полтавой приступил к созданию армии и флота
- 2) после Полтавской битвы Россия вошла в состав великих европейских держав
- 3) после Полтавского сражения был восстановлен Северный союз
- 4) после Полтавского сражения военные действия перекинулись в Центральную Россию
- 5) впервые в Полтавском сражении были задействованы русские военные корабли

Ответ: _____.

3. Какие территории вошли в состав России в первой четверти XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Крымский полуостров
- 2) Восточная Сибирь
- 3) Лифляндия
- 4) Эстляндия
- 5) Финляндия

Ответ: _____.

4. Каковы итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Россия стала крупнейшей черноморской державой
- 2) Россия завоевала статус великой державы
- 3) присоединение новых земель способствовало экономическому и культурному развитию России
- 4) Россия стала крупнейшей колониальной державой
- 5) народы Балканского полуострова благодаря России обрели независимость

Ответ: _____.

5. Прочтите отрывок из документа и определите фамилию исторического деятеля, о котором в нём говорится.

«Объявляем верным нашим подданным малороссийского народа... Известно нам ... что гетман _____, забыв страх Божий и своё крестное к нам целованье, изменил и переехал к неприятелю нашему королю шведскому... дабы с общего согласия с ним малороссийскую землю поработить по-прежнему под владение польское».

Ответ: _____.

6. Прочтите отрывок из документа и напишите название события, о котором в нём говорится.

«В 1697 году его царское величество решил предпринять большое путешествие и отправился в дорогу с большою свитою, состоящею, между прочим, из разных князей и вельмож его государства, двух или трёх послов, священников и других должностных лиц. Некоторые из них ехали в Германию и в Вену к Германскому императору, другие же в Италию и в Рим к папе (но ни один во Францию, ибо французов великий царь недолюбливал); сам же он со многими из вышеупомянутых господ отправился в Голландию и в Англию. Но в газетах не смели сообщить о том, что он самолично участвует в этом путешествии...»

Ответ: _____.

7. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) осада Нарвы
- Б) битва у мыса Гангут
- В) сражение при Лесной
- Г) основание Санкт-Петербурга

Ответ: _____.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«И всякой в своём назначенном месте управляли со изрядным опыты мужества и воинского искусства своего. И как войско наше таковым образом в ордер баталии установясь, на неприятеля пошло, и тогда в 9-м часу перед полуднем атака и жестокой огонь с обоих сторон начался, которая атака от наших войск с такою храбростию учинена, что вся неприятельская армия по полу-часном бою с малым уроном наших войск ... как кавалерия, так и инфanterия весьма оправдгнута, так что швейцкая инфanterия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу, яко скоты, гнаны и биты...

И тако, милостию всевышшего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхано и видано, с лёгким трудом против гордого неприятеля через его царского величества славное оружие и персоналной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том воистинно свою храбрость, мудрое великодущие и воинское искусство, не опасаясь никакого страха ... в высшем градусе показал, и при том шляпа на нём пулею пробита. Под его же светлостию князем Меншиковым, которой також мужество своё при том довольно показал, три лошади ранены...»

С1. О каком сражении идёт речь в данном документе? Когда оно произошло? В ходе какой войны произошло это сражение? Назовите имя правителя, который командовал русской армией в этом сражении.

С2. Укажите не менее двух причин победы русского войска в этом сражении.

С3. Укажите не менее двух направлений внешней политики России в царствование Петра I. Объясните, почему эти направления стали главными.

С4. Приведите примеры событий, относящихся к каждому направлению (обязательно указав, к какому направлению приводятся примеры).

Тема 10. || **Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.**

Часть 1 (А)

1. Какое направление было главным в развитии культуры первой четверти XVIII в.?

1	
2	
3	
4	

- 1) усиление «обмирщения» культуры
- 2) рост влияния церкви на сознание людей
- 3) уменьшение иностранного влияния на культуру
- 4) проникновение достижений культуры во все слои русского общества

2. Перемены в культуре в первой четверти XVIII в. произошли в результате

1	
2	
3	
4	

- 1) расширения связей со странами Западной Европы
- 2) ликвидации сословных различий
- 3) отмены крепостного права
- 4) начала книгопечатания

3. Какой памятник архитектуры был создан в Петровскую эпоху?

1	
2	
3	
4	

- 1) Новодевичий монастырь
- 2) здание Двенадцати коллегий
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) дворец в селе Коломенском

4. Основоположник русской светской живописи в первой четверти XVIII в.

1	
2	
3	
4	

- 1) И. Никитин
- 2) Л. Магницкий
- 3) А. Меншиков
- 4) Симон Ушаков

5. Крупнейший изобретатель Петровской эпохи, создатель токарно-копировального станка, оптического прицела и др.

1	
2	
3	
4	

- 1) А. Нартов
- 2) М. Ломоносов
- 3) Симон Ушаков
- 4) С. Дежнёв

6. Какое новое явление появилось в повседневной жизни в Петровскую эпоху?

 - 1) театр
 - 2) баня
 - 3) парсунा
 - 4) ассамблея

7. Какое художественное направление господствовало в архитектуре первой четверти XVIII в.?

 - 1) реализм
 - 2) шатровый стиль
 - 3) «петровское барокко»
 - 4) «нарышкинское барокко»

8. Ведущим жанром в живописи первой четверти XVIII в. становится

 - 1) икона
 - 2) портрет
 - 3) карикатура
 - 4) натюрморт

9. Рост потребностей государства в отечественных специалистах разных отраслей привёл в первой четверти XVIII в. к

 - 1) открытию школ для крепостных детей
 - 2) введению в школах Закона Божьего
 - 3) созданию профессиональных учебных заведений
 - 4) приглашению научных специалистов из Швеции

10. Реформа алфавита, проведенная в 1710 г., включала в себя

 - 1) отмену буквы «ять»
 - 2) замену арабских чисел римскими
 - 3) обязательное использование латинских букв
 - 4) замену старославянской кириллицы гражданским печатным алфавитом

11. В 1714 г. по указу Петра I были созданы государственные начальные общеобразовательные школы, которые получили название

 - 1) гимназии
 - 2) лицеи
 - 3) цифирные школы
 - 4) земские школы

12. Российской академия наук была открыта по инициативе

- 1) Петра I
 - 2) Екатерины II
 - 3) М.В.Ломоносова
 - 4) Алексея Михайловича

13. Какова была цель открытия Российской академии наук?

- 1) подготовить отечественные научные кадры
 - 2) подготовить служителей церкви
 - 3) провести в России перепись населения
 - 4) предоставить возможность крепостным крестьянам получить высшее образование

14. Укажите последствие петровских преобразований в области культуры

- 1) ликвидация безграмотности в обществе
 - 2) ослабление культурных связей с Западом
 - 3) начало культурного раскола в обществе
 - 4) укрепление средневекового религиозного мировоззрения

15. Прочтите отрывок из указа и определите, в каком году была проведена реформа, о которой говорится в документе.

«А в знак того доброго начинания и нового столет-
него века в царствующем граде Москве ... в дому сво-
ём, по большим и проезжим знатным улицам знат-
ным людям ... перед вороты учинить некоторые укра-
шения от древ и ветвей сосновых, еловых и
можжевеловых ... А людям скудным каждому хотя
по древцу, или по ветве на вороты или над храминою
свою поставить; и то б то поспело ныне будущего
гennaря к 1 числу сего года, а стоять тому украшению
гennaря по 7-й день... Да гennaря ж в 1 день, в знак ве-
селия, друг друга поздравлять Новым годом».

- 1) 1700 г. 3) 1721 г.
2) 1714 г. 4) 1725 г.

16. Прочтите отрывок из исторического источника и определите название произведения.

«Младый шляхтич, или дворянин, ежели в обучении совершен, а наипаче в языках, в конной езде, танцевании, в шашной битве, и может добрый разговор учинить и в книгах научен, оный может прямым придворным человеком быть... Об одном деле дважды себе приказывать не давай. Охотно ходи в церкви и школы, а не мимо них».

- 1) «Поучение Владимира Мономаха»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Домострой»

1
2
3
4

17. Прочтите отрывок из указа и определите имя правителя, в годы правления которого он был создан.

«Послать во все губернии по нескольку человек из школ математических, чтоб учить дворянских детей ... цифри и геометрии, и положить штраф такой, что невольно будет жениться, пока сего выучится. И для того о том к архиереям о сём, дабы памятей венчальных (разрешения на венчание. — Авт.) не давали без соизволения тех, которым школы приказаны».

- 1) Пётр I
- 2) Иван IV
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Михаил Фёдорович

1
2
3
4

Часть 2 (В)

1. Какой архитектурный памятник был создан в первой четверти XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Покровский собор в Москве
 - 2) Петергоф
 - 3) Меншикова башня в Москве
 - 4) Новоиерусалимский монастырь
 - 5) колокольня Новодевичьего монастыря
- Ответ: _____.

2. Какие события произошли в годы правления Петра I? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) реформа алфавита
 - 2) издание «Домостроя»
 - 3) начало издания газеты «Ведомости»
 - 4) завершение строительства стен Московского Кремля
 - 5) учреждение патриаршества
- Ответ: _____.

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) начало книгопечатания
 - Б) основание Российской академии наук
 - В) открытие Славяно-греко-латинской академии
 - Г) издание первой российской газеты «Ведомости»
- Ответ: _____.

4. Установите соответствие между деятелями культуры первой четверти XVIII в. и сферами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

✓
A
B
C

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
XVIII В.

- А) Б. Растрелли
- Б) А. Кантемир
- В) Я. В. Брюс

СФЕРА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
- 2) живопись
- 3) архитектура
- 4) литература

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из работы российского историка Н.И. Костомарова и выполните задания С1, С2.

Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Прибалтийский край был, так сказать, обетован-
ным углом для _____ между всеми
его обширными владениями, потому что здесь возни-
кал и возрастал его флот, здесь стоял его любезный
город, им созданный и лелеемый с сердечною нежно-
стью. Спуск на воду всякого новопостроенного кораб-
ля был ... большим праздником, и однажды, по из-
вестию немца Вебера, на подобном празднике царь
говорил своим вельможам замечательную речь, кото-
рой смысл был таков: «Никому из вас, братцы, и во-
сие не снилось, лет тридцать тому назад, что мы бу-
дем здесь плотничать, носить немецкую одежду, воз-
двигнем город в завоёванной нами стране, доживём
до того, что увидим и русских храбрых солдат и мат-
росов, и множество иноземных художников, и своих
сынов, воротившихся из чужих краёв смышлёнными,
доживём до того, что меня и вас станут уважать чу-
жие государи. История полагает колыбель всех наук
в Греции, оттуда они перешли в Италию, а из Италии
распространились по остальной Европе, но, по неве-
жеству наших предков, не проникли до нас. Теперь
очередь наступает и нам; мне кажется, что со време-
нем науки оставят своё местопребывание в Англии,
Франции и Германии, перейдут к нам... Будем наде-
яться, что, может быть, на нашем веку мы присты-
дим другие образованные страны и вознесём русское
имя на высшую степень славы».

С1. Назовите имя государя, пропущенное в доку-
менте. Укажите годы его правления. Укажите назва-
ние города, о котором автор пишет «любезный город,
им созданный и лелеемый с сердечною нежностью».

С2. О каких изменениях в сфере культуры гово-
рится в документе?

С3. В первой четверти XVIII в. активизировалась книгоиздательская деятельность. В большом коли-
честве выпускались разного рода руководства и на-
ставления (по военному делу, навигации, ремеслу и
пр.), учебники, словари, правила поведения в обще-

стве. Чем объяснялся выбор этих книг для издания?
Приведите не менее двух причин.

С4. Приведите не менее двух примеров книгопечатной продукции этой направленности.

Тема 11. || Итоги петровских преобразований

Часть 1 (А)

1. В чём состояло значение реформ государственного управления?

1	
2	
3	
4	

- 1) введение выборных начал в управлении городами
- 2) создание центральных выборных органов власти
- 3) ослабление централизации страны
- 4) ослабление самодержавия

2. Реформы государственного управления способствовали

1	
2	
3	
4	

- 1) оформлению абсолютизма
- 2) возрождению местничества
- 3) сокращению армии чиновников
- 4) формированию в России правового государства

3. К середине XVIII в. одну треть дворян в России составляли выходцы из других сословий. Это стало следствием

1	
2	
3	
4	

- 1) введения местничества
- 2) отмены сословного строя
- 3) принятия «Табели о рангах»
- 4) принятия указа о единонаследии

4. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

1	
2	
3	
4	

«Кольми же паче должны Мы иметь попечение о целости всего Нашего Государства ... благо разсудили Мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле Правительствующего Государя, кому Онай хочет, тому и определит наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и по-

томки не в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

- 1) указ о единонаследии
- 2) указ о престолонаследии
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Юности честное зерцало»

5. В результате издания указа о единонаследии

- 1) изменился принцип наследования престола
- 2) дворянство лишалось привилегированного положения в обществе
- 3) вводился порядок занятия должностей по знатности происхождения
- 4) уничтожалась разница между дворянским и боярским землевладениями

✓

1
2
3
4

6. Что из названного является правильной характеристикой Синода?

- 1) Синод был выборным органом власти
- 2) во главе Синода стоял гражданский чиновник
- 3) Синод занимался вопросами внешней политики
- 4) в состав Синода входили представители боярства

✓

1
2
3
4

7. В чём отличие петровских коллегий от приказов?

- 1) коллегии были центральными исполнительными органами власти
- 2) коллегии были постоянно действующими учреждениями
- 3) коллегии осуществляли свои функции на всей территории страны
- 4) коллегии были выборными органами власти

✓

1
2
3
4

8. Что из названного является правильной характеристикой Сената?

- 1) Сенат был выборным органом власти
- 2) Сенат был высшим центральным органом власти
- 3) в состав Сената входили представители всех сословий
- 4) Сенат состоял из представителей феодальной аристократии

✓

1
2
3
4

9. С 1708 г. основными территориально-административными единицами в России стали
- | | | |
|---|---------------|-------------------|
| 1 | округа | 3) губернии |
| 2 | 2) гетманства | 4) наместничества |
| 3 | | |
| 4 | | |
10. Берг-коллегия, Юстиц-коллегия, Мануфактур-коллегия — это название
- | | |
|---|---|
| 1 | музеев |
| 2 | губерний |
| 3 | промышленных предприятий |
| 4 | центральных исполнительных органов власти |
11. Подушная подать взималась
- | | |
|---|--|
| 1 | феодалами вместо оброка |
| 2 | государством с представителей всех сословий |
| 3 | крестьянской общиной для оказания помощи нуждающимся |
| 4 | государством с мужского населения податных сословий |
12. Какую категорию крестьян называли приписными?
- | | |
|---|---|
| 1 | крестьян, получивших образование |
| 2 | крестьян, освобождённых от уплаты налогов |
| 3 | крестьян, являвшихся частной собственностью владельцев предприятия |
| 4 | дворцовых крестьян, обязанных отрабатывать повинности на мануфактурах |
13. Главным тормозом в развитии производства в первой четверти XVIII в. было
- | | |
|---|--|
| 1 | крепостное право |
| 2 | использование машинной техники |
| 3 | введение Таможенного тарифа |
| 4 | проведение политики протекционизма и меркантилизма |
14. В результате реорганизации армии в первой четверти XVIII в.
- | | |
|---|---|
| 1 | появляются стрелецкие полки |
| 2 | вводится всеобщая воинская повинность |
| 3 | в армии разрешают служить женщинам |
| 4 | комплектование армии происходит в результате рекрутских наборов |

15. Укажите причину народных выступлений в первой четверти XVIII в. ✓
- 1) отмена местничества
 - 2) увеличение пожилого
 - 3) рост государственных повинностей и налогов
 - 4) неурожай сельскохозяйственных культур
16. Какое народное выступление произошло в годы правления Петра I? ✓
- 1) Медный бунт
 - 2) Соляной бунт
 - 3) Башкирское восстание
 - 4) «поход за зипунами»
17. Поводом к Астраханскому восстанию стало ✓
- 1) прибытие царя в город
 - 2) уравнивание всех астраханцев в правах
 - 3) запрещение торговать со странами Востока
 - 4) оглашение царского указа, запрещавшего носить бороды и русское платье
18. Поводом к восстанию под руководством К. А. Булавина стало ✓
- 1) направление на Дон отряда для сыска и возврата беглых
 - 2) предоставление новых привилегий донскому казачеству
 - 3) нападение крымского хана
 - 4) упразднение патриаршества
19. Народные выступления первой четверти XVIII в. заставили правительство ✓
- 1) отменить розыск беглых крестьян
 - 2) отменить крепостное право
 - 3) отменить подушную подать
 - 4) отсрочить отмену казачьей автономии

Часть 2 (В)

1. Какие черты характеризовали развитие российской промышленности в первой четверти XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным

Итоги петровских преобразований

ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) начало промышленного переворота
- 2) высокая техническая оснащённость производства
- 3) использование труда крепостных крестьян на промышленных предприятиях
- 4) первое место в мире по уровню развития промышленности
- 5) создание предприятий преимущественно за счёт казны

Ответ: _____.

2. В чём состояло значение петровских преобразований? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) укрепилась безопасность страны
- 2) усилились позиции боярской аристократии
- 3) ослабло государственное вмешательство в экономику
- 4) ускорилось экономическое развитие страны
- 5) вырос уровень жизни населения

Ответ: _____.

3. Какие новые черты появились в культуре в Петровское время? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) усилилось влияние церкви
- 2) вводилось обязательное среднее образование
- 3) ускорилось развитие науки, литературы и искусства
- 4) усилилось проникновение в культуру западно-европейских образцов
- 5) достижения культуры становились достоянием всех слоев населения

Ответ: _____.

4. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последова-

тельности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) начало Северной войны
- Б) ликвидация Земских соборов
- В) провозглашение России империей
- Г) завершение правления Петра I

Ответ: _____

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«В русские города... Никита Голой со всем своим походным войском челом бьёт. Стою я в Кулаковом стану и по Лазной, а со мной силы 7000 казаков донских да 1000 запорожцев казаков ... А сам наш войсковой атаман Кондратий Афонасьевич Булавин пошёл под Азов и под Таган, а с ним силы ворон и 2000 кубанцев и запорожцев и наших казаков. А нам до черни дела нет. Нам дело до бояр и которые неправду делают. А вы голотьба и вся идите изо всех городов конные и пешие, нагие и босые, идите, не опасайтесь: будут вам кони и ружьё и платье и денежное жалованье. А мы стали за старую веру и за дом Пресвятые Богородицы и за вас за всю чернь...»

С1. С какими событиями связано появление этого документа? Определите дату его создания. Укажите имя царя, вправление которого приходило это событие. Как назывались такого рода документы?

С2. К каким слоям населения обращается автор документа? Против кого направлено его содержание?

С3. Укажите не менее двух причин народных выступлений в Петровское время.

С4. Приведите не менее двух примеров народных выступлений этого периода.

Тема 12. || Дворцовые перевороты:
причины, сущность,
последствия

Часть 1 (А)

1. Период дворцовых переворотов охватывает период

1	
2	
3	
4	

- 1) 1682—1725 гг. 3) 1730—1740 гг.
2) 1725—1762 гг. 4) 1725—1801 гг.

2. Захват политической власти в России XVIII в., сопровождавшийся борьбой придворных группировок и совершившийся при содействии гвардейских полков, получил название

1	
2	
3	
4	

- 1) бироновщина 3) фаворитизм
2) революция 4) дворцовый переворот

3. Понятие «верховники» связано с правлением

1	
2	
3	
4	

- 1) Петра I 3) Елизаветы I
2) Екатерины I 4) Екатерины II

1	
2	
3	
4	

4. Кондициями называют
- 1) условия договора
2) правила придворной жизни
3) документ об образовании
4) порядок продвижения по службе

5. Под понятием «затейка верховников» в российскую историю вошла попытка

1	
2	
3	
4	

- 1) ограничить самодержавие
2) отменить крепостное право
3) свергнуть династию Романовых
4) объявить независимость Украины

6. Причиной дворцовых переворотов XVIII в. стало

1	
2	
3	
4	

- 1) военное поражение России в Семилетней войне
2) стремление крестьянства ограничить боярский произвол
3) усиление роли гвардии в государственных делах
4) перенесение столицы в Санкт-Петербург

7. Главное направление внутренней политики российских правителей в эпоху дворцовых переворотов

- 1) упразднение сословного деления общества
- 2) увеличение привилегий дворянства
- 3) ослабление крепостного гнёта
- 4) ограничение самодержавия

✓
1
2
3
4

8. Неудача «затейки верховников» объяснялась

- 1) страхом перед крестьянской войной
- 2) боязью дворянства лишиться своих привилегий
- 3) интервенцией стран — участниц «Священной лиги»
- 4) отказом Петра III поддержать планы заговорщиков

✓
1
2
3
4

9. В правление Петра II усилились позиции

- 1) патриарха
- 2) дворянства
- 3) выходцев из Курляндии
- 4) феодальной аристократии

✓
1
2
3
4

10. Указ об учреждении Дворянского и Купеческого банков был издан в годы правления

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы I
- 4) Петра III

✓
1
2
3
4

11. Указ 1753 г. об уничтожении внутренних таможенных пошлин и мелочных сборов способствовал

- 1) началу формирования всероссийского рынка
- 2) созданию централизованного государства
- 3) повышению обороноспособности страны
- 4) развитию торговли

✓
1
2
3
4

12. Прочтите отрывок из указа и укажите имя его создателя.

«Всем шляхтичам от 7 до 20 лет возраста быть в науках, а от 20 лет употреблять в военную службу, и всякий должен служить в воинской службе от 20 лет возраста своего 25 лет, а по прошествии 25 лет всех, хотя кто ещё и в службу был годен, от воинской и статской службы отставлять с повышением одного

✓
1
2
3
4

ранга и отпускать в дома, а кто из них добровольно
больше служить пожелает, таким давать на их волю».

- 1) Пётр I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Пётр III
- 4) Елизавета Петровна

 13. Прочтите отрывок из указа и укажите имя его
создателя.

1
2
3
4

«За благо мы рассудили и повелели с нынешнего
времени, при дворе нашем, как для внешних, так и
для внутренних государственных важных дел, учре-
дить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем
сами присутствовать... Быть при нас в Тайном
Верховном Совете нижеписанным персонам: гене-
рал-фельдмаршал и тайный действительный совет-
ник светлейший князь Меншиков, генерал-адмирал
и тайный действительный советник граф Апраксин,
государственный канцлер и тайный действительный
советник граф Головкин, тайный действительный со-
ветник граф Толстой, тайный действительный совет-
ник князь Голицын, вице-канцлер и тайный дейст-
вительный советник барон Остерман».

- 1) Елизавета I
- 2) Анна Леопольдовна
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Екатерина I

 14. Прочтите отрывок из документа и определите
его название.

1
2
3
4

«Тако мы, в рассуждении упомянутых обсто-
ятельств, по данной нам от всевышнего власти, из вы-
сочайшей нашей императорской милости, отныне
впредь на вечные времена и в потомственные роды жа-
луюем всему российскому благородному дворянству
вольность и свободу, кои могут службу продолжать,
как в нашей империи, так и в прочих европейских со-
юзных нам державах, на основании следующего уза-
конения: 1) Все находящиеся в разных наших служ-

бах дворяне могут оную продолжать, сколь долго по-
желают, и их состояние им позволит...»

- 1) «Кондиции»
- 2) «Табель о рангах»
- 3) «Генеральный регламент»
- 4) «Манифест о вольности дворянской»

15. Какое название получила категория работни-
ков, о которой идёт речь в указе 1736 г.?

«Того ради указали мы для пользы государствен-
ной, и чтоб те фабрики от разобранья мастеровых и
работных людей в упадок и в разорение не пришли,
учинить нижеследующее:

1. Всех, которые по ныне при фабриках обретаются,
и обучились какому-нибудь мастерству, принадлежа-
щему к тем фабрикам и мануфактурам, а не в простынк
работах обретались, тем быть вечно при фабриках».

- 1) отходники
- 2) чернорабочие
- 3) наемные рабочие
- 4) посессионные крестьяне

16. Основное направление внешней политики
России в 30—40-х годах XVIII в.

- 1) борьба за выход к Чёрному морю
- 2) борьба за выход к Балтийскому морю
- 3) борьба за господство на Волжском торговом пути
- 4) борьба за присоединение Левобережной Укра-
ины и Киева

17. Основное направление внешней политики
России в 30—40-х годах XVIII в.

- 1) сохранение петровских завоеваний на Балтике
- 2) оказание военной помощи Византийской импе-
рии
- 3) установление союзнических отношений с Пру-
сией
- 4) заключение династических браков с правите-
лями европейских стран

18. Противницей России в Семилетней войне вы-
ступала

- 1) Франция
- 2) Турция
- 3) Швеция
- 4) Пруссия

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1
2
3
4

19. Присоединение к России Казахстана во второй четверти XVIII в. способствовало

- 1) обострению отношений с Турцией
- 2) началу развития земледелия в казахских степях
- 3) превращению России в крупнейшую колониальную державу
- 4) постепенной ликвидации крепостного права в Казахстане

✓

1
2
3
4

20. П.А. Румянцев, П.С. Салтыков — это

- 1) военачальники
- 2) деятели культуры
- 3) фавориты правителей
- 4) члены Верховного тайного совета

Часть 2 (В)

1. Какие события относятся ко времени правления императрицы Елизаветы Петровны? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) уничтожение кондиторий
 - 2) участие России в Семилетней войне
 - 3) открытие Московского университета
 - 4) создание Верховного тайного совета
 - 5) издание «Манифеста о вольности дворянской»
- Ответ: _____.

2. Какие сражения произошли во время Семилетней войны? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) у о. Гренгам
- 2) под Смоленском
- 3) при Лесной
- 4) под Гросс-Егерсдорфом
- 5) под Кунерсдорфом

Ответ: _____.

3. Расположите следующих правителей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Ука-

жите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Пётр III
- Б) Елизавета I
- В) Екатерина II
- Г) Анна Иоанновна

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между событием и датой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	A
<input type="checkbox"/>	B
<input type="checkbox"/>	C

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) начало Семилетней войны	1) 1721 г.
Б) подписание Ништадтского мира	2) 1730 г.
В) подписание «Манифеста о вольности дворянской»	3) 1757 г.
	4) 1762 г.

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из указа от 13 декабря 1760 г. и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Объявляется во всенародное известие. Понеже в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашеству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует, того ради Правительствующий сенат пригазали:..Кто из помещиков пожелает овоих людей и крестьян... которые вместо должностных по своим знаниям услуг, воровством, пьянством и прочими непристойными продерзостными поступками, многие вред, разорения... приключают, и другим, подобным себе, к таким же вредным поступкам примеры подают, таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, лета-

ми не старше 45 лет, отдавать к... отправлению в Сибирь... А помещикам и их поверенным давать для зачёта в будущие наборы в рекруты надлежащие квитанции... а буде у коих из тех малолетние дети будут, коих сами помещики при отцах и материах на то поселение отдать пожелают, за таковых платить тем помещикам из казны...за мужеск пол до 5 лет по 10 рублей; а от 5 до 15 лет по 20 рублей, а в 15 лет, не платя денег, зачитать в рекруты».

С1. К какому периоду русской истории относится принятие этого указа? Назовите имя правителя, издавшего указ. Укажите годы его правления.

С2. Почему лишение рабочих рук в случае оправки крестьян в Сибирь не причиняло вреда помещику? Какие существовали ограничения на ссылаемых крестьян и почему?

С3. Приведите примеры двух, наиболее важных, с вашей точки зрения, внешнеполитических событий, относящихся к 1725—1762 гг.

С4. Назовите не менее двух итогов внешнеполитической деятельности России этого периода.

Тема 13. || Внутренняя политика Екатерины II

Часть 1 (А)

25 ✓

1. Какие из названных дат связаны с царствованием Екатерины II?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1725—1727 гг. | 3) 1741—1761 гг. |
| 2) 1730—1740 гг. | 4) 1762—1796 гг. |

1
2
3
4

25 ✓

2. Правление Екатерины II получило название

- | | |
|---|--|
| 1) «бироновщина» | |
| 2) «Смутное время» | |
| 3) «период Возрождения» | |
| 4) «золотой век российского дворянства» | |

1
2
3
4

3. Какая черта характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) ограничение абсолютизма
- 2) усиление крепостничества
- 3) отказ от политики протекционизма
- 4) ликвидация органов дворянского самоуправления

✓
1
2
3
4

4. Первое русское научное общество, основанное в 1765 г. в Санкт-Петербурге для содействия внедрению в сельское хозяйство новой агротехники и решения хозяйственных проблем, называлось

- 1) Кунсткамера
- 2) Уложенная комиссия
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Вольное экономическое общество

✓
1
2
3
4

5. Политика ряда европейских государств во второй половине XVIII в., для которой характерно проведение реформ, упразднивших некоторые феодальные пережитки, получила название

- 1) «регентство»
- 2) «разделяй и властвуй»
- 3) «политика примирения»
- 4) «просвещенный абсолютизм»

✓
1
2
3
4

6. Свод сословных привилегий, оформленных законодательно во второй половине XVIII в., получил название

- 1) «кондиции»
- 2) «Табель о рангах»
- 3) «прелестные грамоты»
- 4) «Жалованная грамота»

✓
1
2
3
4

7. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление получила название

- 1) ревизия
- 2) модернизация
- 3) секуляризация
- 4) церковный раскол

✓
1
2
3
4

8. Собрание представителей различных сословий, созданное с целью создания нового свода законов, при Екатерине II называлось
- 1) «Избранная рада»
 2) «Уложенная комиссия»
 3) «Верховный тайный совет»
 4) «Вольное экономическое общество»
9. Число крепостных к концу правления Екатерины II значительно выросло, так как
- 1) увеличилась рождаемость
 2) увеличился приток иммигрантов в Россию
 3) черносоцные крестьяне добровольно переходили в разряд крепостных
 4) увеличилась раздача государственных земель и крестьян сановникам и фаворитам
10. Екатерина II издала указ о секуляризации церковных земель, потому что стремилась
- 1) предотвратить церковный раскол
 2) лишить церковь её экономического могущества
 3) начать подготовку к отмене крепостного права
 4) перевести сельское хозяйство России на производство картофеля
11. Екатерина II ликвидировала гетманство на Украине, ограничила привилегии казачества, упразднила Запорожское войско, потому что стремилась
- 1) ликвидировать остатки феодальной раздробленности
 2) восстановить границы Польского государства
 3) отменить крепостное право на Украине
 4) укрепить централизацию страны
12. Реформа местного управления 70-х годов XVIII в. была призвана
- 1) укрепить государственную власть на местах
 2) ослабить контроль власти над обществом
 3) упрочить позиции представителей третьего сословия
 4) привлечь к управлению крепостное крестьянство

13. Областная реформа, проведённая Екатериной II

- 1) увеличила количество губерний
 2) вводила самоуправление на Украине
 3) облегчила положение крепостного крестьянства
 4) ликвидировала органы дворянского самоуправления на местах

✓
 1
 2
 3
 4

14. Сословные и местные дела, выборы предводителя и других должностных лиц во время правления Екатерины II возлагались на

- 1) Академию наук
 2) дворянские собрания
 3) Уложенную комиссию
 4) Вольное экономическое общество

✓
 1
 2
 3
 4

15. Во второй половине XVIII в., в отличие от Петровского времени

- 1) увеличились привилегии дворянства
 2) военная служба для дворян стала пожизненной
 3) роль дворянства в государственном управлении уменьшилась
 4) дворянство получило право передавать поместье по наследству

✓
 1
 2
 3
 4

16. Во время работы Уложенной комиссии требование усилить меры по розыску беглых крестьян выдвигали

- 1) дворяне
 2) купцы
 3) казаки
 4) священники

✓
 1
 2
 3
 4

17. Во время работы Уложенной комиссии требование отмены телесных наказаний выдвигали

- 1) дворяне
 2) купцы
 3) бояре
 4) стрельцы

✓
 1
 2
 3
 4

18. В чём состояла причина роспуска Екатериной II Уложенной комиссии?
- 1) началась крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва
2) императрица испугалась, что в Россию проникнут идеи Великой французской революции
3) завершилась работа над созданием нового Свода законов Российской империи
4) работа Уложенной комиссии показала невозможность согласовать интересы различных сословий
19. В чём состояло значение «Жалованной грамоты дворянству»?
- 1) дворянство окончательно превращалось в привилегированное сословие
2) дворянство превращалось в служилое сословие
3) отменялась «Табель о рангах»
4) учреждались дворянские ассамблеи
20. В чём состояло значение издания «Жалованной грамоты городам»?
- 1) вводились средневековые цехи
2) ликвидировались органы городского самоуправления
3) вводилось правило «Городской воздух делает человека свободным»
4) городские жители разделялись на 6 разрядов в зависимости от рода занятий и материального положения

Часть 2 (В)

1. Какие события произошли в годы правления Екатерины II? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) созыв Земского собора
2) ликвидация гетманства на Украине
3) арест и ссылка А.Н. Радищева
4) начало промышленного переворота
5) ликвидация патриаршества

Ответ: _____.

2. Что свидетельствовало об отказе Екатерины II от политики «просвещённого абсолютизма»? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) убийство Петра III
 - 2) создание дворянских собраний
 - 3) учреждение приказа Тайных дел
 - 4) закрытие вольных типографий
 - 5) заключение Н.И. Новикова в Шлиссельбургскую крепость

Ответ:

3. Какие два из перечисленных мероприятий Екатерины II относятся к политике «просвещённого абсолютизма»?

- 1) секуляризация церковных земель
 - 2) создание Вольного экономического общества
 - 3) запрещение переходов крестьян от одного владельца к другому
 - 4) запрещение книги «Путешествие из Петербурга в Москву»
 - 5) распуск Уложенной комиссии

Ответ: _____

4. Установите соответствие между датой и событием. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.



ДАТА	СОБЫТИЕ
А) 1687 г.	1) издание первой российской газеты «Ведомости»
Б) 1755 г.	2) основание Вольного экономического общества
В) 1765 г.	3) открытие Славяно-греко-латинской академии 4) открытие Московского университета

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из работы российского историка XIX в. С.М.Соловьева и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Собрались вместе для обсуждения сообща дел высшего интереса представители разных сословий. Это было собрание чинов, и потому мы должны ожидать в каждом из них стремление определить отношения к другим сословиям в пользу своего, тем более, что депутат получил от своих избирателей наказ в этом смысле и считал своим долгом оправдать доверие избирателей...

Голосов крепостных крестьян не было слышно, от них не было депутатов.

Дворяне требовали для себя исключительного права владеть людьми как главного своего права, права быть господами. Но купцы требовали и себе этого права, выставляя необходимость...

Казаки требовали также права иметь крепостных людей. Наконец, потребовало этого права и духовенство!

Такое решение вопроса о крепостном состоянии выборными русской земли в половине прошлого века происходило от неразвитости нравственной... Владеть людьми, иметь рабов считалось высшим правом, искупавшим всякие другие политические и общественные неудобства, правом, которым потому не хотелось делиться со многими и, таким образом, ронять его цену.

Кроме означенной неразвитости благоприятному решению вопроса о крепостных крестьянах могущественно препятствовала неразвитость экономическая... Государство было бедно людьми; и, когда явились фабрики, заводы, мореплавание, для всего этого понадобились постоянные крепостные работники, вольных негде было взять».

С1. О каком «собрании чинов» пишет историк? Когда оно начало свою работу? Укажите имя императрицы, которая правила в это время.

С2. Объясните, каким образом «экономическая неразвитость» способствовала сохранению крепост-

ного права? Почему деятельность собрания оказалась безрезультатной?

С3. Укажите не менее двух основных положений политики «просвещённого абсолютизма».

С4. Приведите не менее двух примеров мероприятий, проводимых Екатериной II в рамках этой политики.

Тема 14. || Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Народные движения

Часть 1 (А)

1. Для экономического развития России второй половины XVIII в. характерно

- 1) уменьшение налогового гнёта
- 2) завершение промышленного переворота
- 3) укрепление феодально-крепостнической системы
- 4) начало разложения феодально-крепостнической системы

✓
1
2
3
4

2. Преобладание во второй половине XVIII в. в вывозе из России за границу продуктов земледелия означало, что

- 1) Россия оставалась аграрной страной
- 2) в сельском хозяйстве завершился аграрный переворот
- 3) правительство отказалось от политики протекционизма
- 4) Россия находилась в благоприятном природно-климатическом поясе

✓
1
2
3
4

3. Развитие внутренней и внешней торговли во второй половине XVIII в. было связано с

- 1) отказом от политики меркантилизма
- 2) развитием железнодорожного транспорта
- 3) увеличением внутренних таможенных пошлин
- 4) успехами в развитии промышленности и сельского хозяйства

✓
1
2
3
4

4. Развитие сельского хозяйства во второй половине XVIII в. было связано с
- 1) уменьшением крепостного гнёта
 2) исчезновением крестьянской общины
 3) сокращением дворянского землевладения
 4) освоением новых земель в Северном Причерноморье
5. Увеличение денежного оброка во второй половине XVIII в. свидетельствовало о
- 1) победе товарно-денежных отношений
 2) кризисе крепостнической системы
 3) росте жизненного уровня крестьян
 4) ликвидации подушной подати
6. Чем можно объяснить начало выпуска бумажных денег во второй половине XVIII в.?
- 1) увеличением импорта бумаги из Китая
 2) открытием в Москве Печатного двора
 3) увеличением государственных расходов
 4) изъятием из обращения золотых и серебряных монет
7. Развитие рыночных отношений в России в XVIII в. привело к
- 1) исчезновению оброка и барщины
 2) появлению «капиталистических» крестьян
 3) сокращению оборотов внешней торговли
 4) массовому использованию в промышленности машин
8. На каких мануфактурах в XVIII в. была самая высокая производительность труда?
- 1) на посессионных частных мануфактурах
 2) на вотчинных мануфактурах, принадлежавших помещикам
 3) на казённых мануфактурах, использовавших труд приписных крестьян
 4) на купеческих и крестьянских мануфактурах, основанных на вольнонаёмном труде

9. Макарьевская, Нежинская, Архангельская, Ирбитская, Оренбургская — это название

25

10. Укажите последствие отмены Екатериной II монополий в торговле и промышленности и предоставление права открытия предприятий без разрешения правительства.

- 1) распространение крепостного права в промышленности
 - 2) начало кризиса в промышленности и торговле
 - 3) начало промышленного переворота
 - 4) развитие свободного предпринимательства

25 ✓

11. Запрещение ввоза в Россию железа, полотна, кож и т. д., увеличение пошлин на иностранные товары означало, что правительство Екатерины II

- 1) проводит политику протекционизма
 - 2) передало торговлю в руки иностранных купцов
 - 3) отказалось от производства в России этих товаров
 - 4) отказалось от государственного регулирования экономикой

✓

12. Укажите признак феодально-крепостнического хозяйства

- 1) наделение крестьян землей
 - 2) открытие в поместьичьем хозяйстве мануфактур
 - 3) стирание граней между боярами и поместьиками
 - 4) перевод всех крестьян на денежный оброк

25 ✓

13. Прочтите отрывок из источника и укажите название хозяйства, которое описывает историк.

✓
1
2
3
4

ли барскую землю, на себя — свои наделы; на помещика работали одни дни недели, на себя — другие».

- 1) капиталистическое 3) натуральное
2) отработочное 4) барщинное

1	
2	
3	
4	

14. Бесплатный принудительный труд крепостного крестьянина в пользу феодала получил название

- 1) оброк 3) барщина
2) аренда 4) рекрутская повинность

1	
2	
3	
4	

15. Месячный продовольственный паёк, который получали крестьяне при переводе их на шестидневную барщину, назывался

- 1) оброк 3) месячина
2) ссуда 4) жалование

1	
2	
3	
4	

16. Общественный строй, основанный на частной собственности, рыночных отношениях, наёмном труде, называется

- 1) феодализм 3) абсолютизм
2) капитализм 4) барщинное хозяйство

1	
2	
3	
4	

17. Кто был участником движения под предводительством Е. Пугачёва?

- 1) купцы 3) священнослужители
2) стрельцы 4) работные люди

1	
2	
3	
4	

18. Какой район был охвачен восстанием под предводительством Е. Пугачёва?

- 1) Поволжье 3) Причерноморье
2) Подмосковье 4) Прибалтика

1	
2	
3	
4	

19. Что является отличительной чертой восстания под предводительством Е. Пугачёва?

- 1) восставшие требовали установления республики
2) в движении участвовали представители всех сословий России
3) восставшие превосходили правительственные войска в военном деле
4) «пугачёвщина» была самым крупным народным выступлением в истории России

20. Одним из требований восставших пугачёвцев было

- 1) уничтожение общины
- 2) предоставление независимости Запорожской Сечи
- 3) предоставление избирательного права всем мужчинам
- 4) освобождение крестьян от крепостной неволи и податей

✓
1
2
3
4

21. В чём состояло последствие восстания под предводительством Е. Пугачёва?

- 1) отмена Екатериной II крепостного права
- 2) отмена рекрутской повинности
- 3) проведение губернской реформы
- 4) секуляризация церковных земель

✓
1
2
3
4

22. После подавления восстания под предводительством Е. Пугачёва Екатерина II

- 1) сослала Е. Пугачёва и его ближайших сподвижников в Сибирь
- 2) объявила свободу вероисповедания
- 3) ограничила помещичье землевладение
- 4) ликвидировала Запорожскую Сечь

✓
1
2
3
4

23. В чём состояло отличие восстания под предводительством Е. Пугачёва от восстания под предводительством И. Болотникова?

- 1) в восстании Е. Пугачёва принимали участие крестьяне
- 2) восстание под предводительством Е. Пугачёва охватило районы Поволжья и Приуралья
- 3) в восстании Е. Пугачёва принимали участие дворяне
- 4) восстание под предводительством Е. Пугачёва закончилось поражением

✓
1
2
3
4

Часть 2 (В)

1. В чём состояло сходство восстаний под предводительством Е. Пугачёва и С. Разина? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и за-

пишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) руководители восстания были схвачены и выданы правительстенным войскам зажиточными казаками
- 2) восставшие выдвигали антирелигиозные лозунги
- 3) основной движущей силой восстания было казачество
- 4) восставшие требовали ликвидации монархии
- 5) власть вынуждена была пойти на переговоры с руководителями восстания

Ответ: _____.

2. Расположите следующие народные выступления в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) восстание под предводительством С. Разина
- Б) восстание под предводительством К. Булавина
- В) восстание под предводительством Е. Пугачева
- Г) восстание под предводительством И. Болотникова

Ответ: _____.

3. Какие признаки свидетельствуют о развитии капитализма в XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) крепостное право
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) появление «капиталистых» крестьян
- 4) рост помецического землевладения
- 5) рост числа мануфактур, основанных на наёмном труде

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между понятием и определением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	A
<input type="checkbox"/>	Б
<input type="checkbox"/>	В

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) бобыль	1) крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы
Б) отходник	2) безземельный крестьянин
В) «капиталистый» крестьянин	3) богатый крестьянин, владеющий предприятиями и землями 4) лицо, принятое на военную службу

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Оренбургские дела принимали худой оборот. С часу на час ожидали общего возмущения Яицкого войска; башкиры, взволнованные своими старшинами... начали нападать на русские селения и кучами присоединяться к войску бунтовщиков. Служивые калмыки бежали с форпостов. Мордва, чуваши, черемисы перестали повиноваться русскому начальству. Господские крестьяне явно оказывали свою приверженность самозванцу, и вскоре не только Оренбургская, но и пограничные с нею губернии пришли в опасное колебание.

Губернаторы, казанский — фон-Брант, сибирский — Чичерин и астраханский — Кречетников, вслед за Рейнсдорпом, известили государственную Военную коллегию о яицких происшествиях. Императрица с беспокойством обратила внимание на возникающее бедствие. Тогдашние обстоятельства сильно благоприятствовали беспорядкам. Войска отовсюду были отвлечены в Турцию и в волнующуюся Польшу. Строгие меры, принятые по всей России для прекращения недавно свирепствовавшей чумы, производили в черни общее негодование. Рекрутский набор усиливал затруднения. Повелено было нескольким ротам и эскадронам из Москвы, Петербурга, Новагорода и Бахмута наскоро следовать в Казань. Начальство над ними поручено ге-

нерал-майору Кару, отличившемуся в Польше твёрдым исполнением строгих предписаний начальства».

C1. О каком «возмущении» идёт речь в документе?

Когда происходило это событие? Укажите имя императрицы, в годы правления которой произошло это событие.

C2. Укажите не менее двух причин поражения этого выступления.

C3. Укажите причины, тормозившие развитие капитализма в России во второй половине XVIII в.

C4. Укажите не менее двух примеров, подтверждающих разложение старых крепостнических порядков.

Тема 15. || Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Часть 1 (А)

1. Каким было основное направление внешней политики России во второй половине XVIII в.?

- 2) присоединение Черноморского побережья
 3) выход к берегам Балтийского моря
 4) оказание помощи революционной Франции
 4) заключение военного союза с Турцией против Пруссии и Австрии

2. Каким было основное направление внешней политики России во второй половине XVIII в.?

- 1) создание англо-русского союза для борьбы с США
 2) оказание военной помощи Византийской империи
 3) обеспечение безошибки петровских завоеваний в Прибалтике
 4) присоединение территории Восточной Сибири и Дальнего Востока

3. Западная Украина и Западная Белоруссия вошли в состав Российской империи в результате

- 1) Северной войны 3) походов Суворова
 2) разделов Польши 4) «Вечного мира» с Польшей

4. Крымский полуостров вошёл в состав Российской империи в результате ✓
- 1) Семилетней войны
 - 2) Прутского похода
 - 3) Азовского похода
 - 4) русско-турецкой войны
5. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. закончилась заключением ✓
- 1) Ништадтского мира
 - 2) Столбовского мира
 - 3) Георгиевского трактата
 - 4) Кючук-Кайнарджийского мира
6. В чём состояла причина побед России в русско-турецких войнах XVIII в.? ✓
- 1) введение в России всеобщей воинской повинности
 - 2) отсутствие военного флота у Османской империи
 - 3) поддержка России польскими повстанцами во главе с Тадеушем Костюшко
 - 4) талантливые полководцы и высокие боевые качества русской армии
7. Победа России в русско-турецких войнах второй половины XVIII в. ✓
- 1) способствовала развитию торговли и сельского хозяйства России
 - 2) ослабила позиции России в средиземноморском регионе
 - 3) способствовала освобождению народов Балканского полуострова от османского ига
 - 4) позволила России закрыть средиземноморские проливы для прохождения иностранных судов
8. Годы 1772, 1793, 1795 связаны с ✓
- 1) борьбой России за выход в Чёрное море
 - 2) народными выступлениями
 - 3) государственными реформами
 - 4) разделами Польши

9. Годы 1710—1713, 1768—1774, 1787—1791 связаны с

1	
2	
3	
4	

- 1) русско-турецкими войнами
- 2) русско-польскими войнами
- 3) разделами Речи Посполитой
- 4) борьбой за Прибалтику

10. Крым вошёл в состав России в

1	
2	
3	
4	

- 1) 1721 г.
- 2) 1762 г.
- 3) 1774 г.
- 4) 1783 г.

11. Штурм Измаила произошёл в

1	
2	
3	
4	

- 1) 1762 г.
- 2) 1768 г.
- 3) 1790 г.
- 4) 1795 г.

12. Чесменский бой произошёл у берегов

1	
2	
3	
4	

- 1) Крымского полуострова
- 2) Финляндии
- 3) Малой Азии
- 4) Камчатки

13. Сражения у реки Ларга и реки Кагул произошли на территории

1	
2	
3	
4	

- 1) Украины
- 2) Крыма
- 3) Молдавии
- 4) Центральной России

14. Прочтите отрывок из документа и укажите название битвы.

1	
2	
3	
4	

«Турки потерпели страшное поражение. Они потеряли более 20 тыс., считая раненых и пленных, но самою чувствительную потерю осталось беспримерное истребление янычар и конных спагов. Их боевая слава пропала; их перестали считать непобедимыми. С тех пор турки предпочитали драться за стенами или укрываться за окопами. Победителям досталось 200 пушек, 60 знамён, а прочей добыче нельзя было сделать и сметы, «многие тысячи набрано». Наш урон был чрезвычайно мал: меньше тысячи убитых и раненых... Румянцев получил от своей императрицы фельдмаршальский жезл и Георгия 1-го класса; ко-

роль прусский Фридрих Великий встречал Румянцева, когда он явился в Берлин, такими словами: «Приятствую победителя оттоманов!».

- 1) взятие Измаила
- 2) Чесменский бой
- 3) Полтавская битва
- 4) сражение у реки Кагул

15. Прочтите отрывок из документа и определите имя полководца.

«На рассвете 2 декабря ...к нашим аванпостам под крепостью Измаилом подъехал на казацкой лошади маленький сухопарый старичок в куртке из толстого солдатского сукна; сзади за ним поспешал казак с узелком в руках, с длинной офицерской саблей под мышкой. Авантюсты пропустили всадников, и в один миг разнеслась по русскому лагерю радостная весть, что приехал На батареях раздались приветственные залпы; всё засуетилось, забегало; пасмурные лица прошли, все поздравляли друг друга точно с победой. «Если приехал наш отец, — говорили солдаты, — значит, опять будем брать крепость. Это верно». Так оно было и на самом деле».

- 1) А. Суворов
- 2) М. Кутузов
- 3) П. Румянцев
- 4) А. Меншиков

16. Какое событие произошло одновременно с русско-турецкой войной 1768—1774 г.?

- 1) смерть Екатерины II
- 2) начало работы Уложенной комиссии
- 3) восстание под предводительством Е. Пугачева
- 4) издание «Жалованной грамоты дворянству»

17. Прочтите отрывок из произведения и определите его автора.

«Береги пулью на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять. Стреляй редко, да метко. Штыком коли кренко. Пуля обмишулился, а штык не обмишулился: пуля — дура, а штык — молодец».

- 1) А. Суворов
- 2) Б. Растрелли
- 3) А. Нартов
- 4) А. Радищев

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1	
2	
3	
4	

18. Прочтите отрывок из донесения и определите название войны, в ходе которой произошли указанные события.

«Крепость Измаильская, столь укреплённая, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков».

- 1) русско-турецкая 3) Северная
2) русско-польская 4) Ливонская

✓

1	
2	
3	
4	

19. Почему Екатерина II в конце XVIII в. активно включилась в борьбу с Францией?

- 1) Франция готовилась напасть на Россию
2) Франция участвовала в подготовке дворцового переворота в России
3) Наполеон Бонапарт оказал финансовую поддержку Е. Пугачёву
4) Екатерина II понимала опасность революционных идей, угрожавших основам самодержавно-крепостнического строя

Часть 2 (В)

1. Назовите события, которые произошли в правление Екатерины II. Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
2) восстание под предводительством И. Болотникова
3) взятие крепости Измаил русскими войсками
4) церковная реформа патриарха Никона
5) Полтавская битва

Ответ: _____.

2. В чём состоял итог внешнеполитической деятельности Екатерины II? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответ-

ствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Россия получила выход в Чёрное море, присоединила Крым, создала Черноморский флот
- 2) Россия присоединила дальневосточные территории
- 3) была уничтожена Османская империя
- 4) укрепилось военно-стратегическое положение России
- 5) в состав России вошли территории Средней Азии и Закавказья

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правительницы.

«Она пересмотрела все внутренние части нашего здания государственного и не оставила ни единой без поиравления: уставы Сената, губерний, судебные, хозяйственные, военные, торговые усовершенствовались ею. Внешняя политика сего царствования достойна особенной хвалы... Румянцев, Суворов стали наряду со знаменитейшими полководцами в мире. Её победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли своё».

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между полководцем и сражением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	A
<input type="checkbox"/>	B
<input type="checkbox"/>	C

ПОЛКОВОДЦЫ

СРАЖЕНИЯ

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| A) А.Г. Орлов,
Г.А. Спиридов | 1) сражение в Керченском проливе |
| Б) А.В. Суворов | 2) Чесменский бой |
| В) Ф.Ф. Ушаков | 3) битва у м. Гангут |
| | 4) сражения при Фокшанах и Рымнике |

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Крым положением своим разрывает наши границы... Положите же теперь, что Крым ваш и что нет уже сей бородавки на носу — вот вдруг положение границ прекрасное: по Бугу турки граничат с нами непосредственно, потому и дело должны иметь с нами прямо сами, а не под именем других. Всякий их шаг тут виден. Со стороны кубанской, сверх частых крепостей, снабжённых войсками, многочисленное войско Донское всегда тут готово. Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несомнительна, мореплавание по Чёрному морю свободнее, а то извольте рассудить, что кораблям вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Ещё вдобавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в Крыму на отдалённых пунктах. Всемилостивейшая государыня!.. Вы обязаны возвысить славу России... Сия слава проложит дорогу ещё к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море, от вас зависеть будет запирать ход туркам и кормить их или морить с голоду».

С1. Кому адресовано это письмо? В каких годах, примерно, оно было написано?

С2. Какие аргументы приводит автор, объясняя необходимость присоединения Крыма? Как в итоге был решён вопрос о Крыме?

С3. Укажите не менее двух итогов внешнеполитической деятельности Екатерины II.

С4. Приведите примеры двух событий, которые привели к решению внешнеполитических задач при Екатерине II.

Тема 16. || Внутренняя
и внешняя политика Павла I

Часть 1 (А)

1. Правление Павла I началось в ✓
- 1) 1762 г. 1
- 2) 1796 г. 2
- 3) 1799 г. 3
- 4) 1801 г. 4
2. В области внутренней политики Павел I стремился ✓
- 1) смягчить крепостной гнёт 1
- 2) ввести демократические права и свободы 2
- 3) отказаться от политики протекционизма 3
- 4) постепенно ликвидировать помещичье землевладение 4
3. Укажите основное направление внутренней политики Павла I ✓
- 1) следование заветам Екатерины II 1
- 2) усиление крепостного гнёта 2
- 3) ограничение дворянских прав и привилегий 3
- 4) уменьшение контроля власти над обществом 4
4. В чём состояло основное содержание Манифеста о трехдневной барщине? ✓
- 1) замена барщины оброком 1
- 2) запрещение привлекать к барщинным работам женщин и детей 2
- 3) запрещение помещикам использовать крестьян на полевых работах по воскресеньям 3
- 4) освобождение крестьян от крепостной зависимости после выполнения барщины 4

✓

5. В чём состояло основное содержание закона Павла I о престолонаследии?

1
 2
 3
 4

- 1) срок правления императора ограничивался 25 годами
- 2) глава государства должен избираться Земским собором
- 3) император получал право назначать любого преемника вне зависимости от степени родства
- 4) восстанавливалась традиция наследования престола только по мужской линии

✓

6. В чём состояла причина принятия Павлом I нового закона о престолонаследии?

1
 2
 3
 4

- 1) Павел I хотел закрепить престол за потомками Ивана V
- 2) Павел I стремился установить в России ограниченную монархию
- 3) Павел I хотел, чтобы престол поочередно достался всем его детям
- 4) Павел I хотел избежать в дальнейшем возможности смут и дворцовых переворотов

✓

7. Каков был результат реформаторской деятельности императора Павла I?

1
 2
 3
 4

- 1) в России было ограничено самодержавие
- 2) Россия вошла в число самых передовых государств мира
- 3) внешнеполитическая деятельность Павла I способствовала прекращению европейских войн
- 4) реформы Павла I вызвали резкое недовольство среди столичного гвардейского дворянства

✓

8. Укажите причину переворота 11 марта 1801 г.

1
 2
 3
 4

- 1) мощное крестьянское восстание
- 2) заключение франко-российского союза против Англии
- 3) массовая раздача дворянам государственных крестьян
- 4) издание Павлом I указа о закрытии церквей и монастырей

9. В ходе Итальянского и Швейцарского походов
А. В. Суворова

- 1) Россия захватила побережье Средиземного моря
- 2) была разгромлена наполеоновская империя
- 3) была освобождена от французов Северная Италия
- 4) Россия потеряла свои колонии в Средиземноморье

1	✓
2	
3	
4	

10. В чём состояла цель Итальянского и Швейцарского походов А. В. Суворова?

- 1) разгром французской армии
- 2) разгром турецкой эскадры
- 3) захват британской Индии
- 4) подавление восстания под предводительством Т. Костюшко

1	✓
2	
3	
4	

11. Знаменитыми военачальниками времени правления Павла I были:

- 1) А. Меншиков и Н. Репнин
- 2) П. Румянцев и П. Салтыков
- 3) Н. Новиков и А. Радищев
- 4) Ф. Ушаков и А. Суворов

1	✓
2	
3	
4	

12. Чем политика Павла I отличалась от политики Екатерины II?

- 1) опорой Павла I было купечество
- 2) Павел I был противником наступательных войн
- 3) Павел I отказался от раздачи государственных земель дворянам
- 4) Павел I был непримиримым противником французских революционных идей

1	✓
2	
3	
4	

13. Что было общим в политике Екатерины II и Павла I?

- 1) укрепление самодержавия
- 2) ослабление крепостного гнёта
- 3) борьба с сословными привилегиями
- 4) ослабление цензуры, введение свободы слова

1	✓
2	
3	
4	

14. Прочтите отрывок из указа и укажите год его создания.

«Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий...научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий... почитаем долгом нашим

1	✓
2	
3	
4	

перед Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам».

- 1) 1767 г. 3) 1797 г.
2) 1785 г. 4) 1802 г.

15. Прочтите отрывок из документа и определите название события.

1
 2
 3
 4

«Победоносное войско вашего императорского величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и на морях, ознаменовывает теперь беспримерную неутомимость и неустранимость и на новой войне, на громадах неприступных гор. Выступив из пределов Италии...переходило оное чрез цепи страшных гор...Там является зреню нашему гора Сент-Готард, сей величающийся колосс гор, ниже хребтов которого громосные тучи и облака плавают; и другая, уподобляющаяся ей — Фогельсберг».

- 1) «Великое посольство»
2) «поход за зипунами»
3) «Швейцарский поход»
4) «Прутский поход»

16. Прочтите отрывок из указа и укажите название военной операции, о которой идёт речь.

1
 2
 3
 4

«По плану операции против каждой французской батареи действовала определённая группа кораблей. Флагманский корабль «Св. Павел» показывал всей эскадре примеры бесстрашения и мужества. Ушаков приказал встать на шпринг у западного мыса острова и обеими бортами громил сразу две вражеские батареи. Занятая адмиралом позиция позволяла ему зорко следить за ходом сражения и вовремя определять момент высадки десанта».

- 1) штурм о. Корфу
2) битва у м. Гангут
3) Чесменский бой
4) битва у Гросс-Егерсдорфа

Часть 2 (В)

1. Что было характерно для внутренней и внешней политики Павла I? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) усиление крепостничества
- 2) отказ от политики «просвещенного абсолютизма»
- 3) освобождение дворянства от обязательной службы
- 4) насаждение прусских порядков
- 5) увеличение торгового оборота с Англией

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из документа и напишите полную дату указанных событий.

«Князь Платон Зубов, действовавший в качестве оратора и главного руководителя заговора, обратился к императору с речью... Павел на этот раз, однако, не оказался особенно взволнованным и, сохранив полное достоинство, спросил, что им всем нужно? Платон Зубов отвечал, что деспотизм его сделался настолько тяжёлым для нации, что они пришли требовать его отречения от престола».

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенную фамилию.

«В войсках введены были новый устав, новые чины, новый образ учения, даже новые командные слова, составленные из французских речений с русским склонением, и новые, наконец, мундиры и обувь, по образцу старинному, ещё времен голстинских герцогов.

Вскоре за сим последовали перемены и в участии именитых особ: фельдмаршал граф _____, по исключении из службы, сослан был в собственную его деревню, под строгим присмотром чиновника, а потом уже предводительствовал двумя армиями: на-

шлею и австрийскою против французов, и за освобождение Италии получил титло генералиссимуса и князя Италийского.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между датой и событием. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.
- | | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |

ДАТА	СОБЫТИЕ
A) 1785 г.	1) гибель Павла I
B) 1799 г.	2) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
C) 1801 г.	3) издание «Жалованной грамоты дворянству» 4) открытие Российской академии наук

Часть 3 (C)

Прочтите отрывок из сочинения российского историка Н.М. Карамзина и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«По жалкому заблуждению ума и вследствие многих личных, претерпленных им неудовольствий, он хотел быть Иоанном IV; но россияне уже имели Екатерину II, знали, что государь не менее подданных должен исполнять свои святые обязанности... Сын Екатерины мог быть строгим и заслужить благодарность отечества; к неизъяснимому изумлению россиян, он начал господствовать всеобщим ужасом, не следя никаким Уставам, кроме своей прихоти; считал нас не подданными, а рабами; казнил без вины, награждал без заслуг...легкомысленно истреблял долговременные плоды государственной мудрости, ненавидя в них дело своей матери; умертвил в полках наших благородный дух воинский, воспитанный

Екатерину, и заменил его духом капральства. Героев, приученных к победам, учили маршировать; отвратил дворян от воинской службы; презирая душу, уважал шляпы и воротники...

Россияне смотрели на сего монарха, как на грозный метеор, считая минуты и с нетерпением ожидая последней... Она пришла, и весть о том в целом государстве была вестию искупления: в домах, на улицах люди плакали от радости, обнимая друг друга, как в день светлого Воскресения... К чести благоразумнейших россиян не умолчим об их суждении. Сведав дело, они жалели, что зло вредного царствования пресечено способом вредным».

С1. Укажите имя императора. Назовите годы его правления. Объясните слова историка: «зло вредного царствования пресечено способом вредным».

С2. Приведите примеры, подтверждающие слова Карамзина о том, что этот правитель «легкомысленно истреблял долговременные плоды государственной мудрости, ненавидя в них дело своей матери».

С3. Укажите основные направления внешнеполитической деятельности Павла I.

С4. Назовите не менее двух важнейших событий внешней политики Павла I.

Тема 17. || Культура России во второй половине XVIII в.

Часть 1 (А)

1. Укажите причину увеличения значения науки и образования в XVIII в.?

- 1) отмена крепостного права
- 2) развитие промышленности
- 3) начало промышленного переворота
- 4) введение обязательного среднего образования

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓

2. Что свидетельствовало об усилении светской направленности в русской культуре XVIII в.?

1
2
3
4

- 1) отсутствие цензуры
- 2) развитие иконописи
- 3) прекращение церковного строительства
- 4) появление новых жанров в литературе и искусстве

✓

3. Что оказало влияние на русскую культуру XVIII в.?

1
2
3
4

- 1) идеи Просвещения
- 2) идеи Возрождения
- 3) церковные нормы и правила
- 4) традиции Византийской культуры

✓

4. Московский университет был открыт по инициативе

1
2
3
4

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Петра I | 3) М. Ломоносова |
| 2) Екатерины II | 4) В. Татищева |

✓

5. Какое событие произошло в 1755 г.?

1
2
3
4

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) открытие Российской академии наук
- 3) открытие Московского университета
- 4) открытие Высших женских курсов

✓

6. Московский университет был открыт с целью

1
2
3
4

- 1) подготовить служителей церкви
- 2) сделать высшее образование всесословным
- 3) подготовить военные кадры для российской армии
- 4) подготовить специалистов для работы заграницей

✓

7. В результате экспедиции В. Беринга к России была присоединена

1
2
3
4

- 1) Аляска
- 2) Антарктида
- 3) Восточная Сибирь
- 4) Левобережная Украина

8. Н.И. Новиков известен как 1 2 3 4
- 1) представитель сентиментализма в русской литературе
 - 2) крепостной художник графа Шереметева
 - 3) издатель журналов «Трутень» и «Живописец»
 - 4) руководитель Второй Камчатской экспедиции
9. Существование Сухопутного шляхетского корпуса, Пажеского корпуса, Коммерческого училища означало, что 1 2 3 4
- 1) образование в России носило сословный характер
 - 2) Россия принимала участие в многочисленных войнах
 - 3) образованием были охвачены все слои русского общества
 - 4) в России развиваются товарно-денежные отношения
10. В XVIII в. было положено начало 1 2 3 4
- 1) женскому образованию
 - 2) всеобщему обязательному образованию
 - 3) книгоиздательской деятельности
 - 4) церковному каменному строительству
11. Расцвет русского сентиментализма связан с творчеством 1 2 3 4
- 1) Н.М.Карамзина
 - 2) М.В. Ломоносова
 - 3) Симеона Полоцкого
 - 4) И.П. Кулибина
12. Представителем классицизма в литературе был 1 2 3 4
- 1) протопоп Аввакум
 - 2) Н.М. Карамзин
 - 3) А.П. Сумароков
 - 4) М.Ф. Казаков
13. Одним из символов Петербурга стал «Медный всадник», созданный 1 2 3 4
- 1) Э.Фальконе
 - 2) Ф.И. Шубиным
 - 3) Б. Растрелли
 - 4) Симоном Ушаковым

✓

1
2
3
4

14. Дом Пашкова в Москве построен в стиле

- 1) нарышкинского барокко 3) барокко
2) классицизма 4) сентиментализма

✓

1
2
3
4

15. Зимний дворец в Петербурге построен в стиле

- 1) «дивного узорочья» 3) барокко
2) классицизма 4) сентиментализма

✓

1
2
3
4

16. В стиле классицизма созданы произведения

- 1) М. Казакова 3) А. Фиораванти
2) Б. Растрелли 4) Симона Ушакова

✓

1
2
3
4

17. В стиле барокко создавал произведения

- 1) М. Казаков 3) И. Аргунов
2) В. Баженов 4) Б. Растрелли

✓

1
2
3
4

18. С именем А. Н. Радищева связано распространение в России

- 1) идея раскола
2) культуры Возрождения
3) консервативных взглядов
4) революционной идеологии

✓

1
2
3
4

19. Укажите фамилию, пропущенную в отрывке из документа.

«Во исполнение высочайшего е. и. в. именного указа, велено _____, с братьями Гаврилой и Григорием, которые в Ярославле содержат театр и играют комедии, и кто им ещё для того как из купечества, так из приказных и из прочих чинов потребны будут ... отправить в Санкт-Петербург».

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин 3) А.К. Нартов
2) Ф.Г. Волков 4) Е.Р. Дацкова

Часть 2 (В)

1. Какие произведения относятся к памятникам культуры XVIII в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствую-

щие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) церковь Вознесения в селе Коломенском
- 2) сказка «О Шемякином суде»
- 3) Зимний дворец в Петербурге
- 4) деревянный дворец в селе Коломенском
- 5) портреты художника И. Аргунова

Ответ: _____.

2. Установите соответствие между учёными, изобретателями и их достижениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

✓

A	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>

УЧЁНЫЙ,
ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

ДОСТИЖЕНИЕ

- | | |
|---------------------|---|
| A) И. Кулибин | 1) автор научного труда
«История российская» |
| Б) В. Татищев | 2) автор исследования «Описание земли Камчатки» |
| В) С. Крашенинников | 3) создатель зеркального фонаря и семафорного телеграфа |
| | 4) автор закона сохранения материи и движения |

3. Установите соответствие между художественным направлением и его характеристикой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

✓

A	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|-------------------|---|
| A) барокко | 1) повышенное внимание к раскрытию душевного состояния, переживаний героя |
| Б) классицизм | 2) ориентация на античность |
| В) сентиментализм | 3) грандиозность, пышность, обилие внешних эффектов, элементов |
| | 4) обращение к высшим божественным силам, христианскому мировоззрению |

4. Установите соответствие между именем деятеля культуры и названием его произведения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.
- | | | |
|----------|------------------|--------------------------------|
| A | ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ | НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ |
|----------|------------------|--------------------------------|

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| A) А. Сумароков | 1) трагедия «Дмитрий Самозванец» |
| B) Ф. Шубин | 2) портрет Екатерины II |
| B) В. Баженов | 3) бюст М. Ломоносова |
| | 4) дом Пашкова в Москве |

5. Установите соответствие между именем деятеля культуры и сферой его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.
- | | | |
|----------|------------------|--------------------|
| A | ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|----------|------------------|--------------------|

- | | |
|-------------------|---------------|
| A) Д. Фонвизин | 1) театр |
| B) Д. Бортнянский | 2) музыка |
| B) Д. Левицкий | 3) живопись |
| | 4) литература |

Часть 3 (C)

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Намерение сей книги на каждом листе видно: сочинитель оной наполнен и заражён французским залуждением, ищет всячески и выищивает всё возможное к умалению почтения к власти и властям, к приведению народа в негодование противу начальников и начальства...

Стр. 124 (Зайцеве) определия к тому, дабы доказать недостойное произведение в чины ...показывает

склонности человека низкова состояния тогда, когда по ево системе (нынешно французской) все состояния определены быть равны под имяни человека и ево мнимые права...

На стр. 147 едет оплакивать плачевную судьбу крестьянского состояния, хотя и то не оспоримо, что лутчее судьбы наших крестьян у хорошова помещика нет по всей вселенной...

Стр. 236, 237, 238 (Хотилов)... сочинитель намерен говорить о крестьянах и их неволе и о войске, кои в неволе же по причине строя и стройность; все сие...клонится к возмущению крестьян противу помещиков, войск противу начальства...

268—277 (Вышний Волочёк) написаны для приведения в омерзении помещиков тех, кои паши отымают у крестьян: сочинитель их казнит, тут же достаётся и правлению...

289—305 (Торжок) довольно смело и поносительно говорится о власти и правительстве, которые сочинителем, как видно, ненавидимы...

На 349 кончится сими словами: свободы не от советов ожидать должно (отчинников), но от самой тяжести порабощения, то есть надежду полагает на бунт от мужиков...

370 стр. и следующие, до 394 (Городня), повесть о рекрутском наборе и отягченных крестьянах и тому подобное, служащее к проведыванию вольности и к искоренению помещиков...».

С1. Как называется книга, о которой пишет императрица Екатерина II? Укажите примерное время её написания. Кто является ее автором?

С2. Укажите не менее трех положений книги, которые вызвали возмущение императрицы.

С3. Назовите основные художественные направления в литературе и искусстве XVIII в.

С4. Приведите примеры памятников культуры XVIII в.

Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке»

Часть 1 (A)

1. Какое событие произошло в XVII в.?
 - 1) Куликовская битва
 - 2) начало правления Ивана IV
 - 3) учреждение опричнины
 - 4) восстание под предводительством И. Болотникова
 2. Кто из указанных царей правил позднее других?
 - 1) Пётр I
 - 2) Борис Годунов
 - 3) Михаил Фёдорович
 - 4) Алексей Михайлович
 3. В каком году завершилось оформление крепостного права на Руси?
 - 1) 1550 г.
 - 2) 1649 г.
 - 3) 1682 г.
 - 4) 1700 г.
 4. Соляной бунт, Медный бунт произошли в годы правления
 - 1) Петра I
 - 2) Ивана IV Грозного
 - 3) Алексея Михайловича
 - 4) царевны Софьи Алексеевны
 5. Какое событие произошло позднее других?
 - 1) прекращение династии Рюриковичей
 - 2) вхождение Левобережной Украины в состав России
 - 3) начало правления Петра I
 - 4) Смоленская война
 6. Причина Смутного времени
 - 1) захват Москвы поляками
 - 2) введение Соборного уложения
 - 3) пресечение династии Рюриковичей
 - 4) разорение страны в ходе монгольского ига

7. Воцарение династии Романовых означало ✓
 1) начало боярского правления
 2) окончание Смутного времени
 3) завершение феодальной раздробленности
 4) начало нового этапа гражданской войны
8. Характерной чертой барщины системы было ✓
 1) отходничество
 2) прикрепление крестьян к земле
 3) мануфактурное производство
 4) господство товарно-денежных отношений
9. Понятия «товарное хозяйство», «всероссийский рынок» характеризуют ✓
 1) развитие феодальных отношений
 2) становление абсолютизма
 3) появление капиталистических отношений
 4) начало промышленного переворота
10. В чём состояло значение усиления хозяйственной специализации районов в XVII в.? ✓
 1) ускорилось развитие хозяйства
 2) начиналась феодальная раздробленность
 3) ослабла обороноспособность страны
 4) возникли препятствия для складывания всероссийского рынка
11. Мануфактурой называется предприятие ✓
 1) созданное на иностранные деньги
 2) принадлежащее частному лицу
 3) использующее ручной труд и разделение труда
 4) использующее машинный труд
12. Введение единой пошлины, отмена внутренних поборов с купцов в XVII в. связаны с ✓
 1) принятием Соборного уложения
 2) церковной реформой Никона
 3) подписанием Деулинского перемирия
 4) созданием Таможенного устава

13. Укажите препятствие для развития внешней торговли России в XVII в.

1	
2	
3	
4	

- 1) отсутствие собственного морского флота
- 2) небольшая протяжённость железных дорог
- 3) развитие всероссийского рынка
- 4) многонациональный состав населения

14. Укажите характерные черты политического развития России второй половины XVII в.

1	
2	
3	
4	

- 1) усиление роли Боярской думы
- 2) прекращение созывов Земских соборов
- 3) оформление сословно-представительной монархии
- 4) возвращение на престол династии Рюриковичей

15. Что свидетельствует об усилении царской власти в период правления Алексея Михайловича?

1	
2	
3	
4	

- 1) отмена кормлений
- 2) создание приказа Тайных дел
- 3) существование Боярской думы при царе
- 4) созыв Земского собора по важнейшим вопросам жизни государства

16. Что стало причиной проведения церковной реформы?

1	
2	
3	
4	

- 1) стремление привести к единобразию церковные книги и обряды
- 2) стремление ликвидировать языческие верования
- 3) желание расширить контакты с Византией
- 4) намерение уменьшить влияние церкви на общество

17. Лишение Никона сана патриарха свидетельствовало о стремлении

1	
2	
3	
4	

- 1) ликвидировать патриаршество
- 2) отделить церковь от государства
- 3) преодолеть церковный раскол
- 4) поставить царскую власть выше церковной

18. Какая внешнеполитическая задача стояла перед Россией в середине XVII в.?

- 1) присоединение побережья Северного моря
- 2) присоединение белорусских и украинских земель
- 3) подавление революции в Англии
- 4) установление контроля над черноморскими проливами

✓

1	
2	
3	
4	

19. Что свидетельствует об «обмирщении» культуры в XVII в.?

- 1) появление парсуны
- 2) запрещение иконописи
- 3) церковный раскол
- 4) начало книгопечатания

✓

1	
2	
3	
4	

20. Как называется событие, о котором идёт речь в отрывке из документа?

«И бежал в Польшу... И бесстыдно назвал себя царём Димитрием, вечнопамятного царя Ивана сыном, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помоши у литовского короля, чтобы идти с воинством на великую Россию. Король же польский и паны — рада его, и кардиналы, и архиепископы их, и епископы много радовались о том, что меч поднялся на кровь христианскую... И дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царём Димитрием».

✓

1	
2	
3	
4	

- 1) опричнина
- 2) Смута
- 3) феодальная раздробленность
- 4) междуцарствие

Часть 2 (В)

1. В каком году произошли события, о которых идёт речь в документе?

«О выводе боярском и о здache Кремля города. Литовские ж люди, видя свое неизможение и глад вели-

кой, и град Кремль здавати начаша и начаша уговариватца, что бы их не побили, полковником же и рохмистром и шляхтам чтобы итти ко князю Дмитрею Михайловичи в полк Пожарскому».

Ответ: _____.

2. Укажите двух участников Второго ополчения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) К. Минин
- 2) В. Голицын
- 3) А. Ордин-Нащокин
- 4) Д. Пожарский
- 5) М. Скопин-Шуйский

Ответ: _____.

3. Какие повинности несли крестьяне в пользу помещика в XVII в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) подушная подать
- 2) рекрутская повинность
- 3) оброк
- 4) барщина
- 5) ясак

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

✓
А
Б
В

ПОНЯТИЕ

- А) самодержавие
Б) уложение
В) старообрядчество

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) абсолютная монархия
2) сборник законов
3) крупное наследственное землевладение
4) движение враждебное официальной церкви

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из сочинения российского историка В.О. Ключевского и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

<...> Этому-то царю пришлось стоять в потоке самых важных внутренних и внешних движений. Разносторонние отношения, старинные и недавние, шведские, польские, крымские, турецкие, западнорусские, социальные, церковные, как нарочно, в это царствование обострились, встретились и перепутались, превратились в неотложные вопросы и требовали решения, не соблюдая своей исторической очереди, и над всеми ними как общий ключ к их решению стоял основной вопрос: оставаться ли верным родной старине, или брать уроки у чужих? <...> Привычки, родственные и другие отношения привязывали его к стародумам; нужды государства, отзывчивость на всё хорошее, личное сочувствие тянули его на сторону умных и энергических людей, которые во имя народного блага хотели вести дела не по-старому. Царь и не мещал этим новаторам, даже поддерживал их, но только до первого раздумья, до первого энергичного возражения со стороны стародумов. Увлекаемый новыми веяниями, царь во многом отступал от старозаветного порядка жизни, ездил в немецкой карете, брал с собой жену на охоту, водил её и детей на иноzemную потеху, «комедийные действия» с музыкой и танцами ... дал детям учителя, западнорусского учёного монаха, который... учил царевичей языкам латинскому и польскому. <...>

Своими часто беспорядочными и непоследовательными порывами к новому и своим умением всё сглаживать и улаживать он приручил пугливую русскую мысль к влияниям, шедшим с чужой стороны. Он не дал руководящих идей для реформы, но помог выступить первым реформаторам с их идеями, дал им возможность почувствовать себя свободно, проявить свои силы и открыл им довольно просторную дорогу для деятельности: не дал ни плана, ни направ-

ления преобразованиям, но создал преобразовательное настроение».

С1. О каком царе идёт речь в отрывке из сочинения российского историка? Укажите годы его правления?

С2. Приведите не менее двух доказательств утверждения историка о том, что этот правитель «создал преобразовательное настроение» в обществе.

С3. Приведите не менее двух причин народных выступлений в XVII в.

С4. Приведите не менее двух примеров выступлений этого периода.

Итоговый тест по теме «Россия в XVIII веке»

Часть 1 (А)

1. Укажите причину реформ в России в конце XVII—начале XVIII в.

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) приход царя Алексея Михайловича
 - 2) требования западноевропейских стран
 - 3) приход к власти новой династии
 - 4) экономическое и военное отставание России от европейских стран

2. Что стало причиной начала Северной войны?

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) польско-шведская интервенция
 - 2) захват Россией Финляндии
 - 3) стремление России получить выход в Балтийское море
 - 4) стремление России восстановить торговый путь «из варяг в греки»

3. Какие территории были присоединены к России в первой четверти XVIII в.?

- | | | |
|---|-----------|---------------------|
| 1 | Крым | 3) Финляндия |
| 2 | Эстляндия | 4) Западная Украина |
| 3 | | |
| 4 | | |

4. Какова цель проведения политики протекционизма?

- 1) поддержка отечественной промышленности
- 2) ликвидация феодальных пережитков
- 3) запрещение иностранной торговли
- 4) захват новых территорий

✓

1	
2	
3	
4	

5. «Табель о рангах» был принят для того, чтобы

- 1) предоставить возможность служебного роста любому человеку
- 2) упрочить положение боярства
- 3) ликвидировать систему кормлений
- 4) ограничить власть монарха

✓

1	
2	
3	
4	

6. Высший законодательный, распорядительный и исполнительный орган при царе, созданный в 1711 г., получил название

- 1) Сенат
- 2) Синод
- 3) Юстиц-коллегия
- 4) Ассамблея

✓

1	
2	
3	
4	

7. Центральный исполнительный орган в XVIII в. назывался

- 1) рада
- 2) собор
- 3) коллегия
- 4) министерство

✓

1	
2	
3	
4	

8. Какое народное выступление произошло в годы правления Петра I?

- 1) Медный бунт
- 2) Соляной бунт
- 3) Астраханское восстание
- 4) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева

✓

1	
2	
3	
4	

9. Укажите причину дворцовых переворотов

- 1) перенесение столицы из Москвы в Петербург
- 2) изменение закона о престолонаследии
- 3) издание Петром I закона о единонаследии
- 4) увеличение числа наследников в царской семье

✓

1	
2	
3	
4	

✓

1
2
3
4

10. Какие черты присущи внутренней политике России второй половины XVIII в.?

- 1) ликвидация сословных привилегий
- 2) усиление крепостничества
- 3) ограничение самодержавия
- 4) отказ от протекционизма

✓

1
2
3
4

11. Что было характерно для экономического развития России второй половины XVIII в.?

- 1) уменьшение налогового гнёта
- 2) завершение промышленного переворота
- 3) начало формирования всероссийского рынка
- 4) начало разложения феодально-крепостнической системы

✓

1
2
3
4

12. Укажите последствие развития рыночных отношений в России в XVIII в.?

- 1) исчезновение оброка и барщины
- 2) переход в сельском хозяйстве к двуполью
- 3) появление капиталистических крестьян
- 4) массовое использование в промышленности машин

✓

1
2
3
4

13. В чём проявилось разложение феодально-крепостнической системы в России во второй половине XVIII в.?

- 1) в исчезновении общины
- 2) в появлении отходничества
- 3) в сокращении числа мануфактур
- 4) в исчезновении помещичьего землевладения

✓

1
2
3
4

14. Политика Екатерины II по отношению к дворянству способствовала

- 1) ограничению помещичьего землевладения
- 2) ослаблению гнёта помещиков над крестьянами
- 3) увеличению обязанностей дворянства перед государством
- 4) превращению дворянства в привилегированный слой российского общества

15. Главным требованием участников крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева было требование

- 1) ликвидации монархии
- 2) отмены крепостного права
- 3) введения всеобщего избирательного права
- 4) предоставления независимости Запорожской Сечи

1
 2
 3
 4

16. Манифест 1797 г. о трёхдневной барщине

- 1) заменял выплату оброка барщиной
- 2) освобождал крестьян от крепостной зависимости
- 3) запрещал привлекать к барщинным работам жёнщин и детей
- 4) запрещал помещикам использовать крестьян на барщине по воскресеньям

1
 2
 3
 4

17. В чём состояла особенность культуры XVIII в.?

- 1) соединение «европеизма» и национального своеобразия
- 2) усиление влияния на культуру церковного мировоззрения
- 3) стирание культурных различий между различными слоями общества
- 4) исчезновение в культуре национальных особенностей

1
 2
 3
 4

18. Укажите имя императрицы, о которой идёт речь в документе.

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей её власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать её неоспоримое право на престол. В нём было сказано, что так как принцес-са Анна и её супруг не имели никакого права на рус-ский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».

- 1) Екатерина I
- 2) Екатерина II
- 3) Елизавета I
- 4) Софья Алексеевна

1
 2
 3
 4

19. Укажите имя правителя, о котором идёт речь в документе.

- «Его царское величество купил... разные плотничьи инструменты, которые отправил в свою скромную царскую квартиру на Кримпенбурхе. Затем он, сбросив верхнее платье, стал работать до пота. Он хотел изготовить себе ванну и сделать разные другие вещи. Его свита говорила, что они, вероятно, останутся здесь всю зиму до марта месяца, чтобы усовершенствоватьсь в кораблестроении и других ремеслах, надеясь одновременно познакомиться со страной а, в особенности, с этой деревней и с её промышленностью».

Часть 2 (В)

1. Какие события произошли в годы правления Петра I? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) созыв Уложенной комиссии
 - 2) отмена местничества
 - 3) создание коллегий
 - 4) провозглашение России империей
 - 5) принятие «Жалованной грамоты дворянству»

Ответ:

2. Прочтите отрывок и укажите имя правительницы.

«Она пересмотрела все внутренние части нашего здания государственного и не оставила ни единой без поправления: уставы Сената, губерний, судебные, хозяйственные, военные, торговые усовершенствовались ею. Внешняя политика сего царствования достойна особенной хвалы... Румянцев, Суворов стали наряду со знаменитейшими полководцами в мире. Её победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши; мы взяли свое».

Ответ:

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие «Табели о рангах»
- Б) открытие Академии наук
- В) созыв Уложенной комиссии
- Г) начало Северной войны

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между войной и сражением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

✓

A
Б
В

ВОЙНА

СРАЖЕНИЕ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| A) Северная война | 1) Нева, Чудское озеро |
| Б) Семилетняя война | 2) Гросс-Егерсдорф,
Цорндорф |
| В) русско-турецкая
война | 3) Чесма, Фокшаны |
| | 4) Полтава, Гренгам |

Часть 3 (С)

Прочтите отрывок из документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Того ради, чрез сие наикрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по принятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что ионеже цепость и благополучие всякого государства от благих советов состоит; того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного со-

вета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять.
- 2) Миру не заключать....
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
- 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отыматъ.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять — и всех верных своих поданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

С1. Укажите название документа и год, когда он был создан.

С2. Какова история его создания и дальнейшая судьба?

С3. Назовите не менее двух основных направлений внутренней и внешней политики Павла I.

С4. Приведите два события периода его правления.

Ответы к заданиям

Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века»

Часть 1 (А)

№ задания														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	2	3	3	1	4	2	3	1	2	4	4	1	
№ задания														
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
2	1	1	2	4	2	3	3	1	4	3	3	4	4	

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
1	45
2	14
3	13
4	34
5	полюдье
6	ВБАГ
7	432
8	123
9	213

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответа
1	События, о которых идёт речь в историческом источнике, относятся к периоду существования Древнерусского государства. В отрывке говорится о князе Олеге, правление которого относится к IX в.
2	Направления деятельности князя Олега: 1) укрепление княжеской власти; 2) сбор дани с подвластных племён;

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
2	3) расширение территории государства, ведение завоевательных походов; 4) защита границ, обеспечение безопасности торгового пути «из варяг в греки»
3	Причины феодальной раздробленности: господство натурального хозяйства; упадок торгового пути «из варяг в греки» и падение значения Киева; развитие вотчинного землевладения; отсутствие твёрдого и определённого порядка наследования; создание и укрепление аппарата управления в каждом удельном владении.
4	«Слово о полку Игореве», «Моление» Даниила Заточника, Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире, церковь Покрова на Нерли, княжеский дворец в Боголюбове, Георгиевский собор в Новгороде.

История России XVII—XVIII вв.**Часть 1 (А)**

	№ задания										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1	4	1	4	1	3	2	1	3	3	2	2
Тема 2	3	2	4	1	3	1	3	2	1	2	4
Тема 3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	1	1
Тема 4	2	4	3	3	2	1	2	1	4	4	2
Тема 5	3	1	2	1	2	2	4	1	4	2	1
Тема 6	2	4	1	2	4	4	1	1	1	2	3
Тема 7	1	2	3	1	3	1	4	4	1	3	1
Тема 8	2	4	2	4	4	2	2	3	1	3	3
Тема 9	3	3	2	3	4	4	2	3	1	4	2
Тема 10	1	1	2	1	1	4	3	2	3	4	3
Тема 11	1	1	3	2	4	2	3	2	3	4	4
Тема 12	2	4	2	1	1	3	2	2	4	3	4
Тема 13	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4

Окончание табл. 1

	№ задания										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 14	4	1	4	4	2	3	2	4	1	4	1
Тема 15	1	3	2	4	4	4	1	4	1	4	3
Тема 16	2	1	3	3	4	4	4	2	3	1	4
Тема 17	2	4	1	3	3	2	1	3	1	1	1

	№ задания											
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Тема 1	2	2	1	4	1	3	4	3				
Тема 2	4	3	4	2	2	2	1	3				
Тема 3	1	1	2	4	2	1	3	1	4			
Тема 4	1	1	2	4	4	2	1					
Тема 5	1	4	2	4	4	1						
Тема 6	4	1	4	2	3	3						
Тема 7	2	4	4	4	3	3	3					
Тема 8	2	1	4	3	4	2	2	4	4			
Тема 9	2	2	1	4	3	1	2	4	3	1	4	
Тема 10	1	1	3	1	2	1						
Тема 11	4	1	4	3	3	4	1	4				
Тема 12	2	4	4	4	1	1	4	2	1			
Тема 13	1	1	2	1	1	2	4	1	4			
Тема 14	1	4	3	3	2	4	1	4	4	3	4	2
Тема 15	3	3	4	1	3	1	1	4				
Тема 16	2	1	3	3	1							
Тема 17	3	1	2	3	1	4	4	2				

Часть 2 (В)

	№ задания	Ответ
Тема 1	1	45
	2	1612 г.
	3	ВБГА
	4	БВАГ
	5	214
Тема 2	1	наёмный
	2	142
	3	35

Продолжение табл.

	№ задания	Ответ
Тема 3	1	самодержавие/ абсолютная монархия
	2	Соборное уложение
	3	413
	4	312
	5	45
	6	24
	1	24
	2	12
	3	ВВАГ
	4	Медный
Тема 4	5	1662
	1	14
	2	35
	3	12
	4	Никон
	5	Аввакум
	1	45
	2	14
	3	123
	4	213
Тема 5	5	ГБАВ
	1	13
	2	23
	3	23
	4	241
	5	324
	1	посессионные крестьяне
	2	34
	3	ВАГБ
	4	132
Тема 6	5	314
	1	35
	2	23
	3	34
	4	23
	5	Мазепа
	6	«Великое посольство»
	7	АГВБ
	8	Сибирь
	9	Сибирь
Тема 7	10	Сибирь
	11	Сибирь
	12	Сибирь
	13	Сибирь
	14	Сибирь
	15	Сибирь
	16	Сибирь
	17	Сибирь
	18	Сибирь
	19	Сибирь
Тема 8	20	Сибирь
	21	Сибирь
	22	Сибирь
	23	Сибирь
	24	Сибирь
	25	Сибирь
	26	Сибирь
	27	Сибирь
	28	Сибирь
	29	Сибирь
Тема 9	30	Сибирь
	31	Сибирь
	32	Сибирь
	33	Сибирь
	34	Сибирь
	35	Сибирь
	36	Сибирь
	37	Сибирь
	38	Сибирь
	39	Сибирь

Окончание табл.

№ задания	Ответ
1	23
2	13
3	АВГБ
4	341
1	35
2	14
3	34
4	БАВГ
1	23
2	45
3	ГБАВ
4	314
1	23
2	45
3	12
4	342
1	13
2	ГАБВ
3	35
4	213
1	13
2	14
3	Екатерина II
4	241
1	24
2	11 марта 1801 г.
3	Суворов
4	321
1	35
2	312
3	321
4	134
5	423

Часть 3 (С)

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 1	События, о которых говорится в документе, относятся Смутному времени. Земский собор состоялся в 1613 г. На нём был выбран на царство Михаил Фёдорович Романов.
	<p>Выбор данного правителя объяснялся следующими причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кандидатура Михаила Романова в наибольшей степени устраивала все сословия, что давало возможность достичь примирения, его поддерживали дворяне, духовенство, казаки; • Михаил Романов находился в родстве с предшествующей династией; • некоторые участники Земского собора, прежде всего боярство, рассчитывали править страной, навязав свою волю юному царю; • представители семьи Романовых не запятали себя в Смутное время.
	<p>Причины появления самозванства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смерть в Угличе при таинственных обстоятельствах царевича Дмитрия; • прекращение династии Рюриковичей; • падение престижа центральной власти в годы опричнины; • духовный кризис общества; • вмешательство во внутренние дела России иностранных государств.
	<p>Г. Отрепьев, К. Минин, Д. Пожарский, П. Ляпунов, И. Болотников, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, В. Шуйский, М. Скопин-Шуйский.</p>
Тема 2	<p>Новоторговый устав: 1667 г.</p>
	<p>Согласно Новоторговому уставу 1667 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранные купцы могли продавать свои товары оптом только в пограничных городах, им запрещалась розничная торговля и торг между собой; • торговлей в России имели право заниматься только русские купцы;

Продолжение табл.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> • увеличивались пошлины на ввозимые в страну товары; • подтверждалась ликвидация мелких внутренних таможенных пошлин; • внутренняя торговля изымалась из ведения воевод.
	<p>2 Политика меркантилизма или протекционизма. Новоторговый устав должен был защитить российских купцов от конкуренции со стороны иностранных торговцев. Кроме того, российские власти стремились пополнить государственную казну, увеличивая таможенные пошлины, которыми облагались иностранные товары.</p>
	<p>3 Никитникovy, Шорины, Строгановы, Демидовы, Гурьевы.</p>
	<p>4 Развитие внутренней и внешней торговли в России в XVII в. сдерживало отсутствие выхода к незамерзающим морям, внутренние таможенные барьеры, низкая покупательная способность населения, отсутствие морского флота.</p>
Тема 3	<p>1 В 1549 г. Усиление деятельности Земских соборов связано с необходимостью для новой царской династии после окончания Смутного времени в условиях хозяйственного разорения и слабости центральной власти операться на помощь всех слоев населения страны.</p>
	<p>2 Автор приводит следующие причины прекращения деятельности Земских соборов: усиление централизации управления; рост аппарата чиновников; упрочение династии Романовых на престоле; разобщённость общества; низкая политическая и правовая культура населения. Соборное уложение закрепостило крестьян, прикрепило посадское население к своему посаду. В результате централизации управления число приказов увеличилось до ста, стала повсеместной практика назначения воевод главами местного управления, был создан единый свод законов — Соборное уложение.</p>

№ зада- ния		Основное содержание ответа
Тема 3	3	Территориальные приказы: Сибирский, приказ Казанского дворца, Малороссийский и др. Отраслевые приказы: приказ Большой казны, ведавший финансовыми вопросами; Поместный приказ — земельным обеспечением служилых людей; военные приказы — Стрелецкий, Пушечный, Рейтарский; Посольский — руководил внешней политикой и т.д.
	4	Недостатки приказной системы: приказы не имели чёткого разделения функций и круга своих обязанностей; процветали злоупотребление служебным положением, взяточничество и волокита.
Тема 4	1	Документы можно датировать 1667—1671 гг. «Прелестными грамотами» называли письма или листовки, призывающие присоединиться к восстанию и «выводить изменников и мирских кровопивцев» — бояр, дворян, воевод и приказных людей.
	2	Участниками восстания С. Разина были крестьяне, казаки, городские низы, работные люди, бурлаки, стрельцы, солдаты, народы Поволжья: чуваши и марийцы, мордва и татары. В середине XVII в. усилился феодальный гнёт, завершился процесс закрепощения крестьян, увеличились налоги, государство предприняло попытки ограничить казачью вольность, усилилось преследование старообрядцев.
	3	Выступление под предводительством И. Болотникова (1606—1607 гг.), Соляной бунт (1648 г.), восстания в Пскове и Новгороде (1650 г.), Медный бунт (1662 г.), восстание под предводительством С. Разина (1667—1671 гг.), Соловецкое восстание (1668—1676).
	4	Главным последствием Соляного бунта был созыв Земского собора, на котором приняли решение о разработке нового свода законов. После Медного бунта было отменено хождение медных денег. Поражение восстания под предводительством С. Разина привело к укреплению и распространению крепостного права.

Продолжение табл.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 5	1 Автором письма является патриарх Никон. Письмо адресовано царю Алексею Михайловичу. После 1666 г.
	2 Церковный собор 1666—1667 гг. окончательно низложил Никона. Было принято решение сослать Никона в Ферапонтов, затем в Кирилло-Белозерский монастыри. Одновременно было принято решение продолжить церковную реформу, раскольников объявили еретиками, узаконив репрессии против них.
	3 Никон, Аввакум, С. Разин, В. Ус, Б. Хмельницкий, Б. Морозов, С. Погоцкий, С. Ушаков и др.
	4 В результате церковной реформы обряды и богослужебные книги были приведены в соответствие с новейшими греческими образцами. Усилилась централизация церкви. Однако реформа стала причиной раскола верующих на «никонian» и «старообрядцев».
Тема 6	1 О Переяславской раде. В 1654 г.
	2 Б. Хмельницкий и Алексей Михайлович. Украина вошла в состав Российского государства, на Украине ликвидировался национальный и религиозный гнёт, сохранялось гетманское управление и большое казачье войско.
	3 Основные направления внешней политики России XVII в.: возвращение территорий, потерянных в результате Смуты; присоединение украинских и других земель, входивших в состав Древней Руси; завоевание выхода к Балтийскому и Чёрному морям; дальнейшее продвижение на восток.
	4 Смоленская война 1632—1634 гг., русско-польская война 1654—1667 гг., война со Швецией 1656—1658 гг., война с Османской империей 1676—1681 гг., Крымские походы 1687 г. и 1689 г.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 7	1 О XVII веке. Алексей Михайлович.
	2 Симеон Полоцкий. Приглашение учителей из-за границы; обучение иностранным языкам; применение технических новинок; сделанных на Западе; появление зарубежных научных и художественных книг, театра, а в домах богатых людей картин и гравюр голландских и немецких художников, зеркал, часов, посуды из венецианского стекла, кресел; использование в пищу приправ и пряностей.
	3 С. Полоцкий — литература, Б. Огурцов — архитектура, С. Ушаков — живопись, братья Лихуды — образование.
	4 Своеобразие культуры XVII в. состояло в: <ul style="list-style-type: none"> • соединении старых, византийских традиций с новыми веяниями, шедшими с Запада; • появлении интереса к человеческой личности и к повседневным делам («обмирщение» сознания); • появлении новых литературных жанров; • появлении придворной и демократической литературы; • появлении портретной живописи — парсуны; • интенсивном накоплении разнообразных знаний и появлении первых опытов их теоретического осмысления • значительном расширении культурных связей России с Западной Европой, Украиной и Белоруссией.
Тема 8	1 Пётр I. 1682—1725 гг. После смерти в 1682 г. царя Фёдора Алексеевича развернулась борьба различных группировок у трона за власть. В итоге правителями были объявлены два брата — 10-летний Петр (сын Алексея Михайловича от второй жены Н. К Нарышкиной) и 16-летний Иван (сын царя от первой жены М. И. Милославской) при фактическом регентстве Софьи.

Продолжение табл. 1

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 8	2 Экономические успехи России сопровождались усилением эксплуатации населения страны, обнищанием крестьянских хозяйств, увеличением налогового гнёта и расширением государственного вмешательства в экономику. При Петре I крепостнические отношения проникают в промышленность, ранее свободную от крепостного права. Развитие ремесла сопровождается возвращением средневекового пережитка — ремесленных цехов. Большой вред торговле нанесли непродуманные указы Петра о запрещении экспорта товаров из Архангельска. В России завершилось формирование абсолютной монархии.
	3 Экономическое, политическое и культурное отставание России от стран Европы; несовершенство аппарата управления и слабость вооружённых сил; требования военного времени.
	4 Учреждение Сената, коллегий, должности генерал-прокурора, Главного магистрата и местных магистратов, Синода, разделение страны на губернии, издание указа об изменении порядка престолонаследия, «Табели о рангах».
	1 О Полтавском сражении. 27 июня 1709 г. Полтавское сражение произошло в ходе Северной войны 1700—1721 гг. Пётр I.
Тема 9	2 Причины победы русской армии в Полтавской битве: потеря шведами обоза с боеприпасами и подкреплением в битве у деревни Лесной, двухмесячная оборона Полтавы, мужество, стойкость и патриотизм русских солдат, талант российских военачальников, военные и экономические реформы, которые были начаты Петром I.
	3 Основные направления внешней политики России в царствование Петра I — северо-западное и южное — определялись борьбой за выход к Балтийскому и Чёрному морям.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 9	3 Отсутствие выхода к незамерзающим морям приводило к экономической и культурной изоляции и, как следствие, отсталости России от западноевропейских стран, ослабляло обороноспособность страны.
	4 Северо-западное направление — Северная война 1700—1721 гг. Южное направление — Азовские походы 1695 г., 1696 г., русско-турецкая война 1710—1713 гг., Каспийский поход 1722—1723 гг.
Тема 10	1 Пётр I. 1682—1725 гг. Санкт-Петербург.
	2 Введение западноевропейской моды, приглашение в Россию западноевропейских художников, посыпка молодых людей для обучения за границу.
Тема 11	3 Выбор этих книг для издания объяснялся практической необходимостью. Учебники, словари были нужны для системы образования, которая была создана в первой четверти XVIII в. Руководства по военному делу, навигации, ремеслу были необходимы не только для подготовки отечественных специалистов в профессиональных учебных заведениях, но и для несения обязательной военной или гражданской службы. Книга «Юности честное зерцало» была призвана помочь в воспитании молодёжи, способной претворить в жизнь петровские реформы.
	4 «Арифметика» Л.Ф. Магнецкого, «Букварь» Ф. Поликарпова, «Грамматика» М. Смотрицкого, «Атлас Российской», «Юности честное зерцало, или «Показание житейскому обхождению, собранное из разных авторов».
Тема 11	1 Появление документа связано с восстанием под предводительством К. Булавина. Этот документ был создан в 1707—1708 гг. Пётр I. Такие документы назывались «прелестными грамотами».

Продолжение табл. 1

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 11	2 Донской атаман Никита Голый обращается к «голытьбе» (голутвенным казакам) и крестьянам. Документ направлен против бояр, дворян и местных властей.
	3 Причины народных выступлений в Петровское время: <ul style="list-style-type: none"> попытки властей ограничить казацкое самоуправление; организация правительством сыска и возвращения беглых с Дона; массовая мобилизация крестьян на строительство флота и крепостных сооружений Азова и Таганрога.
	4 Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание под предводительством К. Булавина, выступления старообрядцев.
	1 К периоду дворцовых переворотов. Елизавета I. 1741—1761 гг.
Тема 12	2 Отправленные в Сибирь крепостные засчитывались помещику как отанные в рекруты, поэтому помещики не терпели убытка. При ссылке крепостных крестьян в Сибирь существовали ограничения по состоянию здоровья и возрасту (до 45 лет) из-за тяжёлых природных условий этого региона.
	3 Семилетняя война 1756—1762 гг., присоединение казахских и дальневосточных земель, русско-турецкая война 1735—1739 гг., русско-шведская война 1741—1743 гг.
	4 Итоги внешнеполитической деятельности России в 1725—1762 гг.: <ul style="list-style-type: none"> Россия прочно утвердила на берегах Балтики; России удалось расширить свою территорию за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель;

№ зада- ния	Основное содержание ответа	
Тема 12	4	<ul style="list-style-type: none"> участие России в Семилетней войне способствовало росту престижа страны и русской армии; не была решена задача выхода России к южным морям.
	1	<p>Уложенная комиссия. В 1767 г. Екатерина II.</p>
	2	<p>Под «неразвитостью экономической» автор понимает отсутствие свободных рабочих рук. От этого и происходило стремление дворян, купцов, владельцев мануфактур получить монопольное право на владение крепостными людьми.</p> <p>Работа Уложенной комиссии не увенчалась успехом, так как дворянство и депутаты от других сословий стояли на страже только своих прав и привилегий.</p>
	3	<p>Для политики «просвещённого абсолютизма» было характерно использование некоторых положений французского Просвещения: преобразование государства на основе идей разума, свободы, гражданского равенства, осуждение словесного неравенства, засилья церкви в идейной сфере, введение принципа разделения властей, верховенства закона и др.</p> <p>Один из путей преобразований — деятельность просвещённых монархов — «мудрецов на троне», которые, пользуясь своей властью и издавая справедливые законы, помогают делу просвещения общества и установлению справедливости.</p> <p>В рамках этой политики реформировались наиболее устаревшие государственные и общественные институты, осуществлялись преобразования в области судопроизводства, образования и т.д.</p>
Тема 13	4	<p>Политика «просвещенного абсолютизма» в России проявилась в:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведении секуляризации церковных земель; созыве Уложенной комиссии;

Продолжение табл.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 13 4	<ul style="list-style-type: none"> издании «Жалованных грамот» дворянству и городам; учреждении Вольного экономического общества; упорядочении крестьянских повинностей в прибалтийских губерниях; предоставлении права открытия предприятий без разрешения правительства; разрешении создавать вольные типографии; проведении школьной реформы; создании местных органов самоуправления (дворянские собрания).
1	<p>О крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. В 1773—1775 гг. Екатерина II.</p>
2	<p>Причины поражения восстания под предводительством Е. Пугачёва:</p> <ul style="list-style-type: none"> стихийный характер выступления; слабость организации и крайне плохое вооружение восставших; отсутствие ясной программы и целей борьбы; наивный монархизм восставших; неоднородность социального состава; разбойный характер и жестокость выступления, вызвавшая широкое возмущение в различных слоях общества; мобилизация всех сил государства на подавление этого восстания.
3	<p>Крепостное право, поместичье землевладение, крестьянская община.</p>
4	<p>Разложение феодально-крепостнической системы во второй половине XVIII в. проявилось в:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрушении натурального хозяйства в результате развития товарно-денежных отношений, формирования всероссийского рынка, расширения внутренней и внешней торговли, развития промышленности и роста городов; увеличении количества мануфактур, основанных на вольнонаёмном труде;

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 14 4	<ul style="list-style-type: none"> • обезземеливаний крестьян в результате увеличения барской запашки за счёт крестьянских наделов. При этом помещик увеличивал барщину, что приводило к разорению крестьянских хозяйств; • увеличении оброка в нечерноземных районах, которое привело к появлению отходничества. В этом случае крепостной крестьянин, уходя на заработки в город или на промыслы, фактически превращался в вольнонаёмного рабочего. Нарушался один из признаков барщинного хозяйства: прикрепление крестьянинка к земле; • усилении процесса расслоения среди крестьян и появлении «капиталистических» крестьян — формально крепостных, но приобретавших на имя своего помещика тысячи десятин земли и сотни крепостных душ.
1	Екатерине II. Письмо написано в 60—80-х годах XVIII в.
Тема 15 2	<p>Независимость Крымского ханства обостряла ситуацию на границах Российской империи, заставляя держать большое войско и строить крепости в этом районе. Присоединение Крыма к России улучшало условия мореплавания по Чёрному морю, создавало благоприятные условия для развития торговли, приводило к господству России в этом регионе.</p> <p>После победы в русско-турецких войнах 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг. к России отошли Северное Причерноморье и Крым, территории по берегам Азовского моря и на Северном Кавказе.</p>
3	<p>Россия получила выход в Чёрное море, присоединила Крым, построила Черноморский флот. Началось освоение степей Причерноморья, что создавало благоприятные условия для развития этого региона. Завоевание Причерноморья и Крыма способствовало развитию внешней торговли, промышленности и сельского хозяйства.</p>

Продолжение табл.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
Тема 15	3 Укрепилось военно-стратегическое положение России на южных рубежах, расширились сферы влияния, возросла её роль на международной арене. К России были присоединены Белоруссия, Литва, Правобережная Украина, часть Прибалтики, что благотворно сказалось как на развитии самой России, так и на положении украинского и белорусского народов. Россия активно включилась в борьбу с Французской революцией, а затем и против экспансии Франции в Европе.
	4 Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг., разделы Речи Посполитой, война со Швецией 1787—1791 гг.
Тема 16	1 Павел I. 1796—1801 гг. Павел I был убит в результате дворцового переворота.
	2 Отставка екатерининских вельмож, отмена «Жалованной грамоты дворянству», амнистия людей, пострадавших в годы правления Екатерины II, издание нового закона о престолонаследии.
Тема 16	3 Основные направления внешнеполитической деятельности Павла I: <ul style="list-style-type: none"> • борьба с Великой французской революцией; • разрыв отношений с Англией и Австрией и заключение союза с Францией. 4 Основные внешнеполитические события: <ul style="list-style-type: none"> • Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова; • морские победы адмирала Ф.Ф. Ушакова; • прекращение торговли с Англией; • поход в Индию казаков генерала Орлова.
	1 «Путешествие из Петербурга в Москву». Время правления Екатерины II, после начала Великой французской революции, т.е. 1780—1790-е годы. А. Н. Радищев.

№ зада- ния	Основное содержание ответа	
	2	3
Тема 17	Автор призывает к уничтожению крепостничества, самодержавия, сословного строя («все состояния определены быть равны под именем человека и его мнимые права»). Выступает против цензуры и рекрутских наборов, призывает к революции.	
		Основные художественные направления в литературе и искусстве XVIII в.: <ul style="list-style-type: none"> первая половина XVIII в. — барокко; вторая половина XVIII в. — классицизм; конец XVIII в. — сентиментализм, зарождается реализм.
		Оды и поэмы В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова, повесть «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина, комедии Д.И. Фонвизина «Бригадир», «Недоросль», Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий, Кунсткамера, Зимний дворец и Смольный монастырь в Петербурге, Лефортовский дворец и Меншикова башня в Москве, дом Пашкова в Москве, дворцово-парковый ансамбль в Царицыно, здание Таврического дворца, здания Московского университета и Благородного собрания, Голицынская больница, Сенат в Кремле, Петровский дворец в Москве, Екатерининский дворец в Царском Селе, Большой дворец в Петергофе, портреты Ф.С. Рокотова, Д.Г. Левицкого, В.Л. Боровиковского.

Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке»

Часть 1 (А)

№ задания																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	4	1	2	2	1	4	2	1	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
1	1612 г.
2	14
3	34
4	124

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответа
1	В отрывке из сочинения российского историка речь идёт о царе Алексее Михайловиче. 1645—1676 гг.
2	Создание театра, полков «иноземного строя», приглашение на должность учителя царских детей Симеона Погоцкого, реформы А.Л. Ордина-Нащокина, Ф.М. Ртищева, изменения в быту и нравах царского двора, проникновение в Россию европейской моды.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Причины народных выступлений XVII в.: • закрепощение крестьян и рост повинностей; • усиление налогового гнёта; • укрепление самодержавия; • усиление приказной волокиты в государственном аппарате; • попытка ограничения казачьей вольности; • церковный раскол и гонения на старообрядцев;
4	Соляной бунт, Медный бунт, восстание под предводительством С. Разина, выступления старообрядцев.

Итоговый тест по теме «Россия в XVIII веке»

Часть 1 (А)

№ задания																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4	3	2	1	1	1	3	3	2	2	4	3	2	4	2	4	1	3	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
1	34
2	Екатерина II
3	ГАБВ
4	423

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответа
1	Этот документ получил название «Кондиции». Они были созданы в 1730 г.
2	Кондиции были предложены Анне Иоанновне членами Верховного тайного совета при восшествии её на престол. Анна Иоанновна разорвала кондиции, когда убедилась в том, что «затейку верховников» не поддерживает гвардия и большая часть дворянства.
3	Основные направления политики Павла I: <ul style="list-style-type: none">• укрепление самодержавия;• отказ от политики просвещённого абсолютизма в отношении к дворянству, ограничение дворянских прав и привилегий;

Окончание табл.

№ зада- ния	Основное содержание ответа
3	<ul style="list-style-type: none">• продолжение раздач помещикам государственных крестьян;• переход к палочной дисциплине и мелочной регламентации в армии и государственных учреждениях, насаждение прусских порядков;• борьба с влиянием Французской революции.
4	Изменение закона о престолонаследии, издание манифеста о трёхдневной барщине, амнистия Н.И. Новикова и А.Н. Радищева, участие в борьбе с революционной Францией, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, прекращение торговли с Англией.

Тесты

Волкова Катерина Владимировна

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVII—XVIII ВЕКОВ

для подготовки к ГИА

**к учебнику А.А. Данилова, А.Г. Косудиной
«История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс»**

7 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор С.А. Юшина

Художественный редактор Т.Н. Войткевич

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Корректор И.Н. Мокина

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»

**Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.001683.02.10 от 05.02.2010 г.**

**ООО «Издательство Астрель»
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а**

**ООО «Издательство АСТ»
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д.96**

**Наши электронные адреса: www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru**

**ООО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов**

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж
Отдел реализации учебной литературы издательской группы «АСТ»,
Справки по тел.: (495)615-53-10, 232-17-04**